San Borja, 05 de octubre del 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 300 -2022-UGEL07/D.UGEL-AGEBRE-EGEBR

Señor (a)
Director (a) de IIEE Públicas y de Convenio de EBR y EBE de la jurisdicción UGEL 07
Presente. -

ASUNTO : **PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA EL BLOQUE 4 DE LA SEMANA DE GESTIÓN 6 EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LAS MODALIDADES DE EBR Y EBE DE LA UGEL 07**

REFERENCIA :
a) R.M. N° 186-2022-MINEDU
b) Plan Anual de Trabajo del AGEBRE 2022
c) Plan de la línea de consolidación y seguimiento de los aprendizajes
d) OM N°186-2022 -UGEL07/D.UGEL-AGEBRE-EGEBR
e) RM N° 221-2021.MINEDU
f) Guía para la Gestión Escolar en IIEE y Programas Educativos de EducaciónBásica
g) SINAD N° 58349 – 2022

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi saludo cordial y hacer de su conocimiento que, desdeel Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial, en el marco de la RVM N°186-2022- MINEDU, se ha considerado brindar una propuesta de actividades para el Bloque 4 de la Semana de Gestión Escolar N° 6 (Anexo 1)**,** con la finalidad de promover espacios para el análisis y reflexión de los resultados de los logros de aprendizaje y reajuste del Plan de Mejora.

Para lograr el propósito de la jornada de reflexión, se requiere contar con la información de los resultados de la Evaluación Diagnóstica de inicio y los obtenidos en el primer, segundo y tercer bimestre o primer y segundo trimestre, de acuerdo a su calendarización, con la finalidad de hacer un análisis reflexivo de los avances de los aprendizajes y tomar las decisiones pertinentes para el siguiente periodo, los que se concretizarán en la planificación y el plan de mejora actualizado.

Así mismo, culminado el proceso de análisis, reflexión y reajuste del Plan de Mejora se deberá remitir la información de los resultados de aprendizaje del tercer bimestre o segundo bimestre y el plan de mejora reajustado en coordinación con el especialista a cargo de su nivel educativo y REI, siendo el plazo hasta el 28 de octubre del año en curso.

Aprovecho la oportunidad para expresar mi consideración y estima personal.

Atentamente,

Lic. Milagros Liliana Fernández Moncada
Jefa(e) del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

MLFM/J(e)AGEBRE
MMCZ/EEBR

ANEXO 1. MATRIZ DE PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA SEMANA DE GESTIÓN – BLOQUE 4

COMPROMISO DE GESTIÓN	PRÁCTICAS DE GESTIÓN	PROPUESTA DE ACCIONES	PROPUESTA DE TAREAS
CG 4. Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB	**Práctica 1:** Generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de las/los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes.	Analizar la implementación y ajuste de las estrategias para atender a las y los estudiantes en situación de riesgo académico y/o con necesidades educativas especiales que requieran atención priorizada.	1. Jornada de análisis de resultados de logros de aprendizaje para la toma de decisiones. (Aplicativo matriz de logros de aprendizaje): • Análisis comparativo del avance de los niveles de aprendizaje entre la evaluación diagnóstica y los resultados de aprendizaje del los bimestre o trimestre trabajados. • Análisis del nivel de avance de los aprendizajes en relación a las metas establecidas. por edad, aula y/o Área Curricular. • Planteamiento de acciones de mejora para el siguiente periodo (Plan de Mejora reajustado). 2. Reflexión sobre resultados del monitoreo pedagógico (Aplicativo de monitoreo a docente).
		Elaborar la planificación curricular con base en los resultados de la evaluación de los aprendizajes.	1. Planificación curricular a través del trabajo colegiado, con base en losresultados de la evaluación de los aprendizajes **(**seguimiento).
		Implementar acciones formativas orientadas al desarrollo de competencias profesionales.	1. Réplicas de talleres a cargo del equipo EPPA 2. Reporte de la réplica ejecutada (envío a UGEL).
	Práctica 3: Desarrollo de estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que	Analizar la implementación y ajuste de las estrategias para atender a los estudiantes en situación de riesgo académico y/o con necesidades educativas especiales que	1.Identificación nominalmente a los estudiantes en situación de riesgo de quedarse atrás en cuanto a aprendizajes y que requieren atención priorizada. 2.Formulación de estrategias pedagógicas de proceso y seguimiento que permitan su recuperación, que

	alcancen los aprendizajes esperados y culminen su trayectoria educativa.	requieran atención priorizada.	podrán ser incorporadas en el Plan de Mejora.
CG. 5. Gestión del bienestar escolar que promueva el bienestar de los estudiantes	**Práctica 6:** Fortalecimiento del acompañamiento de los estudiantes, de las familias en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa y Orientación Sexual.	Evaluar la calidad de la convivencia escolar y del bienestar estudiantil en general para adoptar las medidas que correspondan.	1. Identificación de estudiantes con necesidades de acompañamiento o soporte socio afectivo y que requieren atención priorizada. 2. Planificación e implementación de acciones para promover la continuidad educativa de las y los estudiantes en situaciones de riesgo.