



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 07

Área de Gestión de la Educación
Básica Regular y Especial



Siempre
con el pueblo

San Borja, 04 de enero de 2023

OFICIO MULTIPLE N° 001 –2023 /MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.07-AGEBRE-EBR

Señor(a)

Director(a) de la Institución Educativa Pública del nivel Secundaria de la Jornada Escolar Completa:
Presente. –

ASUNTO: Resultados de la Prueba de Medio Término de Inglés para estudiantes de 3°, 4° y 5° de IIEE JEC

REF. : Informe N° 00115-2022-MINEDU-VMGI/DRELM-OPP-EEM
MPT2023-EXT-0000385

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, a fin de expresarle mi cordial saludo y a la vez poner en conocimiento que, en referencia al documento, la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, informa sobre los resultados del registro de la Prueba de Medio Término de Inglés de los estudiantes de 3°, 4° y 5° de las II.EE JEC.

Atentamente,

DOCUMENTO FIRMADO DIGITALMENTE

Mg. GRACIELA MARILU ZÁRATE SOLANO

Jefa del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local N°07

GMZS/J.AGEBRE
DSVS/E.EBR

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Lima, 27 de diciembre del 2022

INFORME N° 00115-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OPP-EEM

A : **LUIS ALBERTO QUINTANILLA GUTIERREZ**
Director Regional de Educación de Lima Metropolitana

De : **JUAN CARLOS LI QUISPE**
Jefe de la Oficina de Planificación y Presupuesto

Asunto : Resultados del registro de la Prueba de Medio Término de Inglés para
estudiantes de 3ro, 4to y 5to de IIEE JEC.

Referencia : Memorándum Múltiple N° 0472-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR
Exp. 0026121-2022-DRELM

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

1.1. Memorándum Múltiple N° 0472-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR,

II. ANÁLISIS

- 2.1. Mediante Memorándum Múltiple N° 0472-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR, la DRELM convocó a especialistas de Inglés, especialistas de IIEE JEC de las UGEL, así como a docentes de Inglés de las IIEE JEC, a fin de brindar asistencia técnica sobre la prueba de Medio Término de Inglés para estudiantes de 3°, 4° y 5° de IIEE JEC y el registro en la plataforma Mundo IE de la DRELM.
- 2.2. El instrumento o prueba de medio término de Inglés para los estudiantes fue propuesto por la OGPEBTP de la DRELM y socializada en el evento indicado en el numeral 2.1 del presente informe. Con la descripción de la prueba, enviada por el especialista de la OGPEBTP a OPP por correo electrónico, se elaboró una Ficha técnica de la prueba; se adjunta en el ANEXO 1 del presente informe.
- 2.3. El desarrollo digital de la prueba de medio término para los estudiantes en la plataforma Mundo IE, así como el reporte de resultados en la misma, estuvo a cargo de los especialistas de ETI de OPP, en coordinación con los especialistas de EEM de OPP y la OGPEBTP de la DRELM; en la plataforma Mundo IE, en el módulo *2022 prueba de Inglés*, se desarrolló el sub módulo Prueba de medio término, que incluyó el acceso de los profesores de Inglés para la habilitación de la prueba a sus estudiantes, el registro de la prueba por los estudiantes, la revisión de la última pregunta por los profesores y los reportes de resultados. Los reportes de avance fueron enviados mediante whatsapp por ETI, el cual fue difundido a los especialistas de Inglés, a los especialistas de las IIEE JEC y a los EEM de las UGEL para su difusión y seguimiento.
- 2.4. El EEM de OPP de la DRELM elaboró los instructivos, uno para profesores de Inglés y otro para estudiantes; además, junto a los EEM de las UGEL difundieron los instructivos mediante correo electrónico y WhatsApp. Asimismo, brindaron asistencia técnica a profesores, directivos y estudiantes para la toma de la prueba en la plataforma Mundo IE.

FIRMADO POR: LI QUISPE Juan
Carlos FAU 20330611023 hard
Motivo: Firma Digital
Fecha: 27/12/2022 21:23:45 -
0500

FIRMADO POR: ROMERO
GONZALES Irene Del Pilar FAU
20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 27/12/2022 19:18:54 -0500

FIRMADO POR: MELENDEZ
SUAREZ Willy Alejandro FAU
20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 27/12/2022 19:12:23 -0500

www.dreilm.gob.pe

Jr. Julián Arce N° 412
Santa Catalina, La Victoria
T: (01) 500 6177



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Código : 2712221014
Clave : 4D2F



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

- 2.5. Para el registro de la prueba de medio término de Inglés se consideró IIEE y estudiantes según se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 1.

Estudiantes de 3ro, 4to y 5to de IIEE JEC considerados para la prueba de medio término de Inglés, por UGEL

UGEL	IIEE JEC	3er grado	4to grado	5to grado	Total Estudiantes
UGEL 01	34	2 770	2 575	2 612	7 957
UGEL 02	13	1 917	1 936	1 793	5 646
UGEL 03	29	3 211	3 113	3 061	9 385
UGEL 04	10	994	998	871	2 863
UGEL 05	11	961	927	846	2 734
UGEL 06	27	2 255	2 180	2 034	6 469
UGEL 07	10	1 382	1 358	1 269	4 009
Total	134	13 490	13 087	12 486	39 063

Fuente: MINEDU, SIAGIE, 30 de agosto 2022.

Interpretación:

- De las 134 IIEE JEC de Lima Metropolitana, según la data del MINEDU del 30 de agosto del 2022, fueron considerados para la prueba de medio término de Inglés 39063 estudiantes: 13490 de 3er grado, 13087 de 4to grado y 12486 de 5to grado.

- 2.6. El proceso para la prueba se realizó de acuerdo al siguiente cronograma:

Proceso	Fecha / Periodo
Recepción de la prueba para el desarrollo.	29 de agosto del 2022.
Revisión y adaptaciones de la prueba.	30 y 31 de agosto de 2022.
Desarrollo de la prueba en la plataforma.	Del 01 de septiembre al 07 de octubre del 2022.
Pruebas de la plataforma.	Del 10 al 14 de octubre del 2022.
Inducción para el registro de la prueba.	17 de octubre del 2022.
Difusión y preparación para la prueba.	Del 17 al 21 de octubre de 2022.
Registro de la prueba.	Del 24 de octubre al 15 de noviembre del 2022.
Reportes.	A partir del 24 de octubre del 2022.

- 2.7. La prueba fue de 63 preguntas en dos aspectos o habilidades:

1) Listening – 20 preguntas:	2) Reading and writing – 43 preguntas:
- Parte 1 – 5 preguntas.	- Parte 1 – 10 preguntas.
- Parte 2 – 5 preguntas.	- Parte 2 – 5 preguntas.
- Parte 3 – 5 preguntas.	- Parte 3 – 5 preguntas.
- Parte 4 – 5 preguntas.	- Parte 4 – 10 preguntas.
	- Parte 5 – 7 preguntas.
	- Parte 6 – 5 preguntas.
	- Parte 7 – 1 pregunta.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

2.8. Participación de los estudiantes en la prueba de medio término de inglés.

Tabla 2.

Participación de estudiantes de IIEE JEC en la prueba de medio término de Inglés por grado según UGEL

UGEL	Grado	Total	Completo		Por revisar		Incompleto		No participaron	
			Est.	%	Est.	%	Est.	%	Est.	%
UGEL 01	3ro	2 770	1 514	55%	314	11%	204	7%	738	27%
	4to	2 575	1 237	48%	367	14%	246	10%	725	28%
	5to	2 612	1 200	46%	522	20%	238	9%	652	25%
	Total	7 957	3 951	50%	1 203	15%	688	9%	2 115	27%
UGEL 02	3ro	1 917	451	24%	416	22%	159	8%	891	46%
	4to	1 936	631	33%	316	16%	151	8%	838	43%
	5to	1 793	460	26%	359	20%	236	13%	738	41%
	Total	5 646	1 542	27%	1 091	19%	546	10%	2 467	44%
UGEL 03	3ro	3 211	2 077	65%	92	3%	355	11%	687	21%
	4to	3 113	2 084	67%	78	3%	295	9%	656	21%
	5to	3 061	1 858	61%	103	3%	272	9%	828	27%
	Total	9 385	6 019	64%	273	3%	922	10%	2 171	23%
UGEL 04	3ro	994	760	76%	0	0%	64	6%	170	17%
	4to	998	757	76%	12	1%	92	9%	137	14%
	5to	871	680	78%	61	7%	15	2%	115	13%
	Total	2 863	2 197	77%	73	3%	171	6%	422	15%
UGEL 05	3ro	961	724	75%	3	0%	30	3%	204	21%
	4to	927	678	73%	2	0%	29	3%	218	24%
	5to	846	614	73%	37	4%	18	2%	177	21%
	Total	2 734	2 016	74%	42	2%	77	3%	599	22%
UGEL 06	3ro	2 255	1 647	73%	47	2%	207	9%	354	16%
	4to	2 180	1 575	72%	130	6%	189	9%	286	13%
	5to	2 034	1 496	74%	110	5%	178	9%	250	12%
	Total	6 469	4 718	73%	287	4%	574	9%	890	14%
UGEL 07	3ro	1 382	633	46%	153	11%	97	7%	499	36%
	4to	1 358	555	41%	255	19%	151	11%	397	29%
	5to	1 269	510	40%	222	17%	127	10%	410	32%
	Total	4 009	1 698	42%	630	16%	375	9%	1 306	33%
DRELM	3ro	13 490	7 806	58%	1 025	8%	1 116	8%	3 543	26%
	4to	13 087	7 517	57%	1 160	9%	1 153	9%	3 257	25%
	5to	12 486	6 818	55%	1 414	11%	1 084	9%	3 170	25%
	Total	39 063	22 141	57,6%	3 599	9,2%	3 353	8,6%	9 970	25,5%

Fuente: Reporte Mundo IE 19/12/2022

Descripción:

De los 39063 estudiantes de las 134 IIEE JEC considerados para el registro de la prueba de medio término de Inglés, participaron 29093 (74,5%), de los cuales 22141 (57,6%) desarrollaron toda la prueba, 3599 (9,2%) desarrollaron toda la prueba pero quedó pendiente de ser revisada la respuesta a la última pregunta de la prueba por el profesor(a), y 3353 estudiantes desarrollaron la prueba de manera incompleta; además, 9970 (25,5%) de estudiantes no participaron. De 3er grado participaron 9947 (74%), de 4to grado participaron 9830 (75%) y de 5to grado participaron 9316 (75%).

Código : 2712221014

Clave : 4D2F



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Tabla 3.
Participación en la prueba de medio término de Inglés por IIEE JEC según UGEL.

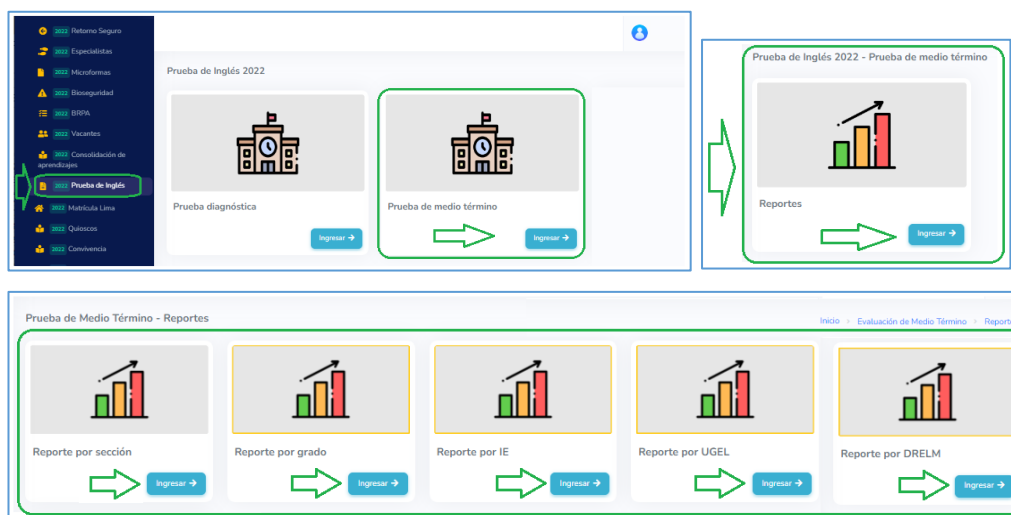
UGEL	IIEE JEC	Más del 75%	Entre 50% y 75%	Entre 25% y 50%	Entre 0% y 25%	No participó
UGEL 01	34	21	7	2	2	2
UGEL 02	13	7	2	1	1	2
UGEL 03	29	19	8	1	1	0
UGEL 04	10	9	1	0	0	0
UGEL 05	11	10	0	1	0	0
UGEL 06	27	24	2	1	0	0
UGEL 07	10	6	3	0	0	1
Total	134	96	23	6	4	5

Fuente: Reporte Mundo IE 19/12/2022

Descripción:

De las 134 IIEE JEC, en 96 IIEE participaron más del 75% de sus estudiantes, en 23 IIEE participaron entre 50% y 75%, en 6 IIEE participaron entre 25% y 50%, en 4 IIEE participaron entre 0% y 25%; mientras que en 5 IIEE no participaron los estudiantes en la prueba de medio término. La relación de IIEE con los porcentajes de participación de sus estudiantes se adjunta en el ANEXO 2 del presente informe.

- 2.9. El reporte de los resultados están disponibles en la plataforma Mundo IE de la DRELM. El acceso es con usuario y contraseña al enlace: <http://mundoie.dreilm.gob.pe>. En el Módulo 2022 *Prueba de Inglés* hacer clic en Ingresar del ícono *Prueba de medio término*, luego en el ícono *Ingresar* del ícono *Reportes*. Luego, el personal o los especialistas de las UGEL y DRELM puede acceder a los reportes por grado, por IE, por UGEL y/o por DRELM, dependiendo de su acceso:



Fuente: Mundo IE-SIMON DRELM, disponible permanentemente.

Nota: Los profesores y directores de las IIEE JEC que participaron en la Prueba de medio término, tienen acceso a los reportes por sección, grado e IE.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

El reporte de resultados mostrará, según las opciones seleccionadas, los resultados por cada una de las dos habilidades en Inglés evaluadas: Listening y Reading and Writing; además el resultado (STATUS) de toda la prueba, según la Ficha técnica.

Reporte

REPORTE POR UGEL

TEST

F02018 A2 - Mid Term test

STUDENTS

29 070 / 29 009

Mostrar: 20 registros

Buscar:

		LISTENING										READING AND USE OF ENGLISH										STATUS			
GRADE	STUDENTS	QUESTIONS	CORRECT	%	INCORRECT	%	INVALID	BEGINNING	IN PROCESS	ACHIEVED	QUESTIONS	CORRECT	%	INCORRECT	%	INVALID	BEGINNING	IN PROCESS	ACHIEVED	A2	%	A1	%	UNDER A1	%
TERCERO	9 943	20	85 768	44.06%	108 877	55.94%	4215	3588	4717	1638	42	148 687	36.77%	252 198	83.22%	18721	7654	2289	0	0	0.00%	195	1.92%	9 751	98.08%
CUARTO	9 821	20	96 381	50.08%	96 051	49.92%	4008	2889	4711	2441	42	180 832	40.93%	253 834	59.07%	20038	6719	3102	0	0	0.00%	340	3.46%	9 481	96.54%
QUINTO	9 306	20	96 717	53.20%	84 764	46.80%	4839	2171	4304	2831	42	184 893	44.98%	254 732	55.02%	21427	5765	3541	0	0	0.00%	718	7.89%	8 589	92.11%
TOTAL	29 070	20	278 846	49.05%	289 692	50.95%	12 062	8 498	13 732	6 910	42	472 012	40.66%	688 764	59.34%	60 184	20 138	8 932	0	0	0.00%	1 247	4.29%	27 821	95.71%

Mostrando registros del 1 al 4 de un total de 4

Anterior

1

Siguiente

Fuente: Mundo IE DRELM, disponible permanentemente.

III. CONCLUSIONES

- 3.1. Fueron considerados 39063 estudiantes de 134 IIEE JEC de Lima Metropolitana para la prueba de medio término en Inglés: 13490 estudiantes de 3er grado, 13087 de 4to grado y 12486 de 5to grado, según data de estudiantes del SIAGIE del 30 de agosto del 2022, enviada por el MINEDU a la DRELM.
- 3.2. De las 134 IIEE JEC consideradas para la prueba de medio término de Inglés, en 96 IIEE participaron más del 75% de sus estudiantes, en 23 IIEE participaron entre 50% y 75%, en 6 IIEE participaron entre 25% y 50%, en 4 IIEE participaron entre 0% y 25%; mientras que en 5 IIEE no participaron los estudiantes. La relación de IIEE con los porcentajes de participación de sus estudiantes se adjunta en el ANEXO 2 del presente informe.
- 3.3. De los 39063 estudiantes de las 134 IIEE JEC considerados para el registro de la prueba de medio término de Inglés, participaron 29093 (74,5%), de los cuales 22141 (57,6%) desarrollaron toda la prueba, 3599 (9,2%) desarrollaron toda la prueba pero quedó pendiente de ser revisada la respuesta a la última pregunta de la prueba por el profesor(a), y 3353 estudiantes desarrollaron la prueba de manera incompleta; además, 9970 (25,5%) de estudiantes no participaron. De 3er grado participaron 9947 (74%), de 4to grado participaron 9830 (75%) y de 5to grado participaron 9316 (75%).
- 3.4. El reporte de los resultados están disponibles en la plataforma Mundo IE de la DRELM. El acceso es con usuario y contraseña al enlace: <http://mundoie.dreilm.gob.pe>. En el Módulo 2022 Prueba de Inglés hacer clic en Ingresar del ícono Prueba de medio término, luego en el ícono Ingresar del ícono Reportes. Luego podrá acceder a cualquiera de los reportes: por grado, por IE, por UGEL y/o por DRELM, dependiendo del acceso que tiene cada personal o especialista de la UGEL o DRELM.
- 3.5. El reporte de resultados, según las opciones seleccionadas, mostrará los resultados por cada una de las dos habilidades evaluadas en Inglés: Listening y Reading and Writing. Además, mostrará el resultado por STATUS de toda la prueba, según la Ficha técnica.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Planificación
y Presupuesto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

IV. RECOMENDACIONES

- 4.1. Remitir el presente informe al despacho de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana para su consideración y remisión a las siete UGEL de Lima Metropolitana.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

WILLY ALEJANDRO MELÉNDEZ SUÁREZ
Especialista en Monitoreo y Evaluación de
Gestión Territorial

Documento firmado digitalmente

IRENE DEL PILAR ROMERO GONZALES
Coordinadora del Equipo de Estadística y
Monitoreo

Con la conformidad del funcionario que suscribe, remítase el presente Informe y sus antecedentes a la Dirección de la DRELM para los fines pertinentes.

Documento firmado digitalmente

JUAN CARLOS LI QUISPE
Jefe de la Oficina de Planificación y Presupuesto
Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

JCLQ/J.OPP
IDPRG/C.EEM
WAMS/E.MEGT

www.dreilm.gob.pe

Jr. Julián Arce N° 412
Santa Catalina, La Victoria
T: (01) 500 6177



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Código : 2712221014
Clave : 4D2F

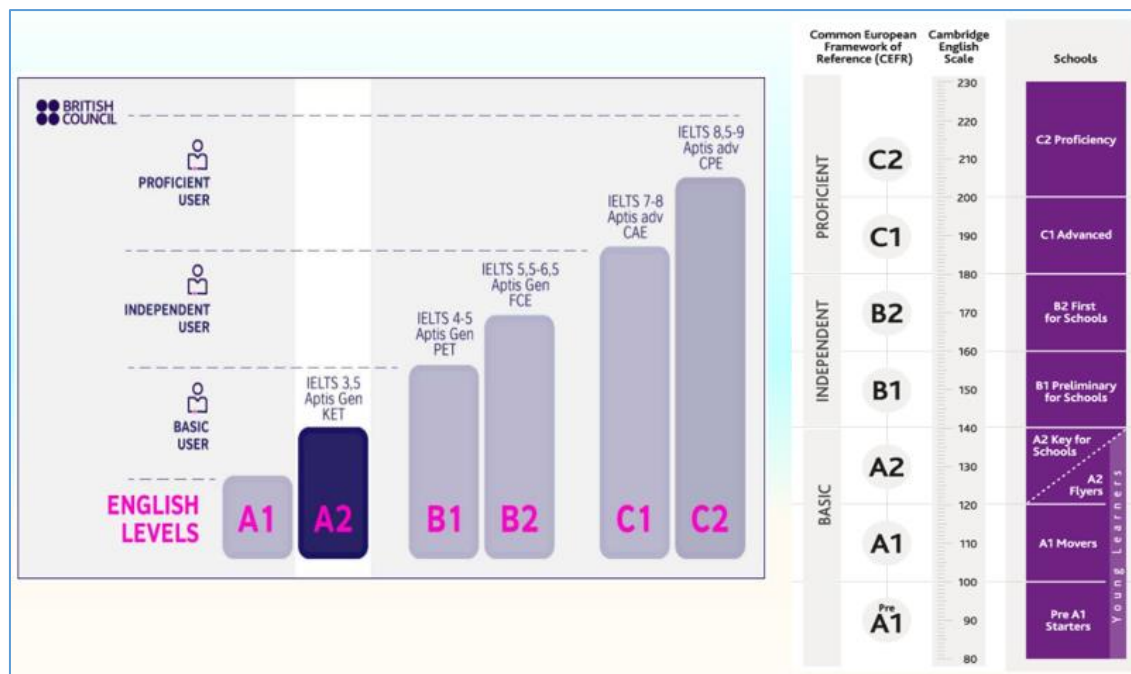


"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

ANEXO 1

FICHA TÉCNICA PRUEBA DE MEDIO TÉRMINO METODOLOGIA – EXAMEN A2

DESCRIPCIÓN



PRUEBA DE MEDIO TÉRMINO – A2

Se realizará una prueba de medio término (FLYERS – A2), donde los estudiantes marcarán preguntas de selección múltiples y de redacción por habilidades: Listening, Reading and writing.

CARACTERÍSTICAS

SKILLS	LEVEL OF ACHIEVEMENT/TARGET RUBRIC	NUMBER OF QUESTION	QUESTION	TOTAL MARKS
LISTENING	Understands simple spoken descriptions of objects, people and events.	20	20	34.15
READING AND WRITING	Understand short meanings Understands functional language Understands texts for specific information and gist Manages lexical and grammatical structures Communicates ideas in a written language	41	62	105.85
TOTAL			60	140
Note: 82 questions – 1.71 points each				

Código : 2712221014
Clave : 4D2F



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

TIEMPO DE APLICACIÓN

Dos (02) horas cronológicas, 120 minutos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Niveles de Logro	Descripción	Escala		Puntaje	
		Min	Max	Min	Max
LISTENING					
BEGINNING	Fails to show understanding of oral texts.	0	6	0.00	10.24
IN PROCESS	Some answers show understanding of oral text.	7	13	11.95	22.20
ACHIEVED	Shows good understanding of oral text.	14	20	23.90	34.15
READING AND WRITING					
BEGINNING	Manages only a few words or expressions and fails to understand very basic grammar structures.	0	20	0.00	34.15
IN PROCESS	Manages limited vocabulary resource and grammar structures which do not impede understanding.	21	41	35.85	70.00
ACHIEVED	Manages varied vocabulary resource and grammar structures aligned with the level expected.	42	62	71.71	105.85
Nivel de suficiencia					
Below A1 (Por debajo de A1)	Understands som expressions but fails to contextualize them	0	46	0.00	78.54
A1	Able to understand and use some familiar expressions to satisfy a specific communicative purpose with constant guidance and support.	47	58	80.24	99.02
A2	Able to understand and communicate himself using basic expressions and grammar structures to provide information and simple exchanges about his immediate context such as family, routine tasks, school, and preferences.	59	82	100.73	140.00

Fuente: OGPEBTP, 29 de agosto 2022.



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

ANEXO 2**Participación de estudiantes en la prueba de medio término de Inglés por IIEE JEC**

N°	UGEL	Institución Educativa	Total	Participación		No participación	
				Estudiantes	%	Estudiantes	%
1	UGEL 01	PADRE ILUMINATO	237	215	91%	22	9%
2	UGEL 01	CESAR VALLEJO	373	345	92%	28	8%
3	UGEL 01	6020 MICAELA BASTIDAS	246	163	66%	83	34%
4	UGEL 01	SAN JOSE	187	162	87%	25	13%
5	UGEL 01	7226-562 JOSE OLAYA BALANDRA	219	199	91%	20	9%
6	UGEL 01	7261 SANTA ROSA DE COLLANAC	208	185	89%	23	11%
7	UGEL 01	7266 LAS MERCEDES	206	174	84%	32	16%
8	UGEL 01	6016 JESUS SALVADOR	155	128	83%	27	17%
9	UGEL 01	7072 SAN MARTIN DE PORRES	235	182	77%	53	23%
10	UGEL 01	7100	165	127	77%	38	23%
11	UGEL 01	7224 ELIAS REMIGIO AGUIRRE ROMERO	300	266	89%	34	11%
12	UGEL 01	6063 JOSE CARLOS MARIATEGUI	235	196	83%	39	17%
13	UGEL 01	6073 JORGE BASADRE	366	298	81%	68	19%
14	UGEL 01	7215 NACIONES UNIDAS	158	136	86%	22	14%
15	UGEL 01	6045 DOLORES CAVERO DE GRAU	193	127	66%	66	34%
16	UGEL 01	6065 PERU INGLATERRA	291	230	79%	61	21%
17	UGEL 01	6080 ROSA DE AMERICA	202	162	80%	40	20%
18	UGEL 01	6019 MARIANO MELGAR	265	208	78%	57	22%
19	UGEL 01	6099 PERU ESPAÑA	246	158	64%	88	36%
20	UGEL 01	7106 VILLA LIMATAMBO	296	257	87%	39	13%
21	UGEL 01	7236 MAX UHLE	234	174	74%	60	26%
22	UGEL 01	6030 VICTOR A BELAUNDE DIEZ CANSECO	238	207	87%	31	13%
23	UGEL 01	7067 TORIBIO SEMINARIO	207	145	70%	62	30%
24	UGEL 01	MANUEL CALVO Y PEREZ	204	153	75%	51	25%
25	UGEL 01	7094 SASAKAWA	234	153	65%	81	35%
26	UGEL 01	6037 INCA PACHACUTEC	270	223	83%	47	17%
27	UGEL 01	6067 JUAN VELASCO ALVARADO	259	56	22%	203	78%
28	UGEL 01	7073	385	331	86%	54	14%
29	UGEL 01	7234	82	18	22%	64	78%
30	UGEL 01	6021	153	0	0%	153	100%
31	UGEL 01	7238 SOLIDARIDAD PERU ALEMANIA	202	76	38%	126	62%
32	UGEL 01	FE Y ALEGRIA 65	127	44	35%	83	65%
33	UGEL 01	SANTA MARIA DE LOS ANDES	170	0	0%	170	100%
34	UGEL 01	VICTOR MORON MUÑOZ	409	344	84%	65	16%
35	UGEL 02	LIBERTADOR SAN MARTIN	299	279	93%	20	7%
36	UGEL 02	PALMAS REALES	379	344	91%	35	9%
37	UGEL 02	2088 REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA	266	231	87%	35	13%
38	UGEL 02	3051	226	183	81%	43	19%
39	UGEL 02	MERCEDES CABELLO DE CARBONERA	1 020	748	73%	272	27%
40	UGEL 02	3039 JAVIER HERAUD	211	163	77%	48	23%
41	UGEL 02	ISABEL CHIMPU OCLLO	569	462	81%	107	19%
42	UGEL 02	JOSE GRANDA	715	0	0%	715	100%
43	UGEL 02	SAN VICENTE FERRER	641	537	84%	104	16%
44	UGEL 02	2052 MARIA AUXILIADORA	135	0	0%	135	100%
45	UGEL 02	CARLOS PAREJA PAZ SOLDAN	169	68	40%	101	60%
46	UGEL 02	JOSE HECTOR RODRIGUEZ TRIGOSO	209	112	54%	97	46%
47	UGEL 02	2073 RICARDO BENTIN	807	52	6%	755	94%
48	UGEL 03	0001 MARIA AUXILIADORA	166	152	92%	14	8%
49	UGEL 03	ANGELICA PALMA ROMAN	117	103	88%	14	12%
50	UGEL 03	0099 OSCAR MIRO QUESADA DE LA GUERRA	91	75	82%	16	18%
51	UGEL 03	MARIANO MELGAR	744	594	80%	150	20%
52	UGEL 03	REPUBLICA DE CHILE	171	144	84%	27	16%
53	UGEL 03	1070 MELITON CARVAJAL	651	582	89%	69	11%
54	UGEL 03	1071 ALFONSO UGARTE	731	645	88%	86	12%
55	UGEL 03	0003 NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	165	147	89%	18	11%
56	UGEL 03	NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	846	637	75%	209	25%

Código : 2712221014

Clave : 4D2F



**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaOficina de Planificación
y Presupuesto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

N°	UGEL	Institución Educativa	Total	Participación		No participación	
				Estudiantes	%	Estudiantes	%
57	UGEL 03	24 ROSA IRENE INFANTES DE CANALES	202	161	80%	41	20%
58	UGEL 03	ISABEL LA CATOLICA	390	311	80%	79	20%
59	UGEL 03	TUPAC AMARU	340	283	83%	57	17%
60	UGEL 03	MICAELA BASTIDAS	67	57	85%	10	15%
61	UGEL 03	DIEGO FERRE	189	150	79%	39	21%
62	UGEL 03	MIGUEL GRAU	535	379	71%	156	29%
63	UGEL 03	TERESA GONZALES DE FANNING	1 031	756	73%	275	27%
64	UGEL 03	1105 LA SAGRADA FAMILIA	146	116	79%	30	21%
65	UGEL 03	ROSA DOMINGA PEREZ LIENDO	146	12	8%	134	92%
66	UGEL 03	BARTOLOME HERRERA	461	404	88%	57	12%
67	UGEL 03	GRAL FELIPE SANTIAGO SALAVERRY	92	78	85%	14	15%
68	UGEL 03	1157 JULIO CESAR TELLO ROJAS	216	149	69%	67	31%
69	UGEL 03	1087 GRAL ROQUE SAENZ PEÑA	149	114	77%	35	23%
70	UGEL 03	022 REPUBLICA DE GUATEMALA	159	83	52%	76	48%
71	UGEL 03	PEDRO GALVEZ EGUSQUIZA	125	85	68%	40	32%
72	UGEL 03	0040 HIPOLITO UNANUE	639	558	87%	81	13%
73	UGEL 03	105 PEDRO CORONADO ARRASCUE	129	80	62%	49	38%
74	UGEL 03	JOSE SANTOS CHOCANO	141	125	89%	16	11%
75	UGEL 03	103 LUIS ARMANDO CABELLO HURTADO	145	75	52%	70	48%
76	UGEL 03	JUAN PABLO VIZCARDO Y GUZMAN-U3	401	159	40%	242	60%
77	UGEL 04	JUAN PABLO VIZCARDO Y GUZMAN-U4	209	201	96%	8	4%
78	UGEL 04	TUNGASUCA	396	342	86%	54	14%
79	UGEL 04	DEMOCRACIA Y LIBERTAD	307	286	93%	21	7%
80	UGEL 04	8170 CESAR VALLEJO	81	71	88%	10	12%
81	UGEL 04	CARLOS GUTIERREZ MERINO	424	374	88%	50	12%
82	UGEL 04	2075 CRISTO HIJO DE DIOS	123	113	92%	10	8%
83	UGEL 04	8168 LOS ANGELES DE NARANJAL	166	140	84%	26	16%
84	UGEL 04	CORONEL JOSE GALVEZ	281	230	82%	51	18%
85	UGEL 04	3047 REPUBLICA DE CANADA	380	261	69%	119	31%
86	UGEL 04	ANDRES AVELINO CACERES DORREGARAY	496	423	85%	73	15%
87	UGEL 05	117 SIGNOS DE FE	230	219	95%	11	5%
88	UGEL 05	0143 SOLIDARIDAD II	264	259	98%	5	2%
89	UGEL 05	SOLIDARIDAD III	207	204	99%	3	1%
90	UGEL 05	0076 MARIA AUXILIADORA	93	82	88%	11	12%
91	UGEL 05	0161 MOISES COLONIA TRINIDAD	192	177	92%	15	8%
92	UGEL 05	0071 NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED	249	225	90%	24	10%
93	UGEL 05	110 SAN MARCOS	119	115	97%	4	3%
94	UGEL 05	1178 JAVIER HERAUD	259	234	90%	25	10%
95	UGEL 05	JOSE CARLOS MARIATEGUI	630	182	29%	448	71%
96	UGEL 05	1044 MARIA REICHE NEWMANN	157	121	77%	36	23%
97	UGEL 05	157 CAPITAN F.A.P. JOSE ABELARDO QU	334	317	95%	17	5%
98	UGEL 06	NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA	309	303	98%	6	2%
99	UGEL 06	MAYOR PIP FELIX ROMAN TELLO ROJAS	298	289	97%	9	3%
100	UGEL 06	0053 SAN VICENTE DE PAUL	177	174	98%	3	2%
101	UGEL 06	1218 SAN LUIS MARIA DE MONTFORT	230	214	93%	16	7%
102	UGEL 06	1188 JUAN PABLO II	206	195	95%	11	5%
103	UGEL 06	0051 JOSE F. SANCHEZ CARRION	409	372	91%	37	9%
104	UGEL 06	0055 MANUEL GONZALES PRADA	183	172	94%	11	6%
105	UGEL 06	CORAZON DE JESUS DE JICAMARCA	286	99	35%	187	65%
106	UGEL 06	0074 FERNANDO BELAUDE TERRY	233	189	81%	44	19%
107	UGEL 06	6018 INMACULADA CONCEPCION - HUARANGAL	178	135	76%	43	24%
108	UGEL 06	1217 JORGE BASADRE	210	193	92%	17	8%
109	UGEL 06	FE Y ALEGRIA 58 MARY WARD	179	170	95%	9	5%
110	UGEL 06	JOSEFA CARRILLO Y ALBORNOZ	256	233	91%	23	9%
111	UGEL 06	1231 JOSE L. BUSTAMANTE Y RIVERO	90	76	84%	14	16%
112	UGEL 06	NUESTRA SEÑORA DE LA SABIDURIA	268	249	93%	19	7%
113	UGEL 06	1248 5 DE ABRIL	381	351	92%	30	8%
114	UGEL 06	1260 EL AMAUTA	300	272	91%	28	9%
115	UGEL 06	VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	234	221	94%	13	6%
116	UGEL 06	1212 GRUMETE MEDINA	141	110	78%	31	22%
117	UGEL 06	PABLO PATRON	192	164	85%	28	15%

Código : 2712221014

Clave : 4D2F

www.dreilm.gob.pe

Jr. Julián Arce N° 412
Santa Catalina, La Victoria
T: (01) 500 6177

BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaOficina de Planificación
y Presupuesto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

N°	UGEL	Institución Educativa	Total	Participación		No participación	
				Estudiantes	%	Estudiantes	%
118	UGEL 06	6039 FERNANDO CARBAJAL SEGURA	271	218	80%	53	20%
119	UGEL 06	PLANTELES DE APLICACION DE UNE	406	379	93%	27	7%
120	UGEL 06	6088	210	155	74%	55	26%
121	UGEL 06	JESUS SACRAMENTADO	276	213	77%	63	23%
122	UGEL 06	1270 JUAN EL BAUTISTA	197	168	85%	29	15%
123	UGEL 06	787 ALMIRANTE MIGUEL GRAU	187	146	78%	41	22%
124	UGEL 06	0028 JESUS Y MARIA	162	119	73%	43	27%
125	UGEL 07	6005 GENERAL EMILIO SOYER CABERO	840	728	87%	112	13%
126	UGEL 07	LOS EDUCADORES	295	260	88%	35	12%
127	UGEL 07	1128 SAN LUIS	340	308	91%	32	9%
128	UGEL 07	ALCIDES VIGO HURTADO	218	197	90%	21	10%
129	UGEL 07	LA DIVINA PROVIDENCIA	446	375	84%	71	16%
130	UGEL 07	7066 ANDRES AVELINO CACERES	226	122	54%	104	46%
131	UGEL 07	7047 TACNA	297	173	58%	124	42%
132	UGEL 07	6052 JOSE MARIA EGUREN	497	320	64%	177	36%
133	UGEL 07	6049 RICARDO PALMA	571	0	0%	571	100%
134	UGEL 07	TUPAC AMARU II	279	220	79%	59	21%

Fuente: Reporte Mundo IE 19/12/2022

www.dreim.gob.peJr. Julián Arce N° 412
Santa Catalina, La Victoria
T: (01) 500 6177BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024Código : 2712221014
Clave : 4D2F



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaFIRMADO POR: QUINTANILLA
GUTIERREZ Luis Alberto FAU
20330611023 hard
Motivo: Firma Digital
Fecha: 11/10/2022 16:53:14 -0500

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Lima, 11 Oct. 2022

MEMORANDUM MÚLTIPLE N° 0472 -2022-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR

A : **Directores de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 01, 02, 03, 04, 05, 06 y 07 de Lima Metropolitana.**

Asunto :

- Entrega de guías de Inglés para estudiantes de IIEE – JEC.
- Asistencia técnica "Inducción a la plataforma Mundo IE para la evaluación de medio término a estudiantes de 3°, 4° y 5° de IIEE – JEC de Lima Metropolitana".

Referencia : **MEMORANDUM MÚLTIPLE N° 259-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR**

Tengo a bien dirigirme a usted, y manifestarle que, mediante el documento de la referencia, en el cual se socializa los alcances de la línea Múltiple Certificación del idioma inglés, se ha programado la realización de dos actividades, tal como se detalla en los siguientes cuadros:

Actividad 1	Fecha	Público objetivo
Reunión virtual con la siguiente agenda: a. Entrega de guías de trabajo para estudiantes de inglés de las IIEE – JEC b. Inducción a la plataforma Mundo IE para la evaluación de medio término a estudiantes de 3°, 4° y 5° de las IIEE-JEC.	Viernes 14 de octubre 3.00 pm.	- Especialistas de las IIEE-JEC, - Especialistas de Inglés de las IIEE – JEC
Enlace: https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_ZmU0NmM5NGQtNDA2Mi00YzU4LTlmZWItODg2ZjlmOTMyNjI0%40thread.v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22f9382234-b543-42bb-932d-616298658ef8%22%2c%22oid%22%3a%2213944322-c731-4b8d-a215-b7052d6d46fc%22%7d		

Actividad 2	Fecha	Público objetivo
Asistencia técnica: Orientaciones sobre la plataforma Mundo IE para la evaluación de medio término a estudiantes de 3°, 4° y 5° de IIEE – JEC.	Lunes 17 de octubre 4.00 pm.	Docentes de inglés de IIEE – JEC Especialistas de las IIEE-JEC, Especialistas de Inglés de las IIEE – JEC
Enlace: https://us02web.zoom.us/j/89340150110?pwd=bHlxZGFDaXY4UnpSdGZnd01lU01wQT09		

www.drelem.gob.pe

Jr. Julián Arce N° 412
Santa Catalina, La Victoria
T: (01) 500 6177

BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Código : 101022195
Clave : E438



VISADO POR: VASQUEZ
AMPUERO Misael FAU
20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 10/10/2022 12:40:17 -0500

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aplicando lo dispuesto en el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelem-consulta.signfast.pe>, ingresando el código y clave que aparece en la parte inferior derecha de este documento.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Por lo indicado, agradeceré hacer extensivo la difusión de ambas actividades a los especialistas de inglés, docentes y directores de las IIEE- JEC de su jurisdicción.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente
LUIS ALBERTO QUINTANILLA GUTIÉRREZ
Director Regional de Educación
de Lima Metropolitana

LAQG/D.DRELM
MVA/DE.OGPEBTP
DRIB/EE
Exp. N° 33900

www.dreilm.gob.pe

Jr. Julián Arce N° 412
Santa Catalina, La Victoria
T: (01) 500 6177



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Código : 101022195
Clave : E438





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

FIRMADO POR: QUINTANILLA
GUTIERREZ Luis Alberto FAU
20330611023 hard
Motivo: Firma Digital
Fecha: 01/07/2022 13:25:32 -0500

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Lima, 30 Jun. 2022

MEMORANDUM MÚLTIPLE N° 0259 -2022-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR

A : **Directores de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 01, 02, 03, 04, 05, 06 y 07 de Lima Metropolitana.**

Asunto : Webinar dirigido a especialistas de Inglés y de las JEC, así como a docentes de Inglés, coordinadores pedagógicos y directores de las II.EE. JEC para la socialización de la estrategia Certificación Internacional en Inglés.

Referencia : Resolución Ministerial N° 215-2015-MINEDU

Tengo a bien dirigirme a usted, y manifestarle que, mediante el documento de la referencia, se estableció que la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva de esta sede regional, tiene como una de sus funciones el promover e incentivar la investigación y la innovación en las instituciones educativas de educación básica y técnico-productiva en Lima Metropolitana, ante ello se ha planteado la estrategia de "Certificación Internacional en Inglés", con la finalidad de mejorar el desarrollo de las competencias referentes al área de Inglés en los estudiantes de las II.EE. JEC.

En ese sentido, a fin de socializar la estrategia de "Certificación Internacional en Inglés" y brindar alcances para la aplicación de la evaluación diagnóstica a docentes y estudiantes de las II.EE. JEC, en el área de Inglés; se ha programado un Webinar que se desarrollará el día jueves 7 de julio del presente año, desde las 16:00 hasta las 17:30 horas, a través del siguiente enlace: <https://bit.ly/3Oevy1E>

Por lo indicado, agradeceré hacer extensiva la convocatoria a los especialistas de Inglés y de las JEC así como a los docentes de Inglés, coordinadores pedagógicos y directores de las II.EE. JEC de su jurisdicción, asimismo, con el objetivo de identificar el perfil formativo y los horarios disponibles de los docentes del área de inglés de su jurisdicción, se solicita completar el siguiente formulario: <https://forms.gle/DctcbJG8uoP74eQ48>

De presentarse alguna consulta sobre el tema, comunicarse con el especialista en educación Carlos Chávez Tito al correo: CCHAVEZ@drelm.gob.pe

Atentamente,

Documento firmado digitalmente
LUIS ALBERTO QUINTANILLA GUTIÉRREZ
Director Regional de Educación
de Lima Metropolitana

LAQG/D.DRELM
RHRG/D.OGPEBTP
CWCHT/EE
Exp. N° 20207

www.drelm.gob.pe

Jr. Julián Arce N° 412
Santa Catalina, La Victoria
T: (01) 500 6177



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Código : 300622118
Clave : D6FE



VISADO POR: RUBIO
GUERRERO Richard Humberto
FAU 20330611023 hard
Motivo: Firma Digital
Fecha: 30/06/2022 10:25:36 -0500

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aplicando lo dispuesto en el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe>, ingresando el código y clave que aparece en la parte inferior derecha de este documento.