San Borja, 13 de setiembre del 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 265 -2022-MINEDU/VMGI/DRELM-UGEL07-AGEBRE

Señor (a)
Director (a) IIEE Pública Nivel Secundaria EBR - CICLO DE FORMACIÓN INTERNA grupo 1 – 2019
II.EE (LOS EDUCADORES, RICARDO PALMA, LA DIVINA PROVIDENCIA, TUPAC AMARU II, ALCIDES VIGO HURTADO)
Presente. -

ASUNTO : **Actividades del segundo semestre del Ciclo de Formación Interna (CFI) grupo 1 -2019**

REFERENCIA : RVM Nº186 -2021-MINEDU.
SINAD N° 53848 – 2022

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez hacer de su conocimiento que la Dirección Regional de Lima Metropolitana, el Área de Gestión de la Educación Básica Regular y el Equipo de Especialistas a cargo del Ciclo de Formación Interna ponen en conocimiento las actividades a ejecutarse en el segundo semestre a las Instituciones que conforman el grupo 1, "Los Educadores", "Ricardo Palma", "La Divina Providencia", "Túpac Amaru", "Alcides Vigo Hurtado".

Es necesario resaltar, que estas actividades ya fueron socializadas con la finalidad de generar la reflexión crítica por parte del colectivo de docentes y directivos para evaluar la implementación de la pauta de trabajo común, a fin de identificar aspectos de mejora en la práctica docente y tomar decisiones para el fortalecimiento de la Comunidad Profesional de Aprendizaje.

En tal sentido, dichas actividades se ponen a su disposición con el propósito que sean socializadas y ejecutadas con los actores correspondientes en las instituciones educativas.

A continuación, se adjunta el cronograma de actividades del Ciclo de Formación Interna (CFI)

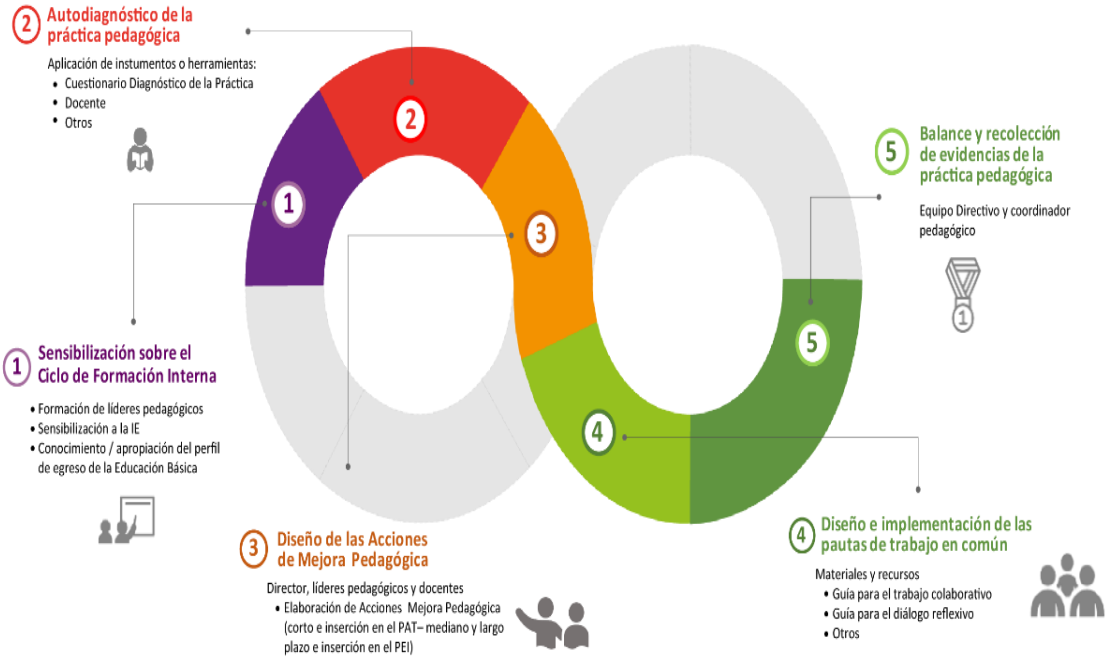
Atentamente,

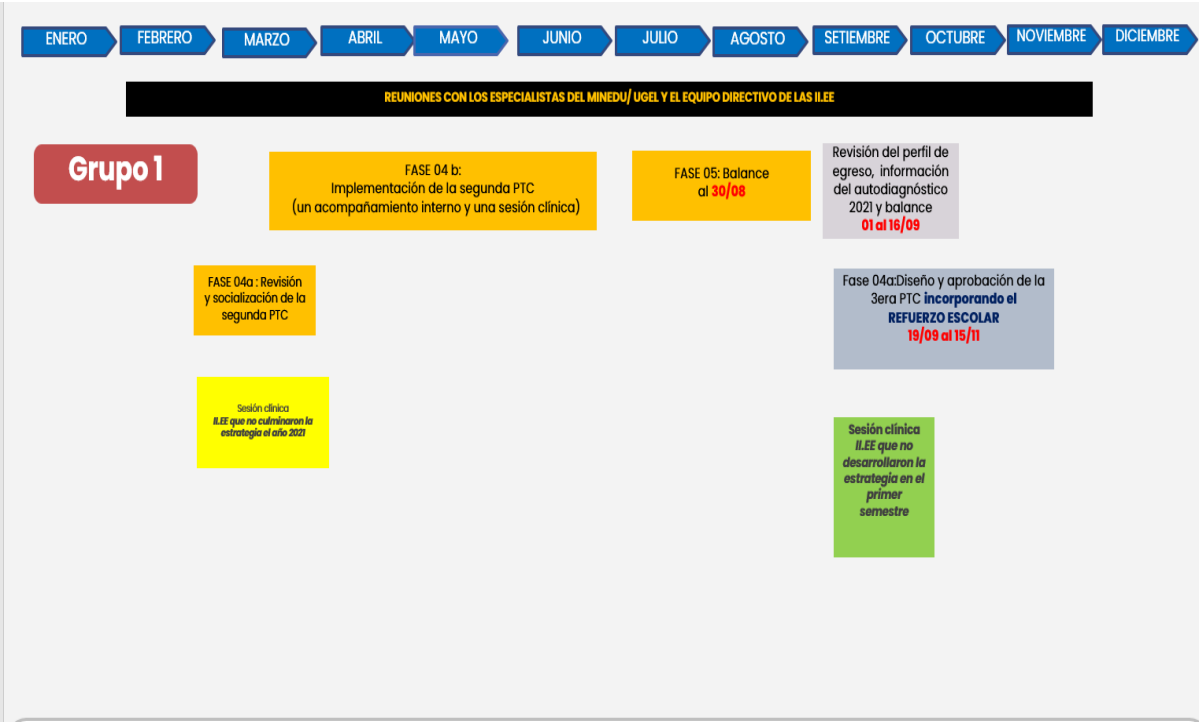
DOCUMENTO FIRMADO DIGITALMENTE
Mg. GRACIELA MARILU ZÁRATE SOLANO
Jefa del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local N°07

GMZS/J.AGEBRE
DSVS/E.EBR

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: ZARATE SOLANO Graciela Marilu FAU 20334929281 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 13/09/2022 12:18:01-0500

ACTIVIDADES DEL CFI- GRUPO 1- 2019





GRUPO 01-2019		
FASES Y ACTIVIDADES	**EVIDENCIAS EN EL AULA VIRTUAL DEL CFI**	**MES**
Fase 04 A: Revisión y socialización de la segunda pauta de trabajo común - PTC. • Incorporación de las actividades del CFI en los documentos de gestión (PEI y PAT) y socialización con el colegiado docente. • Revisión de la segunda PTC con el colegiado docente.	• Incorporación de las actividades del CFI en el PEI y PAT. • Acta de la revisión de la PTC con el colegiado docente.	marzo
Fase 04 B: Implementación de la pauta de trabajo común – PTC. • RTC:Orientaciones para el acompañamiento interno entre pares (conformación de pares, registro de campo, diálogo reflexivo). • Desarrollo de la estrategia:l acompañamiento interno entre pares. • Primer taller (dirigido a directivos y coordinadores)	• Consolidado del acompañamiento interno entre pares (cronograma y su ejecución) • Registro de campo • Acta de réplica del I Taller al colegiado docente.	abril/mayo **REPROGRAMACIÓN JULIO**
• RTC:Orientaciones para el desarrollo de la sesión clínica (diario reflexivo, registro de aprendizaje reflexivo-RAR). • Desarrollo de la estrategia:sesión clínica. • Primer seminario web (dirigido a directivos y docentes)	• Acta del desarrollo de la sesión clínica. • Diario reflexivo • Registro de aprendizaje reflexivo – RAR	mayo/junio **REPROGRAMACIÓN AGOSTO**
Fase 05_ Balance y recolección de evidencias de la práctica pedagógica. • RTC:Orientaciones para el balance y recolección de evidencias al colegiado docente. • Desarrollo del balance y recolección de evidencias con el colegiado docente.(matriz)	• Acta de evaluación: balance y recolección de evidencias. • Matriz balance. • Acta de réplica del II Taller al colegiado docente.	Cuarta semana de junio y primera semana de julio. **REPROGRAMACIÓN SEGUNDA SEMANA DE SETIEMBRE**
Fase 01:Sensibilización y apropiación del perfil de egreso. • Socialización del perfil de egreso del estudiante al colegiado docente. • Socialización del perfil de egreso a estudiantes y padres de familia. • Segundo taller (dirigido a directivos y coordinadores) • Segundo seminario web (dirigido a directivos y docentes)	• Acta de socialización y apropiación del perfil de egreso al colegiado docente. • Gráfico del perfil de egreso contextualizado. • Capturas de pantalla de la socialización del perfil de egreso a estudiantes y docentes.	Julio **REPROGRAMACIÓN 23 SETIEMBRE**
Fase 02 :Autodiagnóstico de la práctica pedagógica • Revisión de las acciones y compromisos asumidos en la implementación de la fase 01 del CFI: • Verificación de la socialización del perfil de egreso a la comunidad educativa (colegiado docente, estudiantes, padres de familia y comunidad) y revisión del gráfico contextualizado. **Fase 03: Diseño de acciones de mejora.** • Revisión de la matriz de las acciones de mejora registrada en el aula colaborativa (fase 3 del CFI) correspondiente al año 2021. • Identificación de la práctica pedagógica para el año 2022.	• Informe de los resultados del diagnóstico de la práctica pedagógica. • Acciones de mejora a corto, mediano y largo plazo. • RD de equipo de diseño de la PTC • Acta de determinación de la práctica pedagógica para el diseño de la tercera PTC y aprobación del colegiado docente del equipo de docentes líderes a cargo de la sistematización de aportes de los docentes de la IE**.**	**REPROGRAMACIÓN 23 al 30 SETIEMBRE**

FASE 4-2021 **Diseño de la pauta de trabajo común - PTC.** • Fase 4a diseño de la tercera pauta de trabajo común en el marco de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar: • Orientaciones para la indagación académica. • Orientaciones para el diseño de la pauta de trabajo común- PTC • Tercer seminario web (dirigido a directivos y docentes)	• Indagación académica (análisis de la teoría). • Orientación para el registro de evidencias en el aula colaborativa. • Pauta de trabajo común – PTC. • Acta de aprobación de la PTC por el colegiado docente.	**REPROGRAMACIÓN OCTUBRE Y NOVIEMBRE** **16 de noviembre**