



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 07

Área de Gestión de Educación
Básica Regular y Especial

“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la Paz, de la Unidad y el desarrollo”

San Borja, 14 de marzo de 2023

OFICIO MULTIPLE N°053-2023/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-AGEBRE-EBR

Señor (a)

Director(a) de las IIEE Públicas de Educación Básica Regular

Presente. -

ASUNTO : ASISTENCIA TECNICA “Hacia una vida activa, creativa y saludable organizada por la DEFID

REFERENCIA : Correo electrónico emitido por MINEDU

De mi especial consideración

Expresando mi saludo cordial me dirijo a usted, para comunicarle que, en atención al documento de la referencia, el MINEDU a través de la Dirección de Educación Física y Deportes realizará el webinar **“Hacia una vida activa, creativa y saludable”**,

En tal sentido, se convoca a directivos y docentes del área de Educación Física al presente webinar a realizarse el próximo viernes 17 de marzo a las 4 pm a través de la plataforma teams, sala virtual: <https://edutalentos.pe/saladigital9/>

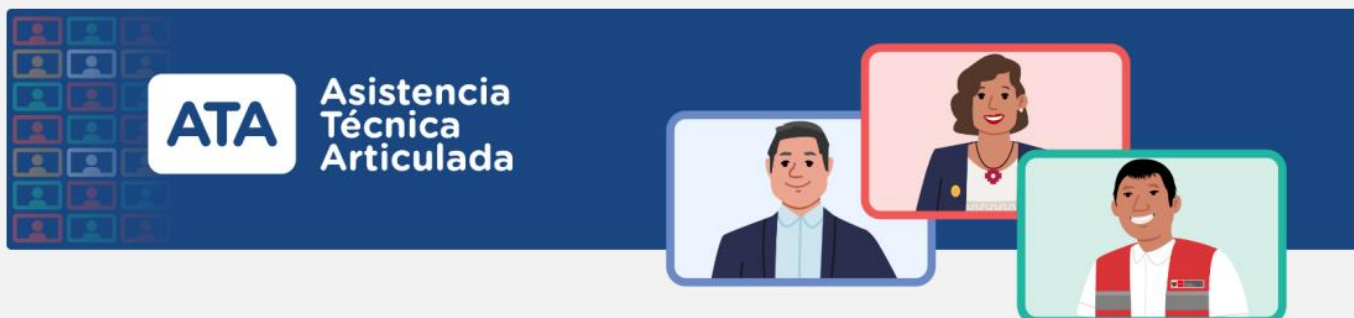
Hago propicia la oportunidad para reiterarle mis sentimientos de mayor consideración y estima personal.

Atentamente,

DOCUMENTO FIRMADO DIGITALMENTE

Graciela Marilú Zárate Solano

Jefa del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial



Asistencia técnica:

Hacia una vida activa, creativa y saludable



Dirigido a:

Especialistas de educación física de todas las DRE/GRE y UGEL en el ámbito nacional
Directivos de II. EE.
Docentes de educación física



Viernes 17 de marzo



16:00 horas

INGRESA AQUÍ

<https://edutalentos.pe/saladigital9/>

Soporte técnico videoconferencias: difoca06@minedu.gob.pe / (+51) 979751080

Para una buena videoconferencia, asegúrate de contar con:
computadora o celular, parlantes, micrófono y conexión a internet de 2Mb.



PERÚ

Ministerio
de Educación



Gobierno del Perú



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024