

# PLAN DE TRABAJO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA ESCUELA SEGURA EN EL DISTRITO DEL SURQUILLO 2021

## I. INTRODUCCIÓN

Las noticias dan cuenta de la inseguridad y la degradación de la calidad de vida de los ciudadanos debido a una irrupción descontrolada de los impulsos. Las estadísticas muestran un aumento de la delincuencia, de actos de violencia, de embarazos precoces, de depresión, de trastornos alimenticios, que indican que estamos en presencia de una época en que el entramado social parece descomponerse.

Solo una escuela puede tener un alcance de entre 350 a 4500 personas, si multiplicamos ese número por cantidad de escuelas públicas que brindan servicio en un distrito, tenemos aproximadamente 45, 000 ciudadanos entre Estudiantes, Docentes y Padres de Familia, siendo una fuente altamente potencial para analizar y propiciar el desarrollo de habilidades necesarias y contar con ciudadanos educados emocionalmente que vivan en democracia – no sólo habilidades intelectuales sino también habilidades sociales para el intercambio de perspectivas, el diálogo social y las transacciones interpersonales, reduciendo así las estadísticas negativas de la sociedad.

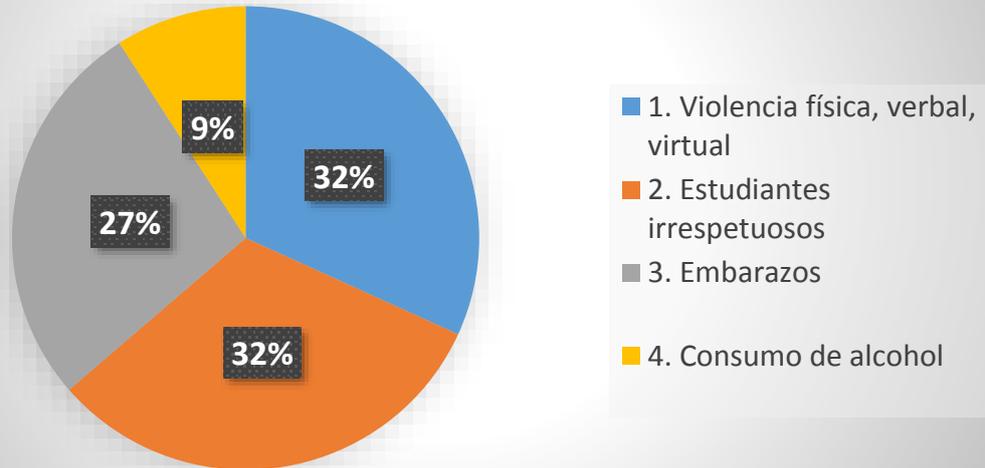
La Resolución Ministerial N° 737 – 2018 MINEDU, aprueba el Plan Estratégico Institucional del Ministerio de Educación, tiene cómo Objetivo Estratégico Institucional N° 03 fortalecer el desarrollo socio afectivo de los estudiantes a través de escuelas seguras y saludables, pero la educación emocional no puede quedarse sólo en la escuela, debe asumirse por diferentes actores, atendiendo a una demanda social que reclama la formación de un ciudadano que sea capaz de vivir en armonía consigo y con los demás, que alcance niveles elevados de bienestar y que contribuya a la construcción de un mundo mejor.

Por otro lado, las fuentes de información son instrumentos para el conocimiento, búsqueda y acceso a la información, no contar con una fuente de información limita la toma de decisiones, aumentando la probabilidad de obtener resultados negativos; sólo al conocer los factores de riesgo, la realidad es susceptible de intervención.

## II. DIAGNÓSTICO

La inseguridad ciudadana en el distrito se concentra en 3 principales problemas; los delitos contra el Patrimonio, la violencia familiar y los accidentes de tránsito (Plan de Acción de Acción distrital de Seguridad Ciudadana) información que coincide con el reporte remitido por los Directores de las IIEE Públicas de gestión directa en la que declaran que en 32% de IIEE se presentan riesgos de violencia ya sea física, verbal o virtual entre estudiantes y sus familias, el mismo porcentaje señalado para estudiantes irrespetuosos; un riesgo latente además en el distrito son los embarazos precoces alcanzando un 37% y hay un 9% de IIEE que señalan que hay estudiantes que consumen alcohol.

## R. INTERNOS



## R. EXTERNOS

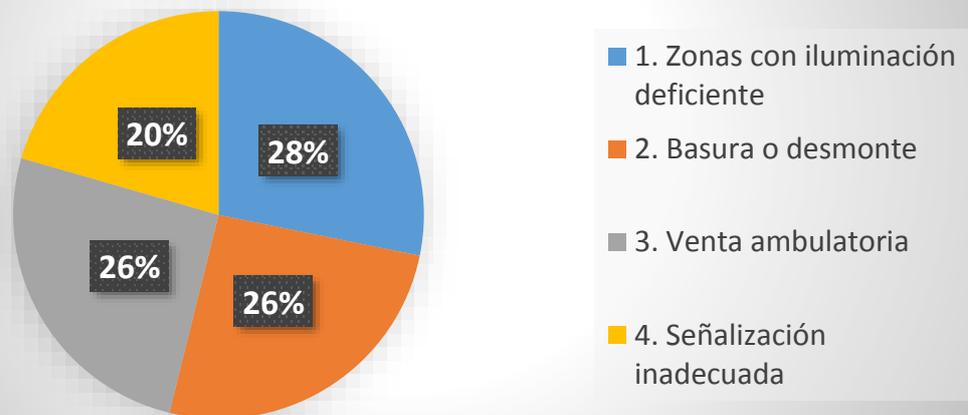


Gráfico 1 y 2: Resultado de Riesgos identificados en 18 IIEE Públicas de gestión directa EBR, BEBA; EBE; CETPRO del distrito de Surquillo. Febrero 2021

Por otro lado, se evidenció que ninguna de las Instituciones participantes cuenta con un registro consolidado de información que consolide los riesgos e intervenciones relacionadas a las seguridad y convivencia pacífica que se presentan y desarrollan en el interior y exterior de las IIEE.

### **III. OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer el desarrollo socio afectivo de los estudiantes de las IIEE Públicas de gestión directa en el distrito de Surquillo.

### **IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS AL 2021**

1. Identificar riesgos sociales internos y externos a los que están expuestos los estudiantes.
2. Identificar las intervenciones relacionadas a la Seguridad Ciudadana y Convivencia Pacífica que se ejecutan en las IIEE focalizadas.
3. Establecer la relación efectiva entre las intervenciones y riesgos identificados.
4. Sensibilizar a los miembros que forman parte del Grupo de trabajo Escuela Segura, con el fin de que tengan una participación activa, comprometida y en coordinación permanente
5. Lograr la participación activa de la Comunidad Educativa.

### **V. ALCANCE**

En el distrito de Surquillo hay 18 IIEE Públicas de gestión directa de EBR, EBE, EBA y TPRO que suman un total de 8, 988 estudiantes. (Escale. MINEDU. Dic.2020)

### **VI. INSTITUCIONES PARTICIPANTES**

#### **UGEL07**

Participan los 3 órganos de línea; el Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo (ASGESE) con el equipo de Convivencia, el Área de Gestión la Educación Básica Regular y Especial (AGEBRE) con el equipo de Tutoría y el Área de Gestión de la Educación Básica Alternativa y Técnico Productiva (AGEBATP).

#### **INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

Participan los 18 Directores de las IIEE Públicas de gestión directa con sus DOCENTES o PSICOLOGOS representantes designados.

#### **MUNICIPALIDAD DISTRITAL**

La Gerencia de Seguridad Ciudadana y Sub Gerencia de Educación, Cultura y Deporte, con sus representantes designados.

#### **POLICIA NACIONAL DEL PERU**

Participa 1 Comisaría; un miembro de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC).

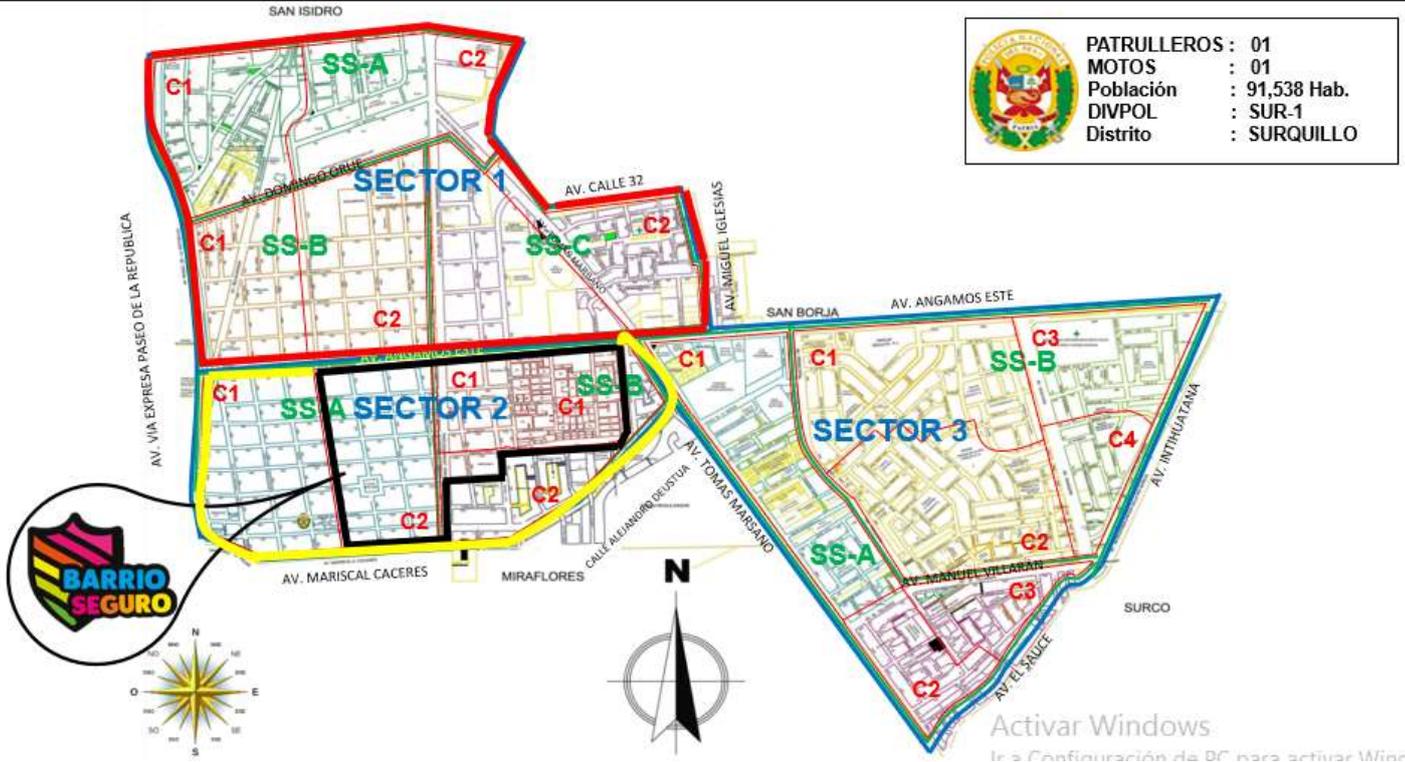
#### **MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES**

Participa 1 Promotor que realiza intervenciones en las IIEE del distrito.

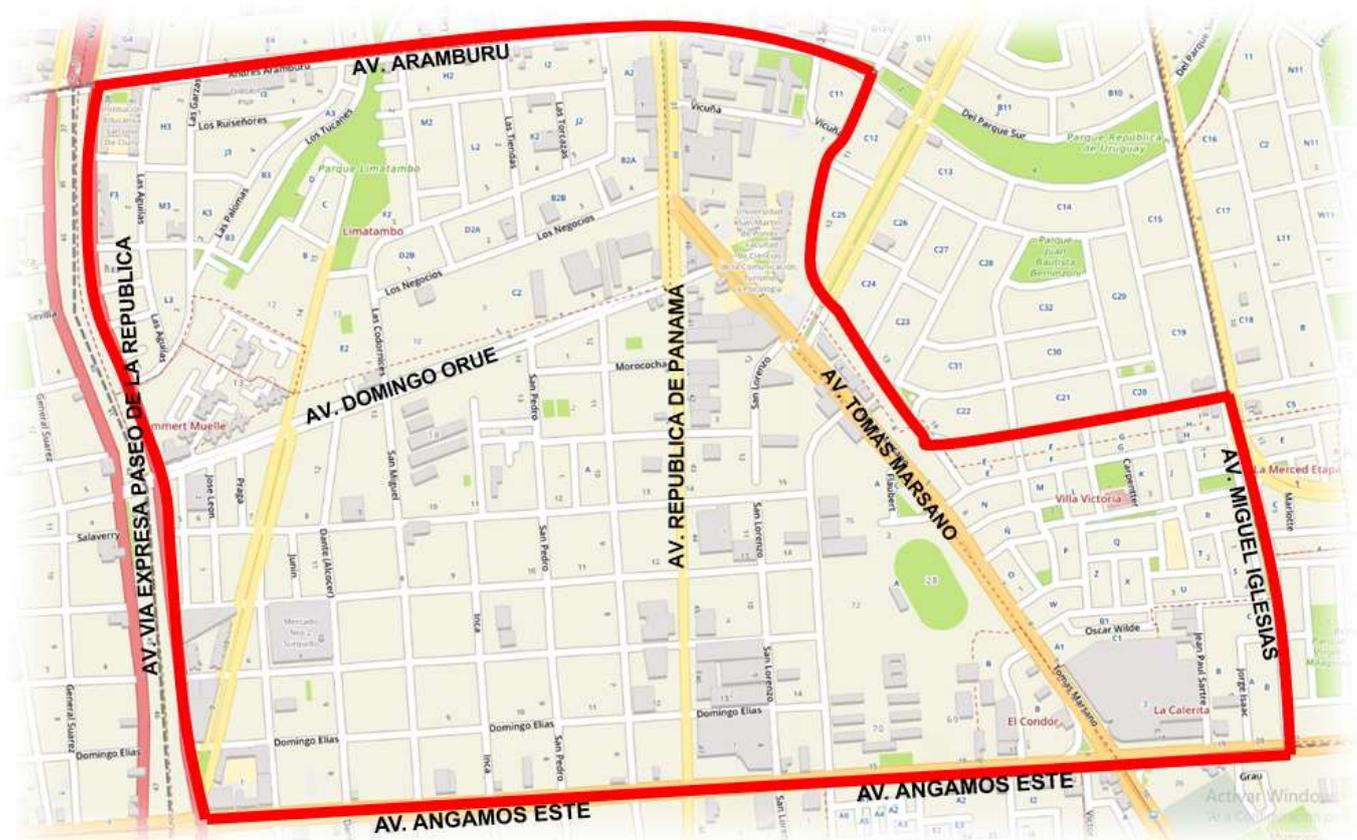
### **VII. ORGANIZACIÓN**

Al contemplar 1 sola Comisaria, todos forman parte del Grupo general Escuela Segura; a continuación, se adjunta el Plano del distrito distribuido en 3 sectores proporcionado por la Comisaría de Surquillo.

# MAPA POR SECTOR, SUB SECTOR Y CUADRANTE- DISTRITO DE SURQUILLO



## SECTOR 1







<b>OBJETIVO 4</b>	Sensibilizar a los miembros que forman parte del Grupo de trabajo Escuela Segura, con el fin de que tengan una participación activa, comprometida y en coordinación permanente.	<b>INDICADOR</b>  <b>META</b>	Cantidad de miembros participantes en el Grupo de Trabajo 40 miembros participantes	<b>EVIDENCIA</b>	Registro de asistencia				
<b>ACTIVIDADES</b>		<b>FECHA</b>							
		<b>MAY</b>	<b>JUN</b>	<b>JUL</b>	<b>AG</b>	<b>SET</b>	<b>OCT</b>	<b>NOV</b>	<b>DIC</b>
Crear el Grupo de WhatsApp de todos los miembros del GRUPO de TRABAJO		x							
Reconocimiento de Buenas Prácticas en las entidades									x
Socializar información relacionada a la construcción del proyecto (Directorio, Plan de trabajo, fechas de cumpleaños, objetivos mensuales, resultados del análisis realizado por los miembros del comité)		x			x				x
Talleres de integración			x			x			
Mesa de trabajo para atención del riesgo con mayor incidencia (violencia)				x			x		

<b>OBJETIVO 5</b>	Lograr la participación activa de la Comunidad Educativa	<b>INDICADOR</b>  <b>META</b>	Cantidad de participantes 1000 PPF	<b>EVIDENCIA</b>	Registro de asistencia				
<b>ACTIVIDADES</b>		<b>FECHA</b>							
		<b>MAY</b>	<b>JUN</b>	<b>JUL</b>	<b>AG</b>	<b>SET</b>	<b>OCT</b>	<b>NOV</b>	<b>DIC</b>
Seguimiento al cumplimiento de tareas encomendadas por IE					x				x
Difundir infografía a los PPF, docentes y comunidad sobre ES			x			x			x

## IX. EVALUACIÓN

Al 2022, Proponer un Plan relacionado al análisis identificado en el 2021, que incluya talleres de desarrollo personal, entrenamientos en técnicas de relajación, programas deportivos que permitan canalizar la agresividad, la depresión y el estrés, promoción de la convivencia y la solidaridad, entre otros.

## X. ANEXOS

### REGISTRO DE INTERVENCIONES PROYECTADAS 2021 RIESGO: VIOLENCIA

Nº	IE	EQ. CONV.	CEM	MUNI.	BARRIO S.	COMIS
1	NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	X	X		X	X
2	53 MI NIÑITO JESUS		X			
3	LA DIVINA PROVIDENCIA	X	X			X
4	542 LOS SAUCES	-	-	-	-	
5	7022 ALBERT EINSTEIN		X			
6	7014 VASIL LEVSKI	X				
7	7012 JESUS DE LA MISERICORDIA				X	
8	556 NIÑO JESUS DE DAMMERT MUELLE		X			
9	6049 RICARDO PALMA	X	X		X	X
10	79 VIRGEN DEL CARMEN		X			
11	7028 MARCO A.SCHENONE OLIVA		X			
12	7024					
13	7027 NUESTRA SEÑORA DE LA ALEGRIA		X			
14	7031 REINA DE LA FAMILIA		X			X
15	CEBA - 6049 RICARDO PALMA		X			
16	ESPECIAL SURQUILLO		X			
17	CETPRO NUESTRA SEÑORA DE LOURDES					
18	PRITE ALEGRIA EN EL CORAZON					

## REGISTRO DE INTERVENCIONES PROYECTADAS 2021 RIESGO: LIMPIEZA

N°	IE	EDUCAC.
1	NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	
2	53 MI NIÑITO JESUS	
3	LA DIVINA PROVIDENCIA	X
4	542 LOS SAUCES	-
5	7022 ALBERT EINSTEIN	
6	7014 VASIL LEVSKI	
7	7012 JESUS DE LA MISERICORDIA	
8	556 NIÑO JESUS DE DAMMERT MUELLE	
9	6049 RICARDO PALMA	
10	79 VIRGEN DEL CARMEN	X
11	7028 MARCO A.SCHENONE OLIVA	X
12	7024	X
13	7027 NUESTRA SEÑORA DE LA ALEGRIA	X
14	7031 REINA DE LA FAMILIA	X
15	CEBA - 6049 RICARDO PALMA	
16	ESPECIAL SURQUILLO	
17	CETPRO NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	X
18	PRITE ALEGRIA EN EL CORAZON	

## REGISTRO DE RIESGOS 2021

IIEE	RIESGO EXTERNO	RIESGO INTERNO	OBSERVACIÓN ADICIONAL
7024	Venta ambulatoria, Basura o desmonte, Micro comercialización de drogas	Ninguna	
53 MI NIÑITO JESUS	Zonas sin iluminación o deficiente, Vías con señalización inadecuada o sin señalización, Probable caída de árbol , cable, poste o panel publicitario	Ninguna	Robo a la institución educativa
542 LOS SAUCES	Zonas sin iluminación o deficiente, Micro comercialización de drogas	Consumo de alcohol, Violencia física, verbal, psicológica y virtual	Violencia familiar
556 NIÑO JESÚS DE DAMMERT MUELLE	Ninguna	Violencia física, verbal, psicológica y virtual	El apoyo para la vigilancia de salida a los alumnos del turno tarde no se realiza. Apoyo sólo se da en la mañana. Hay personas desconocidas por la zona que causa inseguridad.
6049 RICARDO PALMA	Venta ambulatoria, Micro comercialización de drogas, Vías con señalización inadecuada o sin señalización	Violencia física, verbal, psicológica y virtual, Embarazos, Ninguna	Agresiones a nuestros estudiantes fuera de la IE. y en hora de salida por grupos de desconocidos
7012 JESUS DE LA MISERICORDIA	Vías con señalización inadecuada o sin señalización, Forados, pistas y veredas en mal estado	Violencia física, verbal, psicológica y virtual	falta vigilancia a los alrededores
7014 VASIL LEVSKI	Ninguna	Ninguna	Ninguno
7022 ALBERT EINSTEIN	Vías con señalización inadecuada o sin señalización		ninguno.
7027 NUESTRA SEÑORA DE LA ALEGRIA	Basura o desmonte, Micro comercialización de drogas		no
7028 MARCO A.SCHENONE OLIVA	Zonas sin iluminación o deficiente, Basura o desmonte, Micro comercialización de drogas, Vías con señalización inadecuada o sin señalización,	Estudiantes irrespetuosos	Poca valoración de la educación de los padres

	Probable caída de árbol , cable, poste o panel publicitario		
7031 REINA DE LA FAMILIA	Basura o desmonte	Violencia física, verbal, psicológica y virtual	
79 VIRGEN DEL CARMEN	Venta ambulatoria, Zonas sin iluminación o deficiente, <b>Basura o desmonte</b> , Vías con señalización inadecuada o sin señalización, Probable caída de árbol , cable, poste o panel publicitario, Forados, pistas y veredas en mal estado	Ninguna	Contaminación sonora y ambiental, asaltos y arrebatos, consumo de alcohol y drogas
79 VIRGEN DEL CARMEN	Venta ambulatoria, Zonas sin iluminación o deficiente, Basura o desmonte, Vías con señalización inadecuada o sin señalización, Probable caída de árbol , cable, poste o panel publicitario, Forados, pistas y veredas en mal estado	Ninguna	contaminación sonora, ambiental, asaltos, arrebatos, consumo de alcohol y drogas
CEBA - 6049 RICARDO PALMA	Venta ambulatoria, Asaltos a mano armada, Zonas sin iluminación o deficiente	Violencia física, verbal, psicológica y virtual, Embarazos	estudiantes que abandonan sus estudios porque tienen responsabilidades económicas que asumir.
CETPRO NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	Asaltos a mano armada, Zonas sin iluminación o deficiente, Basura o desmonte, Micro comercialización de drogas, Paradero informal, Semáforos en mal estado o deficiente, Probable caída de árbol , cable, poste o panel publicitario, Forados, pistas y veredas en mal estado	Ninguna	Los tutores o padres no comentan que sus hijos. tiene esquizofrenia.
ESPECIAL SURQUILLO	Zonas sin iluminación o deficiente, Vías con señalización inadecuada o sin señalización	Ninguna	árboles añejos y la necesidad de mantenimiento de áreas verdes
LA DIVINA PROVIDENCIA	Asaltos a mano armada, Basura o desmonte, Transporte público informal, Vías con señalización inadecuada o sin señalización, Paradero informal	Ninguna	La falta de podado de árboles ha generado presencia de bichos y maleza que alberga alberga a diversa fauna.

NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	Venta ambulatória, Zonas sin iluminación o deficiente, Transporte público informal, Vías con señalización inadecuada o sin señalización, Semáforos en mal estado o deficiente, Forados, pistas y veredas en mal estado	Estudiantes irrespetuosos	Tanto en lo presencial como en lo virtual tardanzas de los estudiantes
PRITE ALEGRIA EN EL CORAZON	Ninguna	Violencia física, verbal, psicológica y virtual	violencia familiar

# MODELO DE ACTA DE REUNION

## ACTA DE REUNION VIRTUAL N° \_\_\_\_\_

Siendo las \_\_\_\_\_ del día \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_ se da inicio a la reunión convocada por el Comité de Gestión Escuela Segura del distrito de \_\_\_\_\_ con la presencia de \_\_\_\_\_ se reunieron con el motivo de llevarse a cabo la \_\_\_\_\_ reunión de trabajo, siendo la agenda:

---

---

---

Finalmente, se transcriben los siguientes acuerdos:

---

---

---

---

---

Siendo las \_\_\_\_\_ del mismo día, la Presidenta concluye la reunión, culminando la reunión y quedando el compromiso de enviar la presente acta vía correo electrónico a los presentes para mayor constancia y fines.