



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 07

Área de Gestión de la Educación
Básica Alternativa y
Técnico Productiva

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

San Borja, 15 de marzo de 2023

OFICIO MULTIPLE N° 052-2023/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07 – J. AGEBATP

Señor (a):

Director (a) Educación Técnico Productiva de Gestión Pública y de Convenio

Presente. -

ASUNTO : Alcances para el trabajo durante la Semana del 13 al 20 de marzo de 2023.

REF. : a) RM N° 188-MINEDU-2020
b) RM N° 004-MINEDU-2019
c) RVM N° 049-MINEDU-2022
d) R.M. N°189-2021-MINEDU; Disposiciones para los Comités de Gestión Escolar
e) OFICIO MULTIPLE N°112-2023-MINEDU/VMGIDRELM-OGPEBTP
f) Comunicado N° 009-2023-MINEDU
g) SINAD N° 026234 -2023

Es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que, en atención al documento de la referencia a) b) c),d) e) y f) es oportuno que desde el AGEBATP de la UGEL 07 se prosiga con el acompañamiento a los directivos brindando orientaciones que favorezcan a la gestión del directivo en los Centros de Educación Técnica Productiva de Gestión Pública y de Convenio, respectivamente.

Por ello, con la finalidad de asegurar el desarrollo de actividades en los Centros de Educación Técnico Productiva de Gestión Pública y de Convenio durante la semana del 13 al 20 de marzo se sugieren algunas acciones, las cuales están detalladas en el Anexo 01.

En tal sentido, se solicita tener en cuenta dichas actividades con la finalidad de garantizar los aprendizajes de los estudiantes en el Marco de la Escuela de la Confianza.

Sin otro particular, expreso a usted las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

DOCUMENTO FIRMADO DIGITALMENTE

LIC. BIANCA MAGUIÑA AGUILAR

Jefa del Área de Gestión de la Educación
Básica Alternativa y Técnico Productiva

Documento emitido de acuerdo a las facultades y atribuciones delegadas por el Órgano de Dirección de la UGEL07 mediante Resolución Directoral N° 001-2023-UGEL07



GMSU/D. UGEL07
RMTB/J.(e) AGEBATP
EPGM/EETP



ANEXO 01

ACTIVIDADES	CONSIDERACIONES
<p>Actualización del drive institucional</p>	<p>Lineamientos Educativos Regionales.</p> <p>a) Gestión Escolar Autónoma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprobación con RD de los documentos de gestión Documentos de gestión ✓ Calendarización, ✓ Activar las estrategias del Plan de Gestión del Riesgo de Desastres (GRD), cuya finalidad permita la prevención, reducción y el control permanente de los factores de riesgo de desastres, para proteger la vida de la comunidad educativa. ✓ Prever acciones de contención socio emocional y coordinar con los distintos aliados estratégicos, a fin de coadyuvar en el bienestar de los estudiantes y personal de la I.E. ✓ Las IIEE que no son afectadas por los efectos de este fenómeno tendrán la oportunidad de actualizar sus instrumentos de gestión escolar, enfatizando la Gestión del Riesgo de Desastres y la Gestión de las Condiciones Operativas para el desarrollo del año escolar 2023. ✓ Durante esta semana las IIEE también podrán diseñar estrategias y recursos para promover el involucramiento y la participación de los estudiantes en el proceso de construcción de la+ ✓ Propuesta de Gestión Escolar Autónoma de la IE, siguiendo la Ruta de Implementación de la Gestión Escolar Autónoma. <p>b) Aprendizajes para la Vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Programación de Planes de estudio ✓ Programación modular ✓ Organizar los espacios educativos y proteger los equipos y materiales educativos con cobertura plástica o impermeable, resguardándolos en espacios altos y seguros. ✓ Trasladar de ser necesario los equipos de cómputo y artefactos eléctricos a pisos superiores del local escolar o lugares más seguros. ✓ Revisar y activar el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres según la normativa vigente, que contenga las acciones de prevención, reducción del riesgo y plan de contingencia. ✓ Difundir el Plan de Gestión del Riesgo de desastres a todos los miembros de la sociedad y comunidad educativa, buscando su articulación con el Plan Municipal de tal manera que permita su implementación conjunta.



	<ul style="list-style-type: none">✓ Verificar el contenido del botiquín de primeros auxilios de la IE; asimismo, mantener en condiciones adecuadas los materiales de limpieza básica y herramientas como palas, pico, lampa, sogas y otros insumos.✓ Verificar el mapa de evacuación y señalética respectiva. Los simulacros forman también parte de la implementación del plan escolar, generando capacidades de respuesta ante emergencias, tanto de profesores como estudiantes; lo que implica altos niveles de organización y sincronización; por lo que deben desarrollarse de manera permanente.✓ Incorporar en la planificación los Aprendizajes vinculados a la protección de la vida y cuidado de la salud; así como la preparación y atención a emergencias.✓ Articular acciones coordinadas de protección y apoyo a la comunidad educativa con otros actores del entorno escolar como la municipalidad, los bomberos, la policía, centro de salud, entre otros; que permita desarrollar un trabajo conjunto, respetando las potencialidades, virtudes y competencias de cada uno de los actores.✓ Tomar en cuenta las situaciones del contexto (cambios y condiciones climatológicas) para propiciar situaciones de aprendizaje que sean significativas para el estudiante.✓ Actualizar el directorio del personal administrativo, docentes, estudiantes y padres de familia. <p>c) Certificación Múltiple:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Convenios (R.D)✓ Articulación EBR – EBA <p>d) Bienestar de la Comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ La seguridad y la salud emocional de nuestros estudiantes son lo más importante. Por ello, ante la amenaza pronosticada de fuertes lluvias en Lima Metropolitana, nos unimos para cuidar y proteger la vida.✓ Realizamos simulacros frente a posibles eventualidades como inundaciones, huaycos o deslizamientos, según sea la característica del entorno en el que nos desenvolvemos.✓ ¡Maestros! sigan fortaleciendo su planificación de experiencias de aprendizaje y la confianza de las familias con la escuela.✓ ¡Directivos! Durante esta semana las IIEE también podrán diseñar campañas y estrategias para el desarrollo del bienestar de la comunidad.
--	--