



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 07

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

San Borja, 28 de junio del 2022

OFICIO MÚLTIPLE N°140-2022-UGEL07/D.UGEL-AGEBRE-EGEBR

Señor (a)

Director (a) de IIEE Pública del Nivel Secundaria de la EBR- CICLO DE FORMACIÓN INTERNA grupo 1 -2019 (I.E Los Educadores, Ricardo Palma, La Divina Providencia, Tupac Amaru II , Alcides Vigo)

Presente. -

ASUNTO : Coordinación de implementación del Ciclo de Formación Interna _ grupo 1 _ 2019

**REFERENCIA : RVM N°186 -2021-MINEDU
SINAD 0039668**

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez hacer de su conocimiento que el Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial, y el Equipo de Especialistas del Ciclo de Formación Interna grupo 1 -2019, han programado la asistencia técnica dirigido a directivos y coordinadores de las IIEE focalizadas, a fin coordinar la implementación del acompañamiento interno entre pares.

Este evento se realizará de acuerdo al siguiente detalle:

FECHA	NIVEL	PARTICIPANTES	HORA	ENLACE
7 de julio 2022	Secundaria II.EE ✓ I.E Los Educadores. ✓ Ricardo Palma. ✓ La Divina Providencia, ✓ Tupac Amaru II. ✓ Alcides Vigo	Directivos y Coordinadores	14:00 horas a 15: 00 pm	https://us02web.zoom.us/j/81491245758?pwd=ORgg1IDskVNZ1gL_S0LMPpd4UX5f9A.1 ID de reunión: 814 9124 5758 Código de acceso: 371487

Se adjunta el cronograma de actividades del Ciclo de Formación Interna

Esperando contar con su participación aprovecho la oportunidad para expresar mi consideración y estima personal.

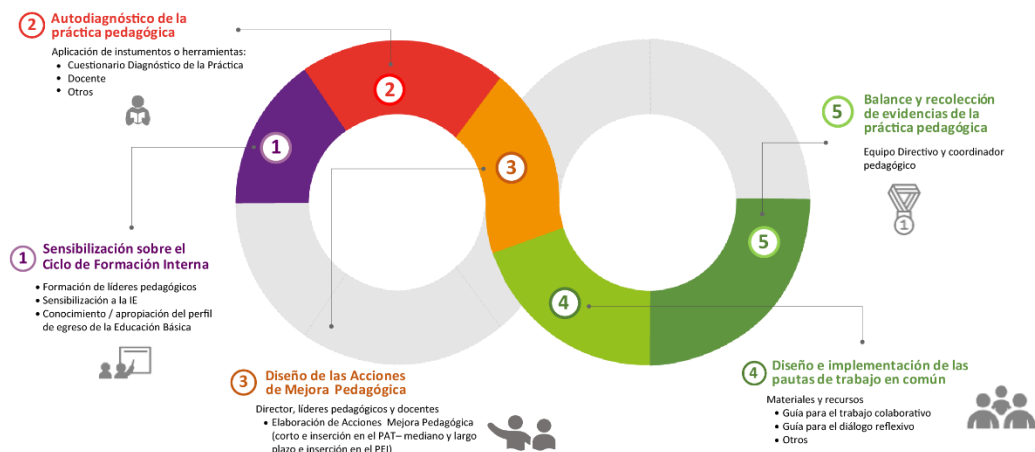
Atentamente,

DOCUMENTO FIRMADO DIGITALMENTE

Mg. GRACIELA MARILU ZÁRATE SOLANO

Jefa del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local N°07

ACTIVIDADES DEL CFI- GRUPO 1- 2019



Ciclo de Formación Interna (CFI) – Comunidades Profesionales de Aprendizaje, que constituye una respuesta a las necesidades formativas de los docentes vinculadas con las competencias del Marco del Buen Desempeño Docente (MBDD).

GRUPO 01-2019		
FASES Y ACTIVIDADES	EVIDENCIAS EN EL AULA VIRTUAL DEL CFI	MES
Fase 04 A: Revisión y socialización de la segunda pauta de trabajo común -PTC. - Incorporación de las actividades del CFI en los documentos de gestión (PEI y PAT) y socialización con el colegiado docente. - Revisión de la segunda PTC con el colegiado docente.	- Incorporación de las actividades del CFI en el PEI y PAT. - Acta de la revisión de la PTC con el colegiado docente.	MARZO
Fase 04 B: Implementación de la pauta de trabajo común – PTC. - RTC:Orientaciones para el acompañamiento interno entre pares (conformación de pares, registro de campo, diálogo reflexivo). - Desarrollo de la estrategia: acompañamiento interno entre pares. - Primer taller (dirigido a directivos y coordinadores)	- Consolidado del acompañamiento interno entre pares (cronograma y su ejecución) - Registro de campo - Acta de réplica del I Taller al colegiado docente.	ABRIL/MAYO REPROGRAMACIÓN JULIO
- RTC:Orientaciones para el desarrollo de la sesión clínica (diario reflexivo, registro de aprendizaje reflexivo-RAR). - Desarrollo de la estrategia:sesión clínica. - Primer seminario web (dirigido a directivos y docentes)	- Acta del desarrollo de la sesión clínica. - Diario reflexivo - Registro de aprendizaje reflexivo – RAR	MAYO/JUNIO REPROGRAMACIÓN AGOSTO
Fase 05_ Balance y recolección de evidencias de la práctica pedagógica. - RTC: Orientaciones para el balance y recolección de evidencias al colegiado docente. - Desarrollo del balance y recolección de evidencias con el colegiado docente.(matriz)	- Acta de evaluación: balance y recolección de evidencias. - Matriz balance. - Acta de réplica del II Taller al colegiado docente.	Cuarta semana de junio y primera semana de julio. AGOSTO SEGUNDA SEMANA.
Fase 01:Sensibilización y apropiación del perfil de egreso. - Socialización del perfil de egreso del estudiante al colegiado docente. - Ssocialización del perfil de egreso a estudiantes y padres de familia. - Segundo taller (dirigido a directivos y coordinadores) - Segundo seminario web (dirigido a directivos y docentes)	Acta de socialización y apropiación del perfil de egreso al colegiado docente.	JULIO SETIEMBRE

Fase 02 :Autodiagnóstico de la práctica pedagógica • Orientaciones para la aplicación del cuestionario de autodiagnóstico de la práctica pedagógica.	• Acta de generación de condiciones para la aplicación del cuestionario de autodiagnóstico de la práctica pedagógica. • Acta de réplica del I Taller al colegiado docente.	AGOSTO SETIEMBRE
Fase 03: Diseño de acciones de mejora. • Análisis del resultado del cuestionario de autodiagnóstico y priorización de las práctica pedagógica.	• Acta de socialización y a aprobación de las acciones de mejora pedagógica al colegiado docente. • Acciones de mejora a mediano y largo plazo incorporadas en el PEI.(captura de pantalla) • Acciones de mejoras a corto plazo incorporadas en el PAT. (captura de pantalla) • Registro de acciones de mejorar a corto, mediano y largo plazo.	SEPTIEMBRE
FASE 4-2021 Diseño de la pauta de trabajo común - PTC. • Orientaciones para la indagación académica. • Orientaciones para el diseño de la pauta de trabajo común- PTC • Aprobación de la PTC por el colegiado docente. • Tercer seminario web (dirigido a directivos y docentes)	• Pauta de trabajo común – PTC. • Acta de aprobación de la PTC por el colegiado docente.	OCTUBRE/NOVIEMBRE/ DICIEMBRE