PLAN DE MEJORA INSTITUCIONAL DE LOS APRENDIZAJES

1. **DATOS INFORMATIVOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DRELM:** |  | **UGEL:** |  |
| **Nombre de la IE:** |  | **Código Modular :** |  |
| **Niveles:** | PRIMARIA |  | SECUNDARIA |  | **Modalidad:** |  |
| **Turno:** |  | **Gestión:** |  |
| **Director de la IE:** |  |
| **Sub Director del nivel primaria:** |  |
| **Sub Director del nivel secundaria:** |  |

1. **DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAJES (PROBLEMA PRIORIZADO A PARTIR DE LA EVALUACIÓN DE INICIO)**

¿Qué queremos mejorar a partir de los resultados de la evaluación diagnóstica?

Detallar las metas de atención, competencias priorizadas a partir de los resultados analizados

1. **OBJETIVOS**

**¿Qué queremos lograr?**

1. **METAS (A partir de la matriz de análisis de los resultados se priorizan las competencias y metas)**

|  |
| --- |
| **METAS GENERALES POR ÁREA** |
|  **NIVEL** | **ÁREA** | **RESULTADOS %****Evaluación de progreso de inicio** | **PORCENTAJE** **DE CRECIMIENTO** | **METAS PROPUESTAS****%** |
| **PRIMARIA** | **COMUNICACIÓN** |  |  |  |
| **MATEMÁTICA** |  |  |  |
| **PERSONAL SOCIAL** |  |  |  |
| **SECUNDARIA** | **COMUNICACIÓN** |  |  |  |
| **MATEMÁTICA** |  |  |  |
| **CIENCIAS SOCIALES** |  |  |  |
| **CIENCIA Y TECNOLOGÍA** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **METAS POR NIVEL, ÁREA Y GRADO** |  |
| **NIVEL** | **ÁREA** | **GRADO** | **COMPETENCIAS PRIORIZADAS** | **RESULTADOS %****Evaluación de progreso de inicio** | **META DE CRECIMIENTO PROPUESTO %** | **META ANUAL A LOGRAR****%** |
| **PRIMARIA** | **COMUNICACIÓN** | 2° |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |
| **MATEMÁTICA** | 2° |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |
| **PERSONAL SOCIAL** | 6° |  |  |  |  |
| **SECUNDARIA** | **COMUNICACIÓN** | 2° |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |
| **MATEMÁTICA** | 2° |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |
| **CIENCIAS SOCIALES** | 2° |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |
| **CIENCIA Y TECNOLOGÍA** | 2° |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |

1. **DISEÑO DEL PLAN DE MEJORA**

|  |
| --- |
| **COMPROMISO 1: PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES** |
| **NIVEL PRIMARIA** |
| **Área**  | **Grado**  | **RESULTADOS**(Objetivo Logrado) | **ACCIONES/ACTIVIDADES** | **TAREAS** | **CRONOGRAMA** | **RESPONSABLE** | **RECURSOS** |
| **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |  |
| **1: COMUNICACIÓN**  | **2°** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA  | **2°** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PERSONAL SOCIAL | 6° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPROMISO 1: PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES** |
| **NIVEL SECUNDARIA** |
| **Área**  | **Grado**  | **RESULTADOS**(Objetivo Logrado) | **ACCIONES/ACTIVIDADES** | **TAREAS** | **CRONOGRAMA** | **RESPONSABLE** | **RECURSOS** |
| **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |  |
| **1: Comunicación**  | **2°** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matemática  | 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ciencias Sociales | 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ciencia y Tecnología | 2° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5° |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Las acciones/ actividades que se incorporen en el plan pueden ser una o varias dependiendo de sus resultados.

|  |
| --- |
| **COMPROMISO 4: ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO PARA LA MEJORA DE LAS PRACTICAS PEDAGÓGICAS ORIENTADAS AL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL CNEB** |
| **ACCIONES**  | **TAREAS** | **CRONOGRAMA** | **RESPONSABLE** | **RECURSOS** |
| **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |  |  |
| \*Monitoreo a docentes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Micro talleres/ Gías |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Reuniones colegiadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Otros |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Cada IE determina sus acciones y tareas.

1. **MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN**