

PLAN DE TRABAJO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA ESCUELA SEGURA EN EL DISTRITO DE SAN LUIS- 2021

I. INTRODUCCIÓN

Las noticias dan cuenta de la inseguridad y la degradación de la calidad de vida de los ciudadanos debido a una irrupción descontrolada de los impulsos. Las estadísticas muestran un aumento de la delincuencia, de actos de violencia, de embarazos precoces, de depresión, de trastornos alimenticios, que indican que estamos en presencia de una época en que el entramado social parece descomponerse.

Solo una escuela puede tener un alcance de entre 350 a 4500 personas, si multiplicamos ese número por cantidad de escuelas públicas que brindan servicio en un **distrito**, tenemos aproximadamente 45, 000 ciudadanos entre Estudiantes, Docentes y Padres de Familia, siendo una fuente altamente potencial para analizar y propiciar el desarrollo de habilidades necesarias y contar con ciudadanos educados emocionalmente que vivan en democracia – no sólo habilidades intelectuales sino también habilidades sociales para el intercambio de perspectivas, el diálogo social y las transacciones interpersonales, reduciendo así las estadísticas negativas de la sociedad.

La Resolución Ministerial N° 737 – 2018 MINEDU, aprueba el Plan Estratégico Institucional del Ministerio de Educación, tiene cómo Objetivo Estratégico Institucional N° 03 fortalecer el desarrollo socio afectivo de los estudiantes a través de escuelas seguras y saludables, pero la educación emocional no puede quedarse sólo en la escuela, debe asumirse por diferentes actores, atendiendo a una demanda social que reclama la formación de un ciudadano que sea capaz de vivir en armonía consigo y con los demás, que alcance niveles elevados de bienestar y que contribuya a la construcción de un mundo mejor.

Por otro lado, las fuentes de información son instrumentos para el conocimiento, búsqueda y acceso a la información, no contar con una fuente de información limita la toma de decisiones, aumentando la probabilidad de obtener resultados negativos; sólo al conocer los factores de riesgo, la realidad es susceptible de intervención.

II. DIAGNÓSTICO

La inseguridad ciudadana en el distrito se concentra en 3 principales problemas; los delitos contra el Patrimonio, la violencia familiar y los accidentes de tránsito (Plan de Acción de Acción distrital de Seguridad Ciudadana) información que coincide con el reporte remitido por los Directores en las que se visualiza que un 39% de IIEE registran violencia física, verbal, psicológica virtual con un 31% de estudiantes irrespetuosos, otro riesgo resaltante es el consumo de drogas y alcohol con 15%.

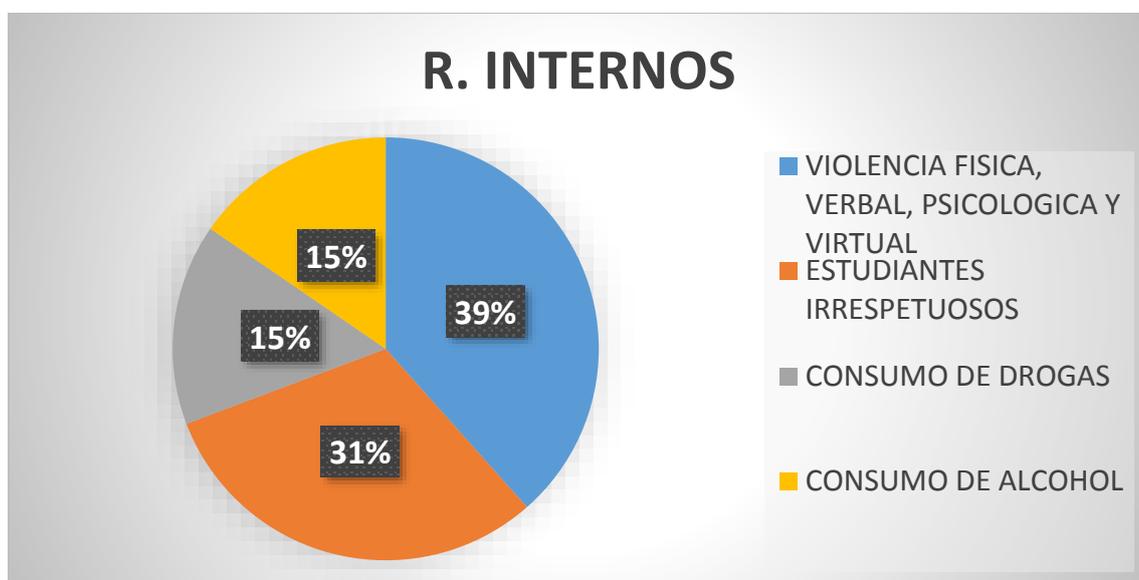
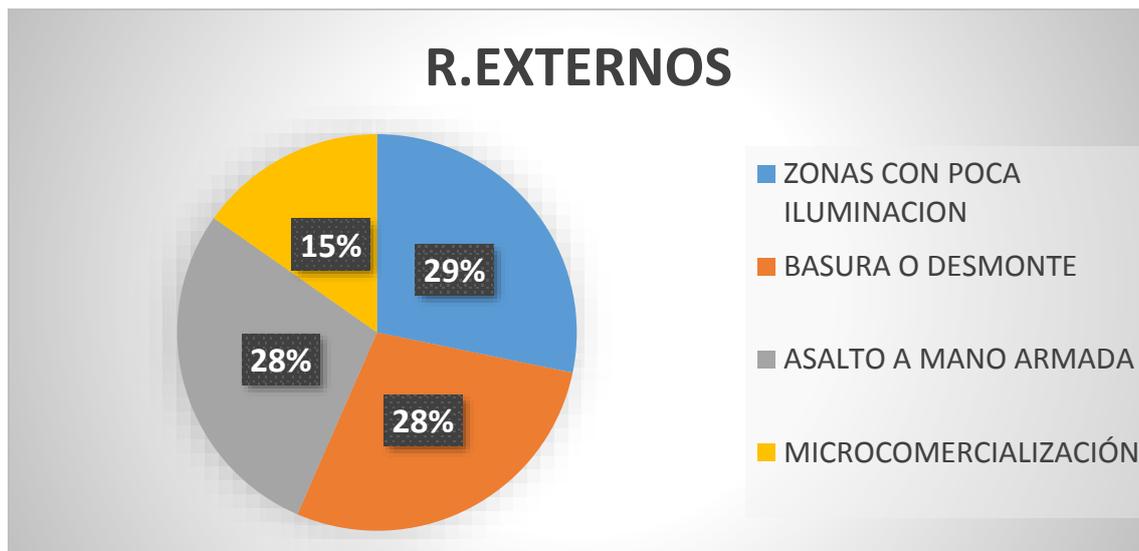


Grafico 1 y 2: Resultado de Riesgos identificados en 13 IIEE Públicas de gestión directa EBR, BEBA; EBE; CETPRO del distrito de San Luis. Febrero 2021

Por otro lado, se evidenció que ninguna de las Instituciones participantes cuenta con un registro consolidado de información que consolide los riesgos e intervenciones relacionadas a las seguridad y convivencia pacífica que se presentan y desarrollan en el interior y exterior de las IIEE.

III. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el desarrollo socio afectivo de los estudiantes de las IIEE Públicas de gestión directa en el distrito de San Luis.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar riesgos sociales internos y externos a los que están expuestos los estudiantes.
2. Identificar las intervenciones relacionadas a la Seguridad Ciudadana y Convivencia Pacífica que se ejecutan en las IIEE focalizadas.
3. Establecer la relación efectiva entre las intervenciones y riesgos identificados.
4. Sensibilizar a los miembros que forman parte del Grupo de trabajo Escuela Segura, con el fin de que tengan una participación activa, comprometida y en coordinación permanente
5. Lograr la participación activa de la Comunidad Educativa.

V. ALCANCE

En el distrito de hay 13 IIEE Públicas de gestión directa de EBR, EBE, EBA y TPRO que suman un total de 9, 341 estudiantes. (Escale. MINEDU. junio.2020)

VI. INSTITUCIONES PARTICIPANTES

UGEL07

Participan los 3 órganos de línea; el Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo (ASGESE) con el equipo de Convivencia, el Área de Gestión la Educación Básica Regular y Especial (AGEBRE) con el equipo de Tutoría y el Área de Gestión de la Educación Básica Alternativa y Técnico Productiva (AGEBATP).

INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Participan los 13 Directores de las IIEE Públicas de gestión directa con sus DOCENTES o PSICOLOGOS representantes designados.

MUNICIPALIDAD DISTRITAL

La Gerencia de Seguridad Ciudadana y Sub Gerencia de Educación, Cultura y Deporte, con sus representantes designados.

POLICIA NACIONAL DEL PERU

Participan las 2 Comisarías; cada Comisario designó a 1 o 2 miembros de la Oficina de Participación Ciudadana (OPC).

MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES

Participa la Promotora del CEM Comisaría de San Luis, que realiza intervenciones de prevención de la violencia en las IIEE del distrito.

MINISTERIO DEL INTERIOR

La estrategia Barrio Seguro, participa de las acciones relacionadas a la seguridad en el distrito.

VII. ORGANIZACIÓN

En el caso del distrito de San Luis, los GRUPOS DE WHATSAPP FOCALIZADOS estarían organizados de la sgte manera:

Comisaría de San Luis:

129

1216 MIGUEL GRAU SEMINARIO

LOS EDUCADORES

0082 LA CANTUTA

133 FERNANDO LUNA DEMUTTI

004 NIÑO JESUS DE PRAGA

0083 SAN JUAN MASIAS

1128 SAN LUIS

CEBA 1128 SAN LUIS

1204 VILLA JARDIN

CETPRO SAN LUIS

TALENTOSOS SOBRESALIENTES

Comisaría de Yerbateros:

MADRE ADMIRABLE/CETPRO

1133 SANTISIMA VIRGEN DE FATIMA

OBJETIVO 4	Sensibilizar a los miembros que forman parte del Grupo de trabajo Escuela Segura, con el fin de que tengan una participación activa, comprometida y en coordinación permanente.	INDICADOR META	Cantidad de miembros participantes en el Grupo de Trabajo 35 miembros participantes	EVIDENCIA	Registro de asistencia				
ACTIVIDADES		FECHA							
		MAY	JUN	JUL	AG	SET	OCT	NOV	DIC
Crear el Grupo de WhatsApp de todos los miembros del GRUPO de TRABAJO		X							
Reconocimiento de Buenas Prácticas en las entidades									X
Organización de cronograma para la atención del riesgo más resaltante (violencia)		X							
Socializar información relacionada a la construcción del proyecto (Directorio, Plan de trabajo, fechas de cumpleaños, objetivos mensuales, resultados del análisis realizado por los miembros del comité)			x		X			X	
Talleres de integración			x			X			
Mesas de trabajo para atender el riesgo más alto: entre Directores, tutores, psicólogos, DEMUNA, miembros del comité de tutoría, ministerio público, ministerio del interior, municipalidad, internos en temas de violencia, abogado, POR NIVEL			X		X			X	

OBJETIVO 5	Lograr la participación activa de la Comunidad Educativa	INDICADOR META	Cantidad de participantes 1000 PPF	EVIDENCIA	Registro de asistencia				
ACTIVIDADES		FECHA							
		MAY	JUN	JUL	AG	SET	OCT	NOV	DIC
Seguimiento al cumplimiento de tareas a las IIEE		X	X	X	x	X	x	X	
Difusión de las actividades a realizar por parte de cada actor.			x		x		x		x

IX. EVALUACIÓN

Al 2022, Proponer un Plan relacionado al análisis identificados en el 2021, que incluya talleres de desarrollo personal, entrenamientos en técnicas de relajación, programas deportivos que permitan canalizar la agresividad, la depresión y el estrés, promoción de la convivencia y la solidaridad, entre otros.

X. ANEXOS

REGISTRO DE INTERVENCIONES 2021 RELACIONADAS A LA ATENCION DEL RIESGO: VIOLENCIA

IIEE	NIVELES	EQ. CONV.	CEM	BARRIO S.	COMIS SAN LUIS
129	I				
1216 MIGUEL GRAU SEMINARIO	I-P			X	
LOS EDUCADORES	P-S			X	X
0082 LA CANTUTA	I-P-S				
133 FERNANDO LUNA DEMUTTI	I				
004 NIÑO JESUS DE PRAGA	I				
0083 SAN JUAN MASIAS	P-S	X	X		
1128 SAN LUIS	P-S			X	X
CEBA-1128 SAN LUIS	A				
1204 VILLA JARDIN	P-S				X
CETPRO SAN LUIS	T				
TALENTOSOS SOBRESALIENTES	I-P				
MADRE ADMIRABLE/CETPRO	I-P-S-E-T				
1133 SANTISIMA VIRGEN DE FATIMA	I-P				

PROPUESTA DE INTERVENCIONES 2021 RELACIONADAS A LA ATENCION DEL RIESGO: FALTAS Y DELITOS (MINISTERIO PUBLICO – MUNICIPALIDAD GSC

IIEE	CANT APROX EST SECUNDARIA	MINPUB
0083 SAN JUAN MASIAS	Entre 4° y 5° = 209	X
MADRE ADMIRABLE	Entre 4° y 5° = 265	X

PROPUESTA DE INTERVENCIONES 2021 RELACIONADAS A LA ATENCION DEL RIESGO: SANCIONES LEVES (MEDIOS LIBRES – MUNICIPALIDAD GSC

IIEE	CANT APROX EST SECUNDARIA	MEDIOSLIBRES
082 LA CANTUTA	Entre 4° y 5° = 113	X
1128 SAN LUIS	Entre 4° y 5° = 257	X

REGISTRO DE RIESGOS FEBRERO 2021

IIEE	RIESGOS EXTERNOS	RIESGOS INTERNOS	OTROS
129	Venta ambulatoria, Zonas sin iluminación o deficiente, Basura o desmonte, Paradero informal	Violencia física, verbal, psicológica y virtual	
004 NIÑO JESUS DE PRAGA	Venta ambulatoria, Asaltos a mano armada, Basura o desmonte, Forados, pistas y veredas en mal estado	Ninguna	
0082 LA CANTUTA	Venta ambulatoria, Asaltos a mano armada, Zonas sin iluminación o deficiente, Basura o desmonte, Micro comercialización de drogas, Vías con señalización inadecuada o sin señalización, Paradero informal, Probable caída de árbol , cable, poste o panel publicitario	Consumo de drogas, Consumo de alcohol, Estudiantes irrespetuosos, Violencia física, verbal, psicológica y virtual, Estudiantes irrespetuosos	La propia infraestructura: antigua, con diseño inadecuado de construcción y demasiado pequeño para albergar a tanta población estudiantil.
0083 SAN JUAN MASIAS	Asaltos a mano armada	Micro comercialización de drogas	Pandillaje
1128 SAN LUIS	Asaltos a mano armada, Basura o desmonte, Micro comercialización de drogas, Vías con señalización inadecuada o sin señalización	Estudiantes irrespetuosos	Juegos agresivos
1133 SANTISIMA VIRGEN DE FATIMA	Venta ambulatoria, Asaltos a mano armada, Zonas sin iluminación o deficiente, Basura o desmonte, Micro comercialización de drogas, Transporte público informal, Vías con señalización inadecuada o sin señalización, Paradero informal, Semáforos en mal estado o deficiente	Ninguna	CANTINAS ALREDEDOR DE LA ESCUELA
1204 VILLA JARDIN	Asaltos a mano armada, Zonas sin iluminación o deficiente, Micro comercialización de drogas, Probable caída de árbol , cable, poste o panel publicitario	Consumo de drogas, Violencia física, verbal, psicológica y virtual	
1216 MIGUEL GRAU SEMINARIO	Venta ambulatoria, Asaltos a mano armada, Zonas sin iluminación o deficiente, Micro comercialización de drogas, Vías con señalización inadecuada o sin señalización, Probable caída de árbol , cable, poste o panel publicitario	Violencia física, verbal, psicológica y virtual, Estudiantes irrespetuosos	Abandono moral de los padres de familia
133 FERNANDO LUNA DEMUTTI	Asaltos a mano armada, Micro comercialización de drogas, Probable caída de árbol , cable, poste o panel publicitario	Ninguna	

CETPRO SAN LUIS	Venta ambulatória, Asaltos a mano armada, Zonas sin iluminación o deficiente, Forados, pistas y veredas en mal estado	Ninguna	
MADRE ADMIRABLE	Venta ambulatória, Asaltos a mano armada, Zonas sin iluminación o deficiente, Basura o desmonte, Micro comercialización de drogas, Transporte público informal, Vías con señalización inadecuada o sin señalización, Probable caída de árbol , cable, poste o panel publicitario, Forados, pistas y veredas en mal estado	Consumo de alcohol, Violencia física, verbal, psicológica y virtual	Padres abandonan a sus hijos, venta de alcohol a menos de 50 metros
TALENTOSOS SOBRESALIENTES	Asaltos a mano armada, Basura o desmonte, Vías con señalización inadecuada o sin señalización, Forados, pistas y veredas en mal estado	Ninguna	CONSUMO DE COMIDA NO NUTRITIVA

ANEXO 2. MODELO DE ACTA DE REUNION

ACTA DE REUNION VIRTUAL N° _____

Siendo las _____ del día _____ del mes de _____ del año _____ se da inicio a la reunión convocada por el Comité de Gestión Escuela Segura del distrito de _____ con la presencia de

_____ se reunieron con el motivo de llevarse a cabo la _____reunión de trabajo, siendo la agenda:

Finalmente, se transcriben los siguientes acuerdos:

Siendo las _____del mismo día, la Presidenta concluye la reunión, culminando la reunión y quedando el compromiso de enviar la presente acta vía correo electrónico a los presentes para mayor constancia y fines.