San Borja, 25 de enero del 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 003 -2022/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-AGEBRE

Señores (as)
Directores (as) de las IIEE públicas de EBR y EBE
Presente. -

ASUNTO : **MONITOREO A LAS CONDICIONES PEDAGÓGICAS EN EL MARCO DEL BUEN RETORNO DEL AÑO ESCOLAR Y CONSOLIDACIÓN DE LOS APRENDIZAJES BRAE-CA 2022**

REFERENCIA :
a. R.M. N.º 531-2021-MINEDU
b. Expediente SINAD **N° 006944 - 2022**

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi saludo cordial y en atención al documento de la referencia hacer de su conocimiento que, el Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial, en aras de propiciar un retorno del año escolar basado en los tres principios centrales: seguro, flexible y descentralizado, iniciará las acciones de **monitoreo a las condiciones pedagógicas en el marco del Buen retorno del año escolar y consolidación de los aprendizajes 2022**, con la finalidad de asegurar las bases que den soporte a los procesos de aprendizaje y el desarrollo de competencias en las y los estudiantes.

Estas acciones de monitoreo se llevarán a cabo a partir del **25 de enero del año en curso**, en la modalidad presencial y serán ejecutadas por el equipo de especialistas de la UGEL 07- AGEBRE, así mismo agregar, que dichas acciones se encuentran enmarcadas en la R.M. Nº531-2021-MINEDU, en el numeral 10.3, Responsabilidades de UGEL, literal b, que a la letra dice: ***"Monitorear y hacer seguimiento a las instituciones y los programas educativos, para que cumplan con las disposiciones y las responsabilidades establecidas en el presente documento normativo".***

En tal sentido, se agradece otorgar las facilidades a los especialistas para desarrollar estas acciones, así como disponer y proporcionar la información solicitada en el monitoreo.

Agradezco de antemano la atención prestada al presente y hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

MG. RENEE IVANCOVICH GAMERO
Jefa (e) del área de Gestión de la Educación
Básica Regular y Especial

RZIG/J(e)AGEBRE
MRRV/E.EBR

FICHA DE MONITOREO A LAS CONDICIONES PEDAGÓGICAS 2022
En el marco del BUEN RETORNO DEL AÑO ESCOLAR Y LA CONSOLIDACIÓN DE APRENDIZAJES BRAE-CA

I. DATOS GENERALES

DATOS DE LA I.E.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA			**DIST.:**		**REI:**	
MODALIDAD EDUCATIVA		**NIVELES EDUCATIVOS**	**INICIAL**	**PRIMARIA**	**SECUNDARIA**	
DIRECCIÓN						
TELÉFONO		**CORREO ELECTRÓNICO**				

DATOS DEL DIRECTOR(A) Y/O SUBDIRECTOR(A):

NOMBRES Y APELLIDOS:			
CELULAR:		**EMAIL:**	

II. CONDICIONES PEDAGÓGICAS PARA EL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD/SEMIPRESENCIALIDAD

Instrucciones:
Solicite al director de la IE, los documentos que acrediten el cumplimiento de los indicadores, luego marque con una "X" según corresponda.

N°	DIMENSIONES	INDICADORES	VALORACIÓN		FUENTES DE VERIFICACIÓN	OBSERVACIÓN
			Si	No		
1	ESTRATÉGICA	Ha socializado con el equipo docente las disposiciones referidas al funcionamiento del Comité de Gestión Pedagógica de la IE, enmarcadas en la RVM N° 189-2021-MINEDU.			Acta de reunión, presentaciones (PPt, PDF, word o excel).	
2		Ha conformado el Comité de Gestión Pedagógica considerando las orientaciones de la RVM N° 189-2021-MINEDU y del Oficio Múltiple N° 0035-2021-MINEDU/VMGI-DIGC			R.D. de conformación. Cargo de envío	
3		En las 02 últimas semanas de gestión 2021, la IE realizó la evaluación anual de la implementación de los instrumentos de gestión (IIGG), en relación a la gestión pedagógica de la IE, orientada al logro de los aprendizajes previstos en el CNEB. (Numeral 7.5 de la RVM 221-2021-MINEDU)			Acta de reunión, informes de gestión, cuadros de resumen (PPt, PDF, word o excel).	
4		En las 02 últimas semanas de gestión 2021, ha elaborado preliminarmente el Plan Anual de Trabajo (PAT 2022), incorporando el manejo de las TIC en la gestión escolar y la práctica pedagógica, además, considera la fecha de inicio de clases y el tipo de prestación del servicio educativo. (Numeral 7.5 de la RVM 221-2021-MINEDU)			Acta de reunión, versión preliminar del Plan Anual de Trabajo 2022.	
5		Cuenta con el listado de docentes, según su condición de salud (grupo de riesgo), a fin de considerar y programar el tipo de prestación del servicio educativo: presencial, semipresencial o a distancia. (Numeral 9.5 de la RVM 531-2021-MINEDU)			Listado o consolidado de información (PPt, PDF, word o excel).	
6		Cuenta con información estadística de estudiantes, según el tipo de prestación del servicio educativo (presencial, semipresencial o a distancia), considerando su grado de comorbilidad o algún riesgo de salud acreditado. (Numerales 7.2.2 y 9.5 de la RVM 531-2021-MINEDU)			Listado o consolidado de información	
7	PEDAGÓGICA	En las 02 últimas semanas de gestión 2021, el director realizó el balance final de la implementación de las estrategias adoptadas para la atención de los estudiantes con riesgo académico o NEE. (Numeral 7.5 de la RVM 221-2021-MINEDU)			Acta de reunión, informes de gestión, cuadros de resumen (PPt, PDF, word o excel).	
8		Ha identificado y priorizado necesidades formativas de los docentes para el 2022, a partir del análisis de los resultados del monitoreo de la práctica pedagógica 2021.			Acta de reunión, informes de gestión, cuadros de resumen (PPt, PDF, word o excel).	
9		Ha consolidado los resultados de logros de aprendizaje 2021, por nivel, grado, sección y área curricular. (Numeral 6.3.2 de la RDR 2359-2021-DRELM)			Consolidado de logros de aprendizaje 2021, cuadros resumen	
10		Ha identificado necesidades de aprendizaje, a partir del análisis y reflexión de los resultados de logros de aprendizaje 2021. (Numeral 6.3.2 de la RDR 2359-2021-DRELM)			Cuadro de necesidades de aprendizaje.	

11		En función a las necesidades de aprendizaje identificadas, en la IE se ha establecido metas y estrategias en cuanto a logros de aprendizaje para el 2022. (Numeral 6.3.2 de la RDR 2359-2021-DRELM)			Cuadro de metas y estrategias establecidas para el 2022	
12		Está difundiendo la programación semanal de "Aprendo en casa – vacaciones 2022", a los estudiantes y a sus familias, como estrategia de recuperación de aprendizajes 2021. (Numeral 8.1.1 de la RVM 531-2021-MINEDU)			Flyer, comunicados, avisos, afiches, carteles, a través de redes sociales.	
13		En las 02 últimas semanas de gestión 2021, el director realizó el balance final de las estrategias diferenciadas que se implementaron para el trabajo con padres de familia o apoderados, con la finalidad de planificar las acciones para el próximo año escolar. (Numeral 7.5 de la RVM 221-2021-MINEDU)			Acta de reunión, informes de gestión, cuadros de resumen (PPt, PDF, word o excel).	
14	**COMUNITARIA**	Ha propuesto/implementado una estrategia para el recojo de información respecto a las condiciones de acceso (conectividad, ubicación geográfica, otros) de los estudiantes para el servicio educativo (presencial, semipresencial o a distancia), en el marco del retorno a clases 2022. (Numeral 6.3.4.1.7 de la RDR 2359-2021-DRELM)			Ficha, encuesta, formulario virtual, data de información recogida.	
15		Está realizando la difusión del Buen Retorno del Año Escolar (BRAE-CA 2022), dando a conocer las características de la Nueva Escuela. (Numeral 6.3.4.1.7 de la RDR 2359-2021-DRELM)			Flyer, comunicados, avisos, afiches, carteles, a través de redes sociales.	

III. OBSERVACIONES, RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS:

OBSERVACIONES:	**RECOMENDACIONES:**	**COMPROMISOS:**
…… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	…… …… …… …… …… …… …… …… …… ……	…… …… …… …… …… …… …… …… …… ……

Lugar y fecha: ……..……..

……
FIRMA DEL DIRECTOR DE LA IE
DNI Nº

…..……..……
FIRMA DEL ESPECIALISTA
DNI Nº