Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.
La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en ***https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml***

San Borja, 05 de mayo de 2023

OFICIO MULTIPLE N° 141 – 2023/MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.07-AGEBRE

Señores (as)
Directores (as) de las Instituciones Públicas EBR con nivel inicial de la UGEL 07.
Presente. –

ASUNTO: Resolución Directoral Regional N.º 0176 -2023 "Lineamientos Educativos Regionales para Lima Metropolitana" - Metas de aprendizaje (Anexo 1)

REF.: Resolución Directoral Regional No 0176-2023-MINEDU
EXPEDIENTE SINAD N.º 37457 – 2023

De mi mayor consideración:

Me es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez hacer de su conocimiento, que la Dirección Regional de Lima Metropolitana a través de la RDR N.º 0176 -2023 deja sin efecto las Resoluciones Directorales Regionales Nº 1269-2022- DRELM, 1641-2022-DRELM,1928-2022-DRELM y 2100-2022-DRELM.Cabe precisar que mediante Resolución Directoral Regional Nº 1269-2022-DRELM, de fecha 9 de junio de 2022, se aprobó la Propuesta de Aprendizajes para la vida en Lima Metropolitana

En tal sentido, se pone a su disposición el presente documento con el propósito que tomen conocimiento de los mismos y que sean socializados con los actores correspondientes para su consideración en la planificación curricular, durante el año lectivo 2023. Se adjunta la RDR y anexos.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

DOCUMENTO FIRMADO DIGITALMENTE
Mg. GRACIELA MARILU ZÁRATE SOLANO
Jefa del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local N°07

GMZS/J.AGEBRE
KSV/E.EBR

Firmado digitalmente por: ZARATE SOLANO Graciela Marilu FAU 20334929281 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 05/05/2023 17:00:10-0500

FIRMADO POR: QUINTANILLA GUTIERREZ Luis Alberto FAU 20330611023 hard
Motivo: Firma Digital
Fecha: 31/01/2023 15:57:03 -0500

Resolución Directoral Regional

Nº 0176 -2023-DRELM

Lima, 31 Ene. 2023

VISTOS: El expediente N.º 0037639-2022-DRELM, el Informe N.º 1110-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP, el Informe N.º 007-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OPP-EPP, el Informe N.º 088-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OAJ-EGSA y demás documentos que se adjuntan;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 191 del Reglamento de Organización y Funciones (ROF) del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, señala entre otros aspectos, que la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana es el órgano desconcentrado del Ministerio de Educación a través del Despacho Viceministerial de Gestión Institucional, responsable del servicio educativo y de los programas de atención integral en el ámbito de su jurisdicción así como de evaluar y supervisar a las Unidades de Gestión Educativa Local de Lima Metropolitana;

Que, el Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aprobado por Resolución Ministerial N° 215-2015-MINEDU y su modificatoria, precisa que esta Dirección Regional tiene como objetivo, aplicar y gestionar en Lima Metropolitana, la política educativa nacional emitida por el MINEDU, actuando como instancia administrativa en los asuntos de su competencia; y, en su artículo 27 precisa que, la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva, es responsable de planificar, realizar el seguimiento, control y evaluación de la prestación del servicio educativo a cargo de las UGEL de Lima Metropolitana, en el marco de la normativa aplicable;

VISADO POR: RUBIO GUERRERO Richard Humberto FAU 20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 27/01/2023 14:29:56 -0500

Que, el artículo 3 del Decreto Supremo N.º 164-2021-PCM, que aprueba la Política General de Gobierno para el periodo 2021-2026, establece que esta *«se desarrolla sobre diez ejes, que se encuentran interrelacionados y que guardan consistencia con el marco de políticas y planes del país. Estos ejes cuentan con lineamientos y líneas de intervención que orientan las acciones de las distintas entidades públicas para el alcance de estos objetivos»*; encontrándose entre ellos, el numero 4: *«Fortalecimiento del sistema educativo y recuperación de los aprendizajes»*, que implica: i) Recuperar y consolidar los aprendizajes de la educación básica, superior y técnico-productiva con enfoque territorial; y, ii) Revalorizar la carrera docente y el fortalecimiento de la formación inicial y en servicio;

VISADO POR: ROMERO GONZALES Irene Del Pilar FAU 20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 27/01/2023 12:15:13 -0500

VISADO POR: FLORES PASTOR Marcela Edith FAU 20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 26/01/2023 17:00:31 -0500

Que, en ese sentido, mediante Resolución Directoral Regional N.º 1269-2022-DRELM, de fecha 9 de junio de 2022, se aprobó la Propuesta de Aprendizajes para la Vida en Lima Metropolitana, en el marco de la Transformación para la Educación 2022-2026 de la DRELM, el cual contempla un conjunto de aprendizajes enfatizados o priorizados que contribuya al proyecto de vida y cuyo lenguaje sea entendible para las familias y la comunidad, quienes son los

Código : 260123540
Clave : 3853

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aplicando lo dispuesto en el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: http://drelm-consulta.signfast.pe, ingresando el código y clave que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

principales destinatarios;

Que, asimismo, con Resolución Directoral Regional N.º 1641-2022-DRELM, de fecha 25 de agosto de 2022, se aprobaron los Lineamientos para la implementación del Modelo de Gestión Escolar Autónoma en las instituciones educativas de Lima Metropolitana, que es un instrumento de gestión clave y estratégico para garantizar y asegurar la calidad educativa desde las aulas y las IIEE al conjunto del sistema educativo; con el propósito de orientar a las IIEE en los principios y prácticas a implementar con el fin de garantizar una gestión autónoma, participativa y eficiente; y su objetivo es fortalecer la gestión de la escuela basado en la confianza para promover el fortalecimiento de su autonomía y garantizar y asegurar la calidad educativa;

Que, por medio de la Resolución Directoral Regional N.º 1928-2022-DRELM, de fecha 2 de noviembre de 2022, se aprobó el «Plan Regional del Modelo de Certificación Múltiple en el componente de Certificación de Competencias Técnicas», el cual contribuye a que los estudiantes de Educación Básica y Técnico-Productiva, logren certificaciones técnicas, dependiendo del interés vocacional de cada estudiante en el marco de las normativas vigentes;

Que, mediante Resolución Directoral Regional N.º 2100-2022-DRELM, de fecha 2 de diciembre de 2022, se aprobaron los Lineamientos de Bienestar de la Comunidad Educativa, que tiene como sustento principal la orientación para el desarrollo de las habilidades socioemocionales de los estudiantes, docentes, así como las habilidades parentales de la familia;

Que, a través del Informe N.º 1110-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP, de fecha 28 de diciembre de 2022, la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva, concluye que los «Lineamientos Educativos Regionales para Lima Metropolitana» son un conjunto de directrices que surgen de las necesidades y demandas de la educación en Lima Metropolitana y que están alineados a las políticas del sector;

Que, el citado informe señala también que dichos lineamientos se emiten para articular, orientar y organizar intervenciones, estrategias y acciones que permitan mejoras significativas en el servicio educativo que brindan las IIEE y Programas Educativos de Educación Básica y Técnico Productiva, promoviendo la articulación entre la DRELM y las siete UGEL de Lima Metropolitana, teniendo en cuenta un horizonte y una visión compartida; por lo que, considera necesario su aprobación mediante el acto resolutivo correspondiente, con eficacia anticipada desde el 2 de enero de 2022 hasta el 31 de diciembre de 2027, a fin de garantizar la implementación adecuada, la continuidad y el logro de los resultados; y la derogatoria de las Resoluciones Directorales N.ºs 1269-2022-DRELM, 1641-2022-DRELM, 1928-2022-DRELM y 2100-2022-DRELM;

Que, a través del Informe N.º 007-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OPP-EPP, de fecha 13 de enero de 2023, la Oficina de Planificación y Presupuesto, concluye que los «Lineamientos Educativos Regionales para Lima Metropolitana», contribuyen al Objetivo Estratégico Sectorial OES-01 «Incrementar la equidad y la calidad de los aprendizajes y del talento de los niños y adolescentes», OES-02 «Garantizar una oferta de educación superior técnica y universitaria que cumpla con condiciones básicas de Calidad», OES-03 «Incrementar las competencias docentes para el efectivo desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje» y del OES-04 «Mejorar la seguridad, calidad y funcionalidad de la infraestructura educativa y deportiva; así como de su mobiliario y equipamiento» del «Plan Estratégico Sectorial Multianual – PESEM 2016-2026»;

Que, señala además, que se encuentra alineado al Objetivo Estratégico Institucional – OEI.01 «Fortalecer el desarrollo de aprendizajes de calidad según el Currículo Nacional para estudiantes de Educación Básica», OEI 02 «Fortalecer el acceso a una formación de calidad con equidad en los estudiantes de la educación técnico- productiva y superior (tecnológica, artística y universitaria)», OEI 03 «Fortalecer el desarrollo socioafectivo de los estudiantes a través de escuelas seguras y saludables», OEI 04 «Fortalecer el desarrollo profesional docente», OEI 05 «Mejorar la provisión de calidad de recursos e infraestructura educativa para los estudiantes», OEI 06 «Modernizar la gestión y financiamiento institucional y del sistema educativo», OEI 07 «Implementar la gestión de riesgo de desastres en el Ministerio de Educación» y del OEI 08 «Fortalecer el compromiso de los agentes sociales a favor de la educación de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos» del Plan Estratégico Institucional – PEI 2019-2026 (

Código : 260123540
Clave : 3853

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aplicando lo dispuesto en el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: http://drelm-consulta.signfast.pe, ingresando el código y clave que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Ministerio de Educación; y, en cuanto al financiamiento, se enmarcan en las funciones de la OGPEBTP; por lo que, emite opinión favorable recomendando su aprobación;

Que, mediante Informe N° 088-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OAJ-EGSA, de fecha 25 de enero de 2023, la Oficina de Asesoría Jurídica concluyó que, resulta legalmente viable emitir el acto resolutivo que deje sin efecto las Resoluciones Directorales Regionales N.º 1269-2022-DRELM, N.º 1641-2022-DRELM, N.º 1928-2022-DRELM y N.º 2100-2022-DRELM; y, se aprueben los «Lineamientos Educativos Regionales para Lima Metropolitana», con eficacia anticipada desde el 2 de enero de 2022[1] hasta el 31 de diciembre de 2027, a fin de garantizar la implementación adecuada, la continuidad y el logro de los resultados, en concordancia con los informes emitidos por los órganos técnicos;

Que, de conformidad con el artículo 8, literal k) del Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aprobado por Resolución Ministerial N.º 215-2015-MINEDU y su modificatoria, corresponde expedir el respectivo acto administrativo;

Contando con el visado de la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva, de la Oficina de Planificación y Presupuesto y de la Oficina de Asesoría Jurídica; y, conforme con el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, el Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aprobado por Resolución Ministerial N° 215-2015-MINEDU y su modificatoria;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1.- DEJAR SIN EFECTO las Resoluciones Directorales Regionales N.ºs 1269-2022-DRELM, 1641-2022-DRELM, 1928-2022-DRELM y 2100-2022-DRELM, de conformidad a los fundamentos expuestos en la presente resolución.

ARTÍCULO 2.- APROBAR los «Lineamientos Educativos Regionales para Lima Metropolitana», con eficacia anticipada al 2 de enero de 2022 hasta el 31 de diciembre de 2027, de acuerdo a los Anexos I, II, III y IV que forman parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 3.- DISPONER que el Equipo de Atención al Usuario y Gestión Documentaria de la Oficina de Atención al Usuario y Comunicaciones de esta sede regional notifique la presente resolución a la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva y a la Oficina de Planificación y Presupuesto de esta sede regional, conforme a Ley.

ARTÍCULO 4.- DISPONER la publicación de la presente resolución en el Portal de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana: www.drelm.gob.pe.

ARTÍCULO 5.- DISPONER que el Equipo de Archivo Documentario de la Oficina de Atención al Usuario y Comunicaciones archive los actuados adjuntos en el modo y forma de Ley.

Regístrese y Comuníquese,

Documento firmado digitalmente

LUIS ABERTO QUINTANILLA GUTIERREZ
Director Regional de Educación
de Lima Metropolitana

LAQG/D.DRELM
MEFP/J.OAJ
WJGM/C.OAJ
AMPV/ABG.OAJ

[1] **TUO de la Ley N.º 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General**
«**Artículo 17.- Eficacia anticipada del acto administrativo**
17.1 La autoridad podrá disponer en el mismo acto administrativo que tenga eficacia anticipada a su emisión, solo si fuera más favorable a los administrados, y siempre que no lesione derechos fundamentales o intereses de buena fe legalmente protegidos a terceros y existiera en la fecha a la que pretenda retrotraerse la eficacia del acto el supuesto de hecho justificativo para su adopción».

Código : 260123540
Clave : 3853

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aplicando lo dispuesto en el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: http://drelm-consulta.signfast.pe, ingresando el código y clave que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

ANEXO 01

APRENDIZAJE PARA LA VIDA

(METAS DE APRENDIZAJE)

Las metas de aprendizaje que se proponen para Lima Metropolitana permiten unificar criterios y establecer una ruta hacia resultados comunes que partan de las demandas, problemáticas y necesidades de la capital del Perú. Se espera que desde el inicio de la escolaridad y de manera progresiva, a lo largo de la Educación Básica, se desarrollen y pongan en práctica estos aprendizajes, en diversas situaciones vinculadas a las prácticas sociales.

La educación peruana está organizada por ciclos, por esta razón, se entiende que durante cada periodo que comprende un ciclo, el estudiante va a ir logrando aprendizajes que le permita avanzar en su escolaridad.

Por lo tanto, hay que tener en cuenta que los aprendizajes se van midiendo al finalizar cada ciclo; en ese sentido, un estudiante que aún inicia el ciclo no se le puede exigir mostrar aprendizajes finales. En las metas de aprendizajes que ponemos a su disposición podrán observarse pequeños rasgos entre un grado y otro, lo que indica procesos de avance que se pueden ir presentando en un grado o en el siguiente.

Estas metas de aprendizajes que se presentan deben verse como oportunidades para las familias y las escuelas con la finalidad de ayudar a todos sus estudiantes a ir avanzando en complejidad según sus propios ritmos de aprendizaje. Es por ello que, se debe asegurar prioritariamente que estas metas de aprendizajes para cada año de estudio se logren de manera progresiva; sin embargo, debe entenderse que NO SON LOS ÚNICOS APRENDIZAJES que nuestros estudiantes deben adquirir en el desarrollo paulatino de las competencias previstas en el Currículo Nacional de Educación Básica para su grado y nivel de estudio. Además, no deben verse como definitivas, pues en su desarrollo en las aulas pueden configurar cambios o mejoras, según lo que se recoja de los directivos, docentes, estudiantes y familias. Los aprendizajes se han organizado en cuatro ejes, los cuales son:

1. **PROTEGER LA VIDA**
   Estos aprendizajes buscan que los estudiantes alcancen una vida activa y saludable para su bienestar, el cuidado de su cuerpo y la interacción respetuosa de distintas actividades físicas, cotidianas o deportivas. 2. HABILIDADES PARA LA VIDA Estos aprendizajes buscan mejorar la capacidad del individuo para desempeñarse en la sociedad, haciendo uso de la lengua en sus cuatro maneras de aplicación, hablar, escuchar, leer y escribir para que pueda recibir y expresar con claridad lo que piensa, siente o necesita. Asimismo, pueda intervenir en su propio proceso de aprendizaje, es decir, avanzar de manera independiente en su forma de aprender.

2. **HABILIDADES PARA LA VIDA**
   Estos aprendizajes buscan mejorar la capacidad del individuo para desempeñarse en la sociedad, haciendo uso de la lengua en sus cuatro maneras de aplicación, hablar, escuchar, leer y escribir para que pueda recibir y expresar con claridad lo que piensa, siente o necesita. Asimismo, pueda intervenir en su propio proceso de aprendizaje, es decir, avanzar de manera independiente en su forma de aprender.

Código : 310123157
Clave : 60BE

VISADO POR: RUBIO GUERRERO Richard Humberto
FAU 20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 31/01/2023 11:44:35 -0500

3. **INCLUSIÓN ECONÓMICA**
   Estos aprendizajes buscan asegurar que los estudiantes tengan las oportunidades y recursos necesarios para participar completamente en la vida económica de la sociedad en que viven; implica el fortalecimiento de capacidades de la población escolar para que desarrollen un emprendimiento productivo, lo fortalezcan o se vinculen a procesos de empleabilidad.

4. **EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA**
   Estos aprendizajes se orientan a asegurar que la educación de las personas en todas las etapas de la vida aporte a construir una vida ciudadana, es decir, que contribuya a la convivencia de sujetos que en una comunidad democrática ejercen con responsabilidad su libertad, de modo que logren vidas plenas y logren un país justo y próspero.

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

La Educación Básica Regular está organizada en los siguientes ciclos:

Ciclo I: 0 a 36 meses de nivel de educación inicial

Ciclo II: 3 a 5 años de nivel de educación inicial

Ciclo III: 1ro y 2do grado de nivel de educación primaria

Ciclo IV: 3ro y 4to grado de nivel de educación primaria

Ciclo V: 5to y 6to grado de nivel de educación primaria

Ciclo VI: 1ro y 2do grado de nivel de educación secundaria

Ciclo VII: 3ro, 4to y 5to grado de nivel de educación secundaria

NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL:

La Educación Inicial constituye el primer nivel de la Educación Básica Regular, atiende a niños de 0 a 5 años. En esta primera etapa de formación de los niños la participación de la familia en la educación es fundamental.

El niño desde que nace es un ser dependiente que necesita de cuidados, amor, respeto y alimentación; en ese sentido, la atención de los niños menores de 3 años, prioriza las actividades relacionadas al cuidado, higiene, alimentación, juego libre y movimiento donde debe primar el respeto a la individualidad, a los ritmos y tiempos de cada niño.

Conforme el niño va creciendo irá afianzando su equilibrio, mejorando su lenguaje, su coordinación, su integración con los otros, etc. Es, a través de las diversas oportunidades de juego, movimiento, cuidados y de la variedad de materiales, que los niños irán desarrollando su autonomía. Por esa razón, se entiende que el aprendizaje es un proceso que se desarrolla a lo largo de toda la escolaridad y va de lo más simple a lo más complejo.

NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA:

El nivel de Educación Primaria constituye el segundo nivel de la Educación Básica Regular. Este nivel dura regularmente seis años y le da continuidad al desarrollo de competencias que se han venido promoviendo en los estudiantes desde la Educación Inicial. Tiene como propósito seguir brindando una educación integral a los niños, promoviendo el desarrollo personal, comunicativo, afectivo, espiritual, social, artístico, el pensamiento lógico, la creatividad, la adquisición de habilidades, conocimientos y el despliegue de todas las potencialidades del niño.

Teniendo en cuenta que, a lo largo de estos seis años de estudio, los estudiantes irán progresando paulatinamente hacia niveles de desarrollo más complejos de las competencias que luego se consolidarán en la Educación Secundaria, debe tenerse siempre en cuenta los tiempos, formas para aprender y características de cada estudiante, haciendo del aprendizaje un proceso vivencial, activo, motivador y gratificante que lo lleve a adquirir habilidades y aprendizajes útiles para su vida.

NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:

La Educación Secundaria constituye el tercer nivel de la Educación Básica Regular y tiene una duración regular de cinco años. Ofrece a los estudiantes una formación humanista, científica y tecnológica, cuyos conocimientos se encuentran en permanente cambio. Afianza la identidad personal y social de los estudiantes. En este sentido, se orienta al desarrollo de competencias para la vida, el trabajo, la convivencia democrática y el ejercicio de la ciudadanía, así como permitir el acceso a niveles superiores de estudios.

La Educación Secundaria da continuidad al desarrollo de las competencias de los estudiantes promovidos desde la Educación Inicial y Primaria. Busca, así, que los estudiantes progresen hacia niveles del desarrollo de las competencias más complejos.

Las metas de aprendizaje para Lima Metropolitana que todo estudiante de Educación Básica Regular debe lograr son:

METAS DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

NIVEL INICIAL: 18 MESES

PROTEGER LA VIDA		INCLUSIÓN ECONÓMICA				
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**	**RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**	**GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS**	**GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO**
Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones que lo necesita sintiéndose seguro y contenido. Acepta con agrado alimentos nutritivos y saludables. Participa en su higiene personal cuando es atendido por su cuidador con respeto y amabilidad.	Se desplaza en el espacio realizando diversas posturas: se sienta, gatea, se para y da algunos pasos apoyándose en un elemento fijo. Manipula objetos que son de su interés.	Juega libremente utilizando todos sus sentidos. Establece relaciones entre los objetos al experimentar con todos sus sentidos.				

Código : 310123157
Clave : 60BE

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA			
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE**	**GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**	**LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**
Hace caso cuando lo llaman por su nombre: voltea, observa, hace gestos, etc. señala algunas partes de su cuerpo. Muestra comodidad al encontrarse acompañado del adulto. Reconoce a los integrantes más cercanos de su familia. Expresa sus emociones, gustos, disgustos, intereses.	Acepta la compañía de otros niños pero permanece acompañado del adulto.				Expresa lo que siente, sus gustos, disgustos o necesidades a través de señas, gestos, miradas llantos, sonrisas, movimientos corporales, etc. Responde usando señas, gestos, miradas, sonrisas, señalando lo que desea, usando palabras, etc.

NIVEL INICIAL: 24 MESES

PROTEGER LA VIDA		INCLUSIÓN ECONÓMICA				
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**	**RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**	**GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS**	**GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO**
Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones que lo necesita para sentirse seguro. Acepta con agrado alimentos nutritivos y saludables. Participa en su higiene personal cuando es atendido por su cuidador con respeto y amabilidad.	Camina y se desplaza por el espacio, camina sin apoyo, se desplaza arrastrando o empujando objetos, corre e intenta subir o bajar pequeños escalones creando sus propias maneras de subir y bajar.	Juega libremente con diversos materiales separándolos, agrupándolos, emparejándolos, ordenándolos, trasladándolos, etc. según su iniciativa				

Código : 310123157
Clave : 60BE

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA			
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE**	**GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**	**LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**
Reconoce su nombre cuando lo llaman. Señala algunas partes de su cuerpo. Realiza algunas acciones de forma autónoma y se aleja del adulto durante periodos cortos. Reconoce a los integrantes de su familia y se siente cómodo al interactuar con ellos. Expresa sus emociones, gustos, disgustos, intereses.	Solicita al adulto que juegue con él o ella. Juega con otros niños en el mismo espacio pero aún no comparte el material o el juego.				Expresa lo que siente, sus gustos, disgustos o necesidades a través de gestos, llantos, sonrisas, movimientos corporales, etc. Responde preguntas con gestos, miradas, sonrisas o palabras.

Código : 310123157
Clave : 60BE

NIVEL INICIAL: 36 MESES

PROTEGER LA VIDA		INCLUSIÓN ECONÓMICA				
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**	**RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**	**GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS**	**GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO**
Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones que lo necesita para sentirse seguro. Acepta con agrado alimentos nutritivos y saludables. Participa de su higiene personal cuando es atendido por su cuidador con respeto y amabilidad.	Corre, sube y baja escalones alternando los pies, salta desde pequeñas alturas, hace giros, trepa y se desliza por pequeñas pendientes con seguridad. Experimenta con su cuerpo el equilibrio y desequilibrio.	Juega libremente con diversos materiales separándolos, agrupándolos, emparejándolos, ordenándolos, etc. según su iniciativa y necesidad.				

Código : 310123157
Clave : 60BE

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA			
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE**	**GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**	**LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**
Reconoce alguna de sus características como: su nombre, sus manos, pies, cabeza. Realiza acciones por si solo y hace valer sus decisiones. Identifica a los miembros de su familia que viven con él o ella (mamá, papá, hermanos). Expresa sus sentimientos con gestos, llantos, sonrisas, etc.	Ordena algunos materiales o juguetes con ayuda del adulto. Juega con otros niños en el mismo espacio, pero aún no comparte el material o el juego. Realiza diversas actividades alejándose de su cuidador/a por momentos cortos.				Expresa lo que le gusta o disgusta, le interesa o siente a través de gestos, movimientos corporales, miradas o palabras sueltas. Responde preguntas sencillas. Escucha por breves momentos cuentos cortos.

Código : 310123157
Clave : 60BE

NIVEL INICIAL: 3 AÑOS

PROTEGER LA VIDA		INCLUSIÓN ECONÓMICA				
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**	**RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**	**GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS**	**GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO**
Busca la compañía del adulto en caso de sismo. Acepta con agrado alimentos nutritivos y saludables. Se lava las manos y cepilla sus dientes con ayuda del adulto. Usa los servicios higiénicos según sus posibilidades. Limpia y ordena el espacio que usa con apoyo del adulto. Se abriga o desabriga con apoyo según los cambios de temperatura.	Corre, salta y juega libremente con diversos materiales.	Juega y agrupa los objetos por forma, color y tamaño. Usa expresiones de cantidad como muchos o pocos. Cuenta hasta 3 personas u objetos.	Ubica su posición en el espacio (arriba-abajo y dentro-fuera).			

Código : 310123157
Clave : 60BE

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA			
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE**	**GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**	**LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**
Menciona algunas de sus características físicas. Busca apoyo de un adulto cuando se siente agredido, inseguro o triste. Saluda, agradece, se despide con sus compañeros y adultos de forma espontánea. Expresa lo que siente, necesita e interesa a través de gestos, movimientos o palabras.	Colabora de forma espontánea guardando sus juguetes cuando termina de jugar. Participa en la elaboración de las normas de convivencia con motivación del adulto. Ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. Juega con otros niños compartiendo materiales. Establece vínculos de afecto con otros niños y adultos. Identifica los nombres de su familia.				Expresa sus ideas y emociones a través de dibujos y trazos de forma libre. Manifiesta lo que le gusta o disgusta. Cuenta con sus propias palabras lo que le pasa.

Código : 310123157
Clave : 60BE

NIVEL INICIAL: 4 AÑOS

PROTEGER LA VIDA		INCLUSIÓN ECONÓMICA				
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**	**RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**	**GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS**	**GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO**
Busca la compañía del adulto en casos de sismo y se ubica en zonas seguras. Prefiere alimentos nutritivos y saludables. Se lava las manos y cepilla sus dientes, según sus necesidades por propia iniciativa. Usa los servicios higiénicos y participa de su cuidado. Deja limpio y en orden los espacios que utiliza. Se viste y desviste con apoyo del adulto, según los cambios de temperatura.	Trepa, corre, salta, hace giros y juega libremente con diversos materiales.	Agrupa objetos de su entorno por forma, color, tamaño, utilidad etc. Ordena hasta 3 objetos por tamaño de forma espontánea. Empareja objetos estableciendo correspondencia como “plato con cuchara, escoba con recogedor”, etc., en situaciones cotidianas. Usa expresiones de cantidad, tiempo y peso como: pesa mucho, hay pocos niños, etc.	Ubica su posición en el espacio, (“arriba-abajo”, “delante de-detrás de”, encima-debajo, dentro-fuera) en actividades de juego.			

Código : 310123157
Clave : 60BE

		Cuenta hasta 5 personas u objetos. Usa los números para determinar el lugar que ocupa una cosa o una persona (primero, segundo y tercero).				

Código : 310123157
Clave : 60BE

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA			
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE**	**GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**	**LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**
Menciona algunas de sus características físicas. Busca apoyo del adulto ante situaciones que lo hacen sentirse agredido, inseguro, triste, etc. Saluda, agradece, se despide, pide por favor, se disculpa etc. con sus compañeros y adultos, de forma espontánea. Expresa lo que siente, necesita e interesa a través de gestos, palabras o frases explicando el por qué.	Colabora con el cuidado de juguetes, materiales y mobiliario del hogar o la escuela. Participa en la elaboración de las normas de convivencia en su hogar y/o escuela. Propone juegos y juega con otros niños. Establece vínculos de afecto con otros niños y adultos y comienza a comprender la importancia de la amistad y el compañerismo. Identifica los nombres de su familia y amigos.		Lee imágenes de su entorno y explica lo que observa.	Escribe a su manera y por propia iniciativa sus ideas , emociones, vivencias , etc. usando trazos diversos.	Cuenta con sus propias palabras lo que le pasa y participa en conversaciones con otros niños y adultos. Comenta lo que le gusta o disgusta.

Código : 310123157
Clave : 60BE

NIVEL INICIAL: 5 AÑOS

PROTEGER LA VIDA		INCLUSIÓN ECONÓMICA				
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**	**RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**	**GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS**	**GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO**
Reconoce y se ubica por si solo en zonas seguras en caso de sismo. Prefiere alimentos nutritivos y saludables. Se lava las manos y cepilla sus dientes en diversos momentos del día cuando lo necesita. Mantiene limpio y ordenado el espacio que usa. Usa adecuadamente los servicios higiénicos. Se viste y desviste sin ayuda, según los cambios de temperatura.	Corre, salta, trepa, hace giros, rueda y juega libremente con diversos materiales.	Agrupar objetos por forma, color, tamaño, textura, uso, etc. Ordena hasta 5 objetos por tamaño, longitud y grosor, de forma espontánea. Empareja en situaciones cotidianas objetos de su entorno estableciendo correspondencia como “media con pie, guante con mano”, etc.) Usa expresiones de cantidad, tiempo y peso como: “pesa mucho”, “faltan pocos días para	Agrupar objetos por forma, color, tamaño, textura, uso, etc. Ordena hasta 5 objetos por tamaño, longitud y grosor, de forma espontánea. Empareja en situaciones cotidianas objetos de su entorno estableciendo correspondencia como “media con pie, guante con mano”, etc.) Usa expresiones de cantidad, tiempo y peso como: “pesa mucho”, “faltan pocos días para			

		mi cumpleaños”, etc. Cuenta hasta 10, relacionando la cantidad que corresponde a personas, objetos, juguetes, materiales, etc. Usa los números para determinar si alguien o algo va primero, segundo, tercero, cuarto y quinto lugar. Agrega o quita objetos en el conteo de cosas en situaciones cotidianas.	mi cumpleaños”, etc. Cuenta hasta 10, relacionando la cantidad que corresponde a personas, objetos, juguetes, materiales, etc. Usa los números para determinar si alguien o algo va primero, segundo, tercero, cuarto y quinto lugar. Agrega o quita objetos en el conteo de cosas en situaciones cotidianas.			

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA			
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE**	**GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**	**LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**
Identifica algunas características físicas y cualidades de sí mismo. Comunica a un adulto las situaciones que lo hacen sentirse agredido, inseguro, triste, etc. Saluda, agradece, se despide, pide permiso, se disculpa, etc. con sus compañeros y adultos de forma espontánea. Expresa lo que siente, necesita e interesa a través de gestos o palabras; y puede explicar por qué se siente así.	Colabora con el orden y limpieza de su entorno, para el bienestar de todos. Participa en la elaboración de las normas de convivencia en su hogar y escuela. Establece vínculos de afecto con otros niños y adultos y comienza a comprender la importancia de la amistad y el compañerismo. Identifica los nombres de su familia y amigos; da referencias de su domicilio y el número telefónico de su casa.	Busca ayuda de un adulto cuando no logra concluir una actividad. Propone, con ayuda de su docente, “su estrategia” para realizar una tarea. Revisa con ayuda del docente, la tarea realizada e identifica las dificultades que tuvo al resolverla	Lee imágenes de su alrededor, explicando y hasta opinando sobre ellas.	Escribe por propia iniciativa usando trazos o algunas letras para expresar sus ideas y emociones, siguiendo una línea imaginaria.	Conversa con otros niños y adultos, dice lo que piensa y siente. Comenta sobre lo que le gusta o disgusta, dando razones sencillas.

Código : 310123157
Clave : 60BE

PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PROTEGER LA VIDA	INCLUSIÓN ECONÓMICA				
ASUME UNA VIDA SALUDABLE	**RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**	**RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**	**GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS**	**GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO**
Identifica y sigue las señales de evacuación en su casa, institución educativa y otros espacios públicos, ante situaciones de peligro que lo pueden afectar. Describe la importancia de los alimentos para su salud y desarrollo. Realiza con autonomía prácticas de cuidado personal al asearse y vestirse; adopta posturas adecuadas en la práctica de actividades lúdicas y en su vida cotidiana. Regula su esfuerzo al participar en actividades lúdicas, reconoce en sí mismo y en otros compañeros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento.	Resuelve problemas de su vida cotidiana expresando con diversas representaciones su comprensión de la decena y del número; y realizando operaciones de adición y sustracción con números menores a 20. Explica los pasos que siguió para resolver un problema, ayudándose de material concreto.	Resuelve problemas estableciendo relaciones entre los datos de ubicación y recorrido de objetos y personas del entorno, expresándolos con material concreto o bosquejos y desplazamientos y teniendo su cuerpo como punto de referencia u objetos en las cuadrículas. Además expresa con material concreto y dibujos su comprensión sobre elementos de formas tridimensionales (caras y vértices) y bidimensionales (lados, líneas rectas y curvas).	Resuelve problemas de la vida cotidiana haciendo uso de pictogramas y gráficos de barras verticales simples.	Cuida y hace uso adecuado de sus materiales de trabajo (colores, lápices, cuadernos, carpeta, etc.), con los que cuenta en su hogar y escuela. Nombra las ocupaciones que desarrollan las personas de su entorno y cómo contribuyen a satisfacer sus necesidades (el médico, profesor, vendedor, alcalde, policía, etc.)	

Código : 310123157
Clave : 60BE

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA			
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE**	**GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**	**LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**
Comunica sus características físicas, cualidades y preferencias. Solicita el apoyo de un adulto, si lo necesita, en situaciones de riesgo, dudas, inquietudes o problemas. Respeta a sus padres, maestros y personas mayores; y se relaciona con sus compañeros haciendo respetar sus derechos. Identifica sus emociones en la interacción con los demás; expresando lo que estas emociones lo hacen sentir.	Identifica sus deberes de acuerdo a su edad, esforzándose por cumplirlos. Participa en la elaboración de acuerdos y normas de convivencia respetando las opiniones de sus compañeros. Asume que todos tienen capacidades y merecen oportunidades. Conoce algunas costumbres de su familia y su región.	Se plantea una meta posible de ser lograda en un tiempo corto y que esté vinculada a sus aprendizajes. Propone algunas acciones para lograrla, revisa con ayuda sus avances y realiza cambios de ser necesario. Finalmente, explica con palabras sencillas los pasos que realizó, si tuvo dificultades y los cambios que hizo para lograrla.	Lee textos cortos de su entorno familiar con vocabulario claro y sencillo, emite su opinión sobre lo que le gusta o disgusta, identifica información importante y deduce el tema.	Escribe textos cortos y sencillos usando palabras de su entorno familiar, organizando sus ideas en relación al tema y a lo que desea comunicar. Revisa su escrito con ayuda del docente y lo mejora.	Comunica oralmente ideas y emociones en torno a un tema, teniendo en cuenta su experiencia. Emite su opinión oral sobre lo que le gusta o disgusta de textos orales breves, emplea palabras de uso frecuente; identificando información básica y deduciendo el tema.

Código : 310123157
Clave : 60BE

SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PROTEGER LA VIDA	INCLUSIÓN ECONÓMICA				
ASUME UNA VIDA SALUDABLE	**RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**	**RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**	**GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS**	**GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO**
Adopta algunas medidas de seguridad y sigue las señales de evacuación en su casa, institución educativa y otros espacios públicos ante situaciones de peligros que lo pueden afectar. Describe los tipos de alimentos de su dieta familiar, así como los momentos o tiempos adecuados para ingerirlos. Incorpora prácticas de cuidado al asearse y vestirse; adopta una postura adecuada que beneficie su salud. en su vida cotidiana y en la práctica de actividades lúdicas. Realiza acciones de calentamiento antes de participar en una actividad física, reconociendo su importancia; así como la necesidad de poner atención, concentración y motivación en el ejercicio o actividad física.	Resuelve problemas de cambio, combinación e igualación, en situaciones de la vida cotidiana expresando con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión de la decena y del número; y realizando operaciones de adición, sustracción, doble y mitad con números hasta 99. Realiza afirmaciones sobre por qué debe sumar o restar en un problema, explica su proceso de resolución y los resultados obtenidos.	Resuelve problemas estableciendo relaciones entre los datos de ubicación y recorrido de objetos y personas del entorno, expresándolos con material concreto o bosquejos y desplazamientos y teniendo en cuenta puntos de referencia en las cuadrículas. Además expresa con material concreto y dibujos su comprensión sobre elementos de formas tridimensionales (número de puntos, de caras, formas de sus caras) y bidimensionales (número de lados, vértices, lados rectos y curvos).	Resuelve problemas haciendo uso de tablas de doble entrada, pictogramas y gráficos de barra, los cuales logra interpretar y explicar.	Usa con responsabilidad y cuidado sus materiales de trabajo (libros, silla, pizarra, etc.) y los recursos de su contexto (agua, luz, recursos digitales, etc.). Conoce acciones que permitan el ahorro del dinero (comprar lo necesario, reutilizar, etc.). Reconoce el valor de las actividades económicas (como agricultura, pesca, industria, comercio, etc.), que brindan productos para la alimentación y otras necesidades.	

Código : 310123157
Clave : 60BE

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA			
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE**	**GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**	**LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**
Comunica sus características físicas, cualidades y gustos, explicando las razones de sus preferencias. Identifica a un adulto que lo ayude ante sus dudas, inquietudes, problemas o situaciones de riesgo. Respeta a sus padres, maestros y personas mayores; y se relaciona con sus compañeros respetando sus derechos y los derechos de los demás. Describe con sus palabras las emociones que siente y el motivo que las produce. Aplica estrategias básicas para regular sus emociones.	Cumple con responsabilidad sus deberes y tareas asignadas de acuerdo a su edad. Participa en la elaboración de acuerdos y normas de convivencia, respetando las opiniones de sus compañeros y esforzándose por cumplir lo acordado. Asume que todos tienen diversas capacidades y otorga iguales oportunidades. Conoce y representa con agrado las manifestaciones culturales de su familia, escuela y comunidad	Se plantea una meta posible de ser lograda en un tiempo corto y que esté vinculada a sus aprendizajes. Propone y explica cómo la logrará; revisa con ayuda sus avances y realiza cambios cuando lo requiere. Finalmente, explica las acciones que realizó para lograrla, las dificultades que tuvo, los cambios efectuados y los resultados obtenidos.	Lee con placer diversos tipos de textos cortos con palabras conocidas y apoyo en imágenes, emite su opinión sobre lo que le gusta o disgusta, estableciendo conexiones con sus propias experiencias y predice hechos a partir de información que se encuentra en el texto.	Escribe textos narrativos, con temáticas de su interés y estructura simple, organizando sus ideas en relación al tema, a partir de sus conocimientos previos y lo revisa con ayuda del docente para mejorarlo.	Comunica oralmente sus ideas en torno a un tema, teniendo en cuenta su experiencia y el tipo de texto que desea transmitir. Emite su opinión oral sobre lo que le gusta o disgusta del texto escuchado sobre temas cotidianos; estableciendo conexiones con sus propias experiencias y deduciendo hechos, referentes y lugares a partir de información explícita.

Código : 310123157
Clave : 60BE

TERCER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PROTEGER LA VIDA	INCLUSIÓN ECONÓMICA				
ASUME UNA VIDA SALUDABLE	**RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**	**RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**	**GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS**	**GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO**
Identifica en su casa, institución educativa y otros espacios públicos, los lugares seguros y zonas de peligro ante desastres; además participa en actividades para la prevención (simulacros, señalización, etc.). Identifica los alimentos saludables y nutritivos que forman parte de su dieta personal y familiar. Explica la importancia de hidratarse para el cuidado de su salud. Reconoce las posturas adecuadas al realizar actividad física y en el desarrollo de su vida cotidiana, incorpora el autocuidado relacionado con los ritmos de actividad-descanso, para el buen funcionamiento de su organismo. Practica diferentes actividades lúdicas adaptando su esfuerzo e identifica en su organismo los signos y síntomas relacionados con el ritmo cardiaco, la respiración agitada y la sudoración.	Resuelve problemas de la vida cotidiana expresando con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión de la centena; y realizando operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división con números hasta 999, que implican una o más acciones operativas, aplicando el redondeo: aproximación de números. Explica sobre por qué debe sumar, restar, multiplicar o dividir en un problema, explica su proceso de resolución y los resultados obtenidos.	Resuelve problemas estableciendo relaciones entre los datos de ubicación y recorrido de objetos y personas del entorno, expresándolos en un gráfico, teniendo a los objetos como puntos de referencia y considerando el eje de simetría de un objeto o figura. Además expresa con material concreto su comprensión sobre las medidas de longitud y de superficie; y con gráficos los desplazamientos y posiciones de objetos o personas con relación a objetos fijos como puntos de referencia.	Resuelve problemas utilizando pictogramas horizontales y verticales, tablas y gráficos de barras verticales y horizontales, los cuales lee, interpreta, analiza y expresa conclusiones sencillas.	Realiza acciones cotidianas de ahorro en casa y en la escuela. Ejemplo: apagar la luz al salir de una habitación, evitar el gasto innecesario de agua, reutilizar, cuidar sus materiales y pertenencias, entre otros. Reconoce y valora el trabajo y las actividades que realiza la familia y las personas de su comunidad para el bienestar común.	

Código : 310123157
Clave : 60BE

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA			
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE**	**GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**	**LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**
Describe sus características, cualidades, habilidades y logros, sintiéndose una persona valiosa y única. Explica con sus palabras por qué considera buenas o malas algunas acciones que observa o escucha. Respeta a sus padres, maestros y personas mayores; y se relaciona con sus compañeros respetando sus derechos y los derechos de los demás; promueve el buen trato y la amabilidad. Explica las causas y consecuencias de sus emociones, y las autorregula con algunas estrategias.	Cumple con responsabilidad sus deberes y los acuerdos establecidos. Participa en la elaboración de acuerdos y normas de convivencia, respetando las opiniones de sus compañeros y evaluando su cumplimiento. Reconoce las diversas capacidades de sus compañeros y otorga iguales oportunidades para todos. Comparte con sus compañeros las manifestaciones culturales, costumbres y tradiciones de su familia.	Se plantea una meta de aprendizaje, posible de ser lograda, a partir de lo que necesita aprender. Propone cómo la logrará, plantea alternativas de cómo se organizará; revisa cómo la está desarrollando y realiza cambios, si es necesario. Finalmente, explica cómo lo hizo, qué obtuvo, qué dificultades encontró y los ajustes o cambios que realizó para alcanzar su meta	Lee con placer diversos tipos de textos cortos, con palabras conocidas y en ocasiones utilizando vocabulario variado. Opina de manera clara sobre las ideas, personajes o hechos del texto. Identifica las ideas principales y secundarias del contenido del texto.	Escribe textos descriptivos, sobre temas de su interés, a partir de sus conocimientos previos y en base a alguna fuente de información, organizando sus ideas y teniendo en cuenta los signos de puntuación. Revisa su escrito con ayuda del docente para mejorarlo.	Comunica oralmente sus ideas, ordenándolos en torno a temas cotidianos a partir de sus saberes previos y utilizando palabras nuevas. Emite su opinión acerca de las ideas, personajes o hechos del texto escuchado; identifica las ideas principales y secundarias.

CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PROTEGER LA VIDA	INCLUSIÓN ECONÓMICA				
ASUME UNA VIDA SALUDABLE	**RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**	**RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**	**GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS**	**GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO**
Identifica los lugares seguros de su casa, institución educativa y otros espacios públicos ante posibles desastres; propone acciones y participa en actividades para la prevención (simulacros, señalización, etc.), adopta medidas de seguridad para la prevención de accidentes. Consume alimentos saludables y toma el agua necesaria para mantenerse hidratado, evita el consumo de alimentos chatarra y dulces en exceso. Incorpora el autocuidado relacionado con los ritmos de actividad-descanso, hidratación y exposición limitada a los rayos solares, para el cuidado de su salud. Selecciona y ejecuta distintas actividades para la activación corporal (calentamiento) y psicológica (atención, concentración y motivación) e identifica en sí mismo las variaciones en la	Resuelve problemas de la vida cotidiana expresando con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión de la unidad de millar; y realizando operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división con números hasta 9 999, que implican una o más acciones operativas, determina la fracción como parte-todo, equivalencias y operaciones de adición y sustracción entre fracciones. Realiza afirmaciones sobre el proceso de resolución de problemas planteados y los resultados obtenidos.	Resuelve problemas estableciendo relaciones entre los datos de ubicación y recorrido de objetos, personas y lugares cercanos; así como la traslación de figuras y personas, expresándolos en gráficos o croquis y teniendo a los objetos y lugares fijos como puntos de referencia. Además expresa con material concreto su comprensión sobre las medidas de longitud, superficie y capacidad de los objetos usando unidades convencionales y no convencionales, recursos e instrumentos de medición; y emplea	Resuelve problemas de su contexto utilizando gráficas con dibujos que representan más de una unidad, en tablas y gráficos de barras simples; los cuales explica, expresa conclusiones y toma decisiones sencillas.	Utiliza con responsabilidad los servicios públicos (luz, agua, telefonía, internet) de su casa y escuela. Cuida y reutiliza los materiales y recursos que le ofrece su hogar y escuela. Reconoce y valora el trabajo y las actividades que realiza la familia y las personas de su comunidad, que contribuyen a satisfacer las necesidades y lograr un bienestar para todos.	

Código : 310123157
Clave : 60BE

frecuencia cardiaca y respiratoria con relación a los diferentes niveles de esfuerzo que realiza.		estrategias y procedimientos para trasladar y construir formas a través de la composición y descomposición.			

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA			
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE**	**GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**	**LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**
Identifica sus fortalezas y describe sus características y cualidades que le permitirán lograr sus metas. Identifica algunas acciones o situaciones que pueden afectar su integridad. Respeta a sus padres, maestros y personas mayores; así como las características y derechos propios y de sus compañeros, promueve un trato cordial y amable. Menciona las causas y consecuencias de sus emociones y comportamientos, aplicando diversas estrategias de autorregulación.	Cumple con responsabilidad sus deberes y respeta las normas establecidas promoviendo el bienestar de todos. Participa en la elaboración de acuerdos y normas de convivencia respetando las opiniones de sus compañeros y autoevaluándose en su cumplimiento. Participa en diversas actividades con sus compañeros brindando igualdad de oportunidades para todos. Participa de las tradiciones, costumbres y prácticas culturales de su familia, escuela y comunidad.	Se plantea una meta de aprendizaje a partir de lo que necesita aprender, identificando sus preferencias, potencialidades y limitaciones. Propone cómo lo logrará, las estrategias y recursos a emplear; en el proceso, revisa cómo lo está desarrollando y realiza cambios, si es necesario.	Lee con placer diversos tipos de textos cortos con vocabulario y temas variados; opina de manera clara sobre las ideas, personajes o hechos del texto. Identifica el propósito del texto, las ideas principales y secundarias, distinguiendo lo relevante de lo que es complementario.	Escribe textos instructivos, sobre temas de su interés, a partir de sus conocimientos previos y en base a alguna fuente de información. Organiza sus ideas y al término revisa su escrito para verificar si falta algún signo de puntuación, interrogación o admiración; así como la claridad de lo que está	Comunica oralmente sus ideas, ordenándolas en torno a temas variados, utilizando palabras nuevas y otras fuentes de información. Emite su opinión acerca de las ideas, personajes o hechos del texto escuchado sobre temas variados; identifica el mensaje o propósito del texto, las ideas principales y secundarias, distinguiendo lo relevante de lo que es complementario.

		Finalmente, explica cómo lo hizo, qué obtuvo, las dificultades que encontró y los ajustes o cambios que tuvo que realizar para alcanzar su meta.		transmitiendo, para mejorarlo.	

QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PROTEGER LA VIDA	INCLUSIÓN ECONÓMICA				
ASUME UNA VIDA SALUDABLE	**RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**	**RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**	**GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS**	**GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO**
Participa con responsabilidad en los simulacros programados, conoce y aplica algunas nociones básicas de primeros auxilios que pueden ser necesarias en situaciones de emergencia, realiza acciones de prevención para disminuir los factores de vulnerabilidad y riesgo frente a posibles desastres en su hogar, escuela y comunidad. Selecciona e incorpora en su dieta personal y familiar los alimentos nutritivos y energéticos de la región que contribuyen a su bienestar y desarrollo.	Resuelve problemas de la vida cotidiana expresando con diversas representaciones y lenguaje numérico el valor posicional de un dígito en números hasta de seis cifras; y realizando operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división con números hasta 99 999; operaciones de adición y sustracción,	Resuelve problemas estableciendo relaciones entre los cambios de tamaño de los objetos: reducciones, ampliaciones y reflexiones, y entre los datos de ubicación y recorrido de objetos, personas y lugares cercanos; expresándolos en un croquis y teniendo en cuenta referencias como calles o avenidas. Además,	Resuelve problemas utilizando pictogramas verticales y horizontales, gráficos de barras con escala (Ejemplo: múltiplos de 10: 10, 20, 30, 40, 50…), tablas de doble entrada; los cuales lee, interpreta y explica, expresa conclusiones y toma decisiones a partir de los resultados.	Conoce la importancia del ahorro, de invertir adecuadamente el dinero, el pago de deudas y elabora un plan de ahorro personal. Reconoce cómo la publicidad puede afectar sus decisiones de compra. Explica cómo las personas, las empresas y el Estado	

Adapta sus prácticas de higiene a los cambios físicos propios de su edad y elige las posturas y ejercicios adecuados para mantener una buena salud. Explica las condiciones que favorecen la aptitud física (Índice de Masa Corporal - IMC, consumo de alimentos favorables en cantidad y proporción necesarias) y las pruebas que la miden (resistencia, velocidad, flexibilidad y fuerza) con relación a sus características personales y ejecuta acciones que contribuyan a su buena salud.	multiplicación con fracciones y números decimales hasta el décimo. Justifica su proceso de resolución y los resultados obtenidos.	expresa con gráficos su comprensión sobre el perímetro y las medidas de longitud, superficie y capacidad de los objetos; y realiza conversiones de unidades de longitud.		cumplen distintos roles y producen bienes y servicios que contribuyen a un desarrollo sostenible para el bienestar de todos.	

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA			
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE**	**GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**	**LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**
Reconoce sus características personales que lo identifican con su familia y comunidad y que lo hacen sentir valioso. Identifica una acción correcta o incorrecta y actúa de acuerdo a las normas y principios éticos (respeto, justicia, responsabilidad, equidad, libertad, etc.).	Cumple con responsabilidad sus deberes, respeta las normas establecidas y propone acciones específicas que beneficien a todos. Lidera la construcción de acuerdos y normas de convivencia en el aula y en su ámbito familiar, y los cumple de manera responsable.	Se plantea una meta de aprendizaje posible de realizar. Organiza la secuencia de acciones para lograrla, revisa en el proceso su nivel de avance y desarrollo.	Lee diversos tipos de textos, seleccionando los de su interés y preferencia. Brinda una opinión crítica o sustentada sobre el contenido del texto; estableciendo	Escribe textos expositivos sobre temas de su interés, utilizando diversas fuentes de información. Revisa su escrito para mejorarlo, asegurando su claridad, uso de	Comunica oralmente con cortesía sus ideas, ordenándolas en torno a temas variados, incorporando palabras propias de algunas disciplinas y usando otras fuentes de información.

Respeta a sus padres, maestros y personas mayores; y se relaciona con sus compañeros con respeto e igualdad, rechazando toda forma de violencia. Describe las causas y consecuencias de sus emociones, emplea diversas estrategias para autorregularlas; y se autoevalúa en el manejo de las mismas.	Participa en diversas actividades con sus compañeros en igualdad de oportunidades, respetando su espacio personal y el cuidado de su cuerpo. Identifica y explica las semejanzas y diferencias entre las prácticas culturales de su familia, institución educativa y comunidad.	Finalmente, explica cómo lo hizo, los recursos movilizados, las dificultades que encontró y los ajustes o cambios que tuvo que realizar para llegar a su meta, comparte cómo se siente con los logros obtenidos.	conclusiones, inferencias y deducciones.	conectores y concordancia.	Emite juicios críticos o de valor con una opinión sustentada, sobre diversos tipos de textos orales; estableciendo conclusiones o algunos argumentos.

SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PROTEGER LA VIDA	**INCLUSIÓN ECONÓMICA**				
ASUME UNA VIDA SALUDABLE	**RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**	**RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**	**GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS**	**GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO**
Participa activamente y con responsabilidad en los simulacros programados, aplica nociones básicas de primeros auxilios que pueden ser necesarias en situaciones de emergencia, realiza y propone acciones de prevención para disminuir los factores de vulnerabilidad y riesgo frente a posibles desastres en su hogar, escuela y comunidad.	Resuelve problemas de la vida cotidiana expresando con diversas representaciones y lenguaje numérico el valor posicional de un dígito en números hasta de seis cifras, en decimales hasta el centésimo, los múltiplos y divisores de un número	Resuelve problemas estableciendo relaciones entre los cambios de tamaño y ubicación de los objetos con las ampliaciones, reducciones y giros en el plano cartesiano, y entre los datos de ubicación y recorrido de los objetos,	Resuelve problemas de su contexto utilizando conceptos de estadística, expresándolos mediante distintos tipos de gráficos; los cuales interpreta y le permiten hacer predicciones sobre un hecho u ocurrencia, así como	Explica cómo puede influir la publicidad en sus decisiones de consumo y en las de su familia. Ejemplo: Ofertas que nos convencen de adquirir más productos de los que necesitamos y gastar más. Elabora un presupuesto personal	

Conoce su estado nutricional y los beneficios de los alimentos saludables que consume en el desayuno, almuerzo y cena, los que potencian su bienestar físico y mental Reconoce los hábitos perjudiciales para su organismo como el consumo de comida rápida, alcohol, tabaco, drogas y desórdenes alimenticios, entre otros; así como, las posturas inadecuadas para evitar lesiones y accidentes en la práctica de actividad física y en la vida cotidiana. Emplea diferentes métodos de evaluación para determinar su aptitud física (pruebas de resistencia, flexibilidad, movimiento; estimación de Índice de Masa Corporal, entre talla y peso; medidas corporales, etc.) y utiliza la información obtenida para tomar acciones en beneficio de su salud, incorporando la práctica de la actividad física en su vida cotidiana.	natural; y utilizando operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división (cociente con número decimal exacto) hasta el número 999 999, potencias cuadradas y cúbicas, así como operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división con fracciones y números decimales hasta el centésimo. Justifica su proceso de resolución y los resultados obtenidos.	personas o lugares; expresándolos en un croquis o plano sencillo teniendo en cuenta referencias como calles o avenidas. Además expresa con gráficos su comprensión sobre el perímetro , el volumen de un cuerpo sólido y el área como propiedades medibles de los objetos; y realiza cálculos numéricos para hacer conversiones de medidas de longitud.	plantear conclusiones.	y formula su plan de ahorro e inversión con una meta o finalidad. Explica cómo el Estado promueve los intercambios económicos en diversos sectores y cómo las empresas producen bienes y servicios que contribuyen a un desarrollo sostenible para el bienestar de todos. Exige comprobantes de pago al momento de adquirir un bien o un servicio, conociendo cómo beneficia al país el pago de impuestos.	

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA			
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE**	**GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**	**LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**
Se reconoce como una persona única y valiosa para interactuar con respeto y tolerancia en la familia, en la escuela y en la comunidad. Identifica y evita situaciones que ponen en riesgo su integridad física y emocional. Respeta a sus padres, maestros y personas mayores; y resuelve conflictos mediante el diálogo y el consenso; rechaza toda forma de violencia, así como las conductas negativas. Utiliza diversas estrategias para autorregular sus emociones y argumenta su punto de vista en dilemas morales, considerando las consecuencias.	Cumple con responsabilidad sus deberes, respeta las normas establecidas y propone acciones en beneficio de todos los miembros de su familia, escuela y comunidad. Lidera la construcción de acuerdos y normas de convivencia y los cumple de manera responsable para el bienestar de toda la comunidad. Participa en diversas actividades con sus compañeros en igualdad de oportunidades, cuidando y respetando su espacio personal, su cuerpo y el de los demás. Demuestra en sus acciones e interacciones el amor e identidad con su familia, escuela, comunidad y país	Se plantea una meta para la mejora de sus aprendizajes. Organiza la secuencia de acciones para lograrla, revisa en el proceso su nivel de avance y desarrollo, hace los ajustes y cambios que considera necesarios. Finalmente, explica cómo lo hizo, los recursos movilizados, las dificultades que encontró y las propuestas de mejora que incorporó para superar las dificultades y lograr su meta, comparte cómo se siente con los logros obtenidos.	Lee diversos tipos de textos de estructura compleja y vocabulario variado (infografía, artículos de opinión, manuales de uso, etc.) y emite una opinión crítica y sustentada, estableciendo conclusiones, inferencias y deducciones.	Escribe textos argumentativos sobre distintos temas de su interés, utilizando diversas fuentes de información evaluando su mejora y, garantizando su sentido, claridad, cohesión, coherencia y uso de vocabulario variado.	Comunica oralmente, con cortesía y pertinencia sus ideas, partiendo de lo particular hacia lo general y viceversa, incorporando palabras técnicas de acuerdo con alguna temática en especial y usando otras fuentes de información. Emite juicios críticos o de valor con una opinión sustentada sobre el texto oral escuchado, estableciendo argumentos, ejemplos y conclusiones.

Código : 310123157
Clave : 60BE

PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

PROTEGER LA VIDA	INCLUSIÓN ECONÓMICA				
ASUME UNA VIDA SALUDABLE	**RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**	**RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**	**GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS**	**GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO**
Organiza la mochila de emergencia en su hogar. Participa activamente y con responsabilidad en los simulacros programados, aplica nociones básicas de primeros auxilios que pueden ser necesarias en situaciones de emergencia, realiza y propone acciones de prevención para disminuir los factores de vulnerabilidad. Selecciona qué prácticas alimenticias, culturales y sociales son beneficiosas o perjudiciales para su salud (comida procesada, bebidas azucaradas, grasa trans y animal). Realiza prácticas de higiene personal y del ambiente. Adopta posturas adecuadas para evitar lesiones y accidentes en la práctica de actividad física y en la vida cotidiana	Resuelve problemas de la vida cotidiana realizando operaciones con números naturales y enteros, teniendo en cuenta los descuentos, el monto del IGV y el importe total. Justifica su proceso de resolución y los resultados obtenidos e identifica errores o vacíos en las argumentaciones propias o ajenas.	Resuelve problemas sobre ubicación y movimiento de coordenadas en el plano cartesiano, planos y entre los datos de ubicación y recorrido de los objetos, personas o lugares; expresándolos en un croquis o plano sencillo teniendo en cuenta referencias como calles o avenidas. Además, expresa con gráficos su comprensión sobre el perímetro, el volumen de un cuerpo sólido (polígonos) y el área como propiedades medibles en unidades convencionales. Justifica mediante ejemplos y	Resuelve problemas de su contexto utilizando algunas medidas de tendencia central (mediana, moda, media aritmética de datos discretos), tablas y gráficos: histogramas y gráficos circulares; los cuales interpreta, y elabora conclusiones. Hace predicciones sobre un hecho u ocurrencia.	Plantea acciones para usar con responsabilidad el dinero, incentivando el ahorro y la inversión, para el logro de metas que permitan mejorar la economía familiar. Presenta alternativas de consumo responsable respecto a la compra de productos (por ejemplo: conoce los efectos que los productos tienen sobre su vida, salud y medio ambiente), uso de servicios y recursos, tomando en cuenta la influencia de la publicidad en las decisiones que toman las personas.	Explica la necesidad de fabricar un producto o generar un servicio para satisfacer una necesidad que se observa en su comunidad. Evalúa los procesos de fabricación, los costos, y los precios del mercado y sugiere mejoras a partir de comparaciones con otros productos que realiza

Código : 310123157
Clave : 60BE

Realiza actividades físicas diarias que contribuyen a mantener una salud emocional, corporal y psicológica.		propiedades geométricas.		Explica el rol que desempeña la familia, las empresas y el Estado en los procesos económicos que se desarrollan en el mercado (producción, distribución, consumo e inversión).	

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA			
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE**	**GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**	**LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**
Valora sus características personales y culturales, explicando cómo las prácticas culturales de su entorno (danzas, comidas, música) enriquecen su identidad personal. Es consciente que su desarrollo físico, intelectual y emocional, así como que los cambios propios de la adolescencia, pueden exponerlo a situaciones de riesgo y que los grupos de amigos tienen mucha influencia en la toma de sus decisiones.	Cumple con las normas para solucionar los conflictos a partir del diálogo y llega a acuerdos consensuados. Argumenta una posición ética ante una situación de conflicto moral que involucre los derechos humanos. Participa en diversas actividades con sus compañeros en situaciones de igualdad y respeto, protegiendo su integridad y la de los demás,	Se plantea metas de aprendizaje viable para el logro de la tarea formulándose preguntas de manera reflexiva, organiza cómo desarrollará la tarea teniendo en cuenta el tiempo y los recursos disponibles, revisa cómo está el avance y cómo lo está haciendo,	Lee textos con estructuras complejas y vocabulario variado que combinan descriptivo y narrativo, y además, presentan algunas figuras literarias (comparación). Emite una opinión sobre los	Escribe textos de variados tipos que combinen características narrativas y descriptivas, organizándolos en párrafos relacionados a un tema central, de acuerdo a lo que desea comunicar y utilizando otros textos para ampliar la historia.	Comunica oralmente sus ideas de manera ordenada, empleando recursos no verbales sin repetir ideas; incorporando palabras propias de alguna disciplina y usando alguna fuente de información (periódicos, enciclopedias, revistas, videos, páginas de Internet, etc.); lo hace con cortesía y pertinencia.

Respeta a sus padres, maestros y personas mayores; y resuelve conflictos mediante el diálogo y el consenso; rechaza toda forma de violencia, promoviendo conductas positivas. Describe las causas y consecuencias de sus emociones, sentimientos y comportamientos, utiliza estrategias de autorregulación y argumenta su posición sobre dilemas morales, tomando en cuenta las normas y sus consecuencias.	(Ejemplo: Niños y niñas comparten la limpieza del aula y otros espacios comunes; entre otras actividades). Explica el aporte de las familias en su formación personal y cultural	tiene en cuenta la opinión de los demás. Finalmente, explica qué logró, de acuerdo con sus posibilidades y en función de su pertinencia.	aspectos formales, estéticos y de contenido.		Emite oralmente juicios críticos o de valor sobre los textos orales o audiovisuales de temas variados; estableciendo algún argumento, ejemplo y conclusión; empleando normas y modos de cortesía.

SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

PROTEGER LA VIDA	INCLUSIÓN ECONÓMICA				
ASUME UNA VIDA SALUDABLE	**RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**	**RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**	**GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS**	**GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO**
Organiza con los miembros de su familia la ruta de evacuación y determina los puntos de encuentro en casos de desastres. Participa activamente y con responsabilidad en los simulacros programados, aplica nociones básicas de primeros auxilios que pueden ser necesarias en situaciones de emergencia, realiza y propone acciones de prevención para disminuir los factores de vulnerabilidad. Explica las condiciones que favorecen la aptitud física y las pruebas que la miden (resistencia, velocidad, flexibilidad y fuerza) y el consumo de alimentos favorables, cantidad y proporción necesarias para mejorar la calidad de vida en relación a sus características personales. Explica la relación entre los cambios físicos propios de la edad y la	Resuelve problemas de la vida cotidiana realizando operaciones con números naturales, enteros y fracciones, teniendo en cuenta los descuentos y aumentos sucesivos, el monto del IGV. Justifica su proceso de resolución y los resultados obtenidos e identifica errores o vacíos en las argumentaciones propias o ajenas y las corrige	Resuelve problemas sobre ubicación y movimiento de coordenadas en el plano cartesiano, planos, planos a escala y transformaciones; expresándolos en un croquis o plano de su distrito teniendo en cuenta referencias como calles o avenidas. Además expresa con gráficos su comprensión sobre el perímetro , el volumen de un cuerpo sólido (prismas, pirámides) y el área como propiedades medibles en unidades convencionales y construye formas geométricas a escala; Justifica	Resuelve problemas de su contexto utilizando medidas de tendencia central (mediana, moda, media aritmética de datos discretos), tablas de frecuencia y gráficos: histogramas y gráficos circulares; los cuales interpreta, elabora conclusiones. Hace predicciones sobre un hecho u ocurrencia.	Elabora presupuestos considerando los ingresos y egresos individuales o familiares y propone acciones concretas de ahorro o de inversión que se ajusten a su realidad y que permitan mejorar su bienestar y el de su familia. Toma decisiones como consumidor responsable, ejerciendo sus derechos y responsabilidades (usa bombillas de luz de bajo consumo, apaga las luces que no son necesarias, planifica sus compras, evita el desperdicio de comida, apoya el	Diseña una solución a través de un bien o servicio mejorando la rentabilidad o el nivel de satisfacción del usuario. Evalúa el impacto del bien o servicio producido comparándolo con otros productos o servicios existentes en el mercado.

Código : 310123157
Clave : 60BE

repercusión en la higiene, en la práctica de actividad física y en actividades de la vida cotidiana. Realiza actividad física (movimiento corporal que hace gastar energía al organismo). Mantiene posturas adecuadas (al caminar, sentarse, escribir, comer) y rutinas para mantener una salud emocional, corporal y psicológica.		mediante ejemplos y propiedades geométricas.		comercio justo, entre otros.) Rechaza las actividades económicas informales e ilegales (emitir facturas falsas, evasión de impuestos, transporte y comercio informal, etc.), brindando argumentos sobre el perjuicio que esto produce para su bienestar y el de la sociedad en general. Explica el rol del Estado en relación al adecuado financiamiento del presupuesto nacional para garantizar el bienestar de todos los peruanos.	

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA			
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE**	**GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**	**LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**
Valora sus características personales, culturales y sociales, y la participación de su familia y comunidad en su formación Se relaciona con todos sus compañeros con igualdad y equidad, analizando críticamente las situaciones de desigualdad de género en diferentes contextos y reconoce la importancia de usar estrategias de protección frente a situaciones de riesgo. Respeta a sus padres, maestros y personas mayores; y resuelve conflictos utilizando diversas estrategias; rechaza toda forma de violencia, promoviendo conductas positivas. Reconoce la importancia de expresar y autorregular sus emociones y argumenta su posición sobre dilemas morales tomando en cuenta los principios éticos, las normas establecidas y consecuencias.	Cumple con las normas para solucionar los conflictos a partir del diálogo y llega a acuerdos consensuados. Argumenta una posición ética ante una situación de conflicto moral que involucre los principios éticos y normas establecidas. Participa en actividades y proyectos en su aula, respetando los derechos de los demás, la diferencia de ideas, costumbres y tradiciones con el diálogo, sin peleas; cumpliendo los deberes y evaluando normas Explica el aporte de las familias, en su formación personal y cultural, de la institución educativa y la comunidad.	Se plantea metas de aprendizaje viable para el logro de la tarea formulándose preguntas de manera reflexiva, organiza cómo desarrollará la tarea teniendo en cuenta el tiempo y los recursos disponibles, revisa cómo está el avance y cómo lo está haciendo, tiene en cuenta la opinión de los demás. Finalmente, explica qué logró, de acuerdo con sus posibilidades y en función de su pertinencia.	Lee textos con estructuras complejas y vocabulario variado que combinan dos tipologías (narrativo y descriptivo o expositivo y argumentativo, etc.) y/o utilizan algunas técnicas (uso de recuerdos, planos atemporales, etc.), además, presentan algunas figuras literarias (metáfora, comparación, hipérbole). Emite una opinión sobre los aspectos formales,	Escribe textos de variados tipos que combinen características narrativas, descriptivas y expositivas organizándolos en párrafos relacionados a un tema central, de acuerdo a lo que desea comunicar y utilizando fuentes de información complementarias.	Comunica oralmente sus ideas de manera ordenada y jerarquizada, las desarrolla manteniendo el hilo temático e incorporando palabras propias de alguna disciplina, empleando recursos no verbales y usando algunas fuentes de información (periódicos, enciclopedias, revistas, videos, páginas de Internet, etc.); lo hace con cortesía y pertinencia. Emite oralmente juicios críticos o de valor con una opinión sustentada, sobre los textos orales o audiovisuales de temas variados; estableciendo

			estéticos y de contenido.		argumentos, contrargumentos, ejemplos y conclusiones para persuadir y contrastar ideas; empleando estrategias, normas y modos de cortesía.

Código : 310123157
Clave : 60BE

TERCERO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

PROTEGER LA VIDA	INCLUSIÓN ECONÓMICA				
ASUME UNA VIDA SALUDABLE	**RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**	**RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**	**GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS**	**GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO**
Asume la responsabilidad de evacuar a los miembros más vulnerables en casos de desastres. Participa activamente y con responsabilidad en los simulacros programados, aplica nociones básicas de primeros auxilios que pueden ser necesarias en situaciones de emergencia, realiza y propone acciones de prevención para disminuir los factores de vulnerabilidad. Utiliza diferentes métodos de evaluación para determinar la aptitud física (Índice de Masa Corporal - IMC, resistencia, velocidad, flexibilidad y fuerza); asimismo, selecciona la dieta alimenticia que mejor se adecúen a sus posibilidades y utiliza la información que obtiene en beneficio de su salud. Realiza prácticas de higiene personal y del ambiente en relación con los cambios físicos propios de la edad y la repercusión en la higiene,	Resuelve problemas de la vida cotidiana realizando operaciones con números naturales, enteros, fracciones y decimales, aplica el interés simple, emplea unidades de masa, tiempo y monetarias. Justifica su proceso de resolución y los resultados obtenidos, justifica, comprueba la validez de la afirmación mediante contraejemplos.	Resuelve problemas sobre ubicación y movimiento de coordenadas en el plano cartesiano, planos, planos a escala y transformaciones; expresándolos en un croquis o plano de Lima Metropolitana teniendo en cuenta referencias como calles o avenidas. Además expresa con gráficos su comprensión sobre el perímetro , el volumen de un cuerpo sólido (prismas, pirámides) y el área como propiedades medibles en unidades convencionales y construye formas geométricas a	Resuelve problemas de su contexto seleccionando el gráfico y medidas estadísticas (media, mediana y moda) variables de datos agrupados; los cuales interpreta, elabora conclusiones. Hace predicciones de un suceso u ocurrencia.	Formula presupuestos personales y familiares considerando necesidades prioritarias y secundarias, deudas y futuros proyectos de ahorro e inversión. Explica cómo las empresas y las familias toman decisiones económicas y financieras teniendo en cuenta el mercado y el comercio mundial (oferta y demanda, tasas de interés, tasa de cambio, de inflación, entre otros). Asume una posición de rechazo respecto a las prácticas de producción y	Describe el punto de equilibrio y plantea una solución para mejorar la rentabilidad aumentando la calidad del producto. Evalúa el impacto del bien o servicio producido comparándolo con otros productos o servicios existentes en el mercado.

Código : 310123157
Clave : 60BE

en la práctica de actividad física y en actividades de la vida cotidiana. Identificar cuántas calorías requiere su cuerpo según la actividad física que desarrolla diariamente.		escala; Justifica mediante ejemplos y propiedades geométricas.		consumo que deterioran el ambiente y afectan los derechos humanos (ejemplo: evita el uso o consumo de productos de empresas que dañan el medio ambiente) Explica el rol del Estado como agente supervisor del sistema financiero nacional.	

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA			
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE**	**GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**	**LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**
Valora sus características personales, culturales y sociales, logros, habilidades y potencialidades para superar situaciones adversas y aprovechar las oportunidades. Propone pautas para prevenir y protegerse de situaciones que vulneran sus derechos y aquellos que son fuente de discriminación.	Cumple con las normas y acuerdos propuestos en el aula y la comunidad para promover deberes y derechos. Argumenta una posición ética ante una situación de conflicto moral que involucre los derechos humanos y opinar sobre las consecuencias de sus decisiones.	Se plantea metas de aprendizaje viable para el logro de una tarea simple o compleja, formulándose preguntas de manera reflexiva; organiza cómo desarrollará la	Lee textos con estructuras complejas y vocabulario variado y especializado que combinan dos o más tipologías (narrativo, descriptivo	Escribe textos de variados tipos que combinen características expositivas y argumentativas, usando párrafos en relación con un tema, de acuerdo con lo que desea	Comunica oralmente sus ideas de manera ordenada y jerarquizada, para mantener el tema y las desarrolla para ampliar la información con vocabulario variado y especializado, empleando recursos

Respeta a sus padres, maestros, personas mayores y autoridades en general; y resuelve conflictos utilizando diversas estrategias; promoviendo una cultura de paz en su familia y escuela. Explica causas y consecuencias de sus emociones y comportamientos, los cuales autorregula considerando estrategias y principios éticos.	Participa en actividades y proyectos en su aula u otros espacios Ejemplo: en asambleas de su aula) Expresa una postura de pertenencia a expresiones culturales del país y de otros países.	tarea en función del tiempo y de los recursos que dispone; evalúa permanentemente su avance, en función a los resultados, el tiempo y el uso de los resultados. Finalmente, evalúa los resultados y si los aportes que le brindan los demás permiten mejorar su trabajo.	expositivo y argumentativo) y/o utilizan algunas técnicas (flashback o de preguntas retóricas en textos argumentativos etc.), así como diversas figuras literarias (metáfora, comparación, hipérbole, antítesis, etc.). Emite una opinión sobre los aspectos formales, estéticos y de contenido.	comunicar, el tipo de texto y haciendo uso de fuentes de información complementarias.	no verbales y para verbales y utilizando varias fuentes de información (periódicos, enciclopedias, revistas, videos, páginas de Internet, etc.); lo hace con cortesía y pertinencia. Emite oralmente juicios críticos o de valor con una opinión sustentada, sobre los textos orales o audiovisuales de temas variados; estableciendo argumentos, contrargumentos, ejemplos y conclusiones para persuadir y contrastar ideas; empleando estrategias, normas y modos de cortesía.

CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

PROTEGER LA VIDA	INCLUSIÓN ECONÓMICA				
ASUME UNA VIDA SALUDABLE	**RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**	**RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**	**GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS**	**GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO**
Organiza con los miembros de su comunidad la ruta de evacuación y determina los puntos de encuentro en casos de desastres. Participa activamente y con responsabilidad en los simulacros programados, aplica nociones básicas de primeros auxilios que pueden ser necesarias en situaciones de emergencia, realiza y propone acciones de prevención para disminuir los factores de vulnerabilidad. Elabora un plan nutricional para mantener y mejorar su salud considerando su estado nutricional, gasto calórico, prácticas alimentarias y características de la actividad física. Elabora un plan de higiene física y mental para mantener y mejorar su salud considerando su estado nutricional.	Resuelve problemas de la vida cotidiana realizando operaciones con números naturales, enteros, fracciones y decimales, aplica el interés simple, emplea unidades de múltiplos, y submúltiplos de las unidades de masa y tiempo. Justifica su proceso de resolución y los resultados obtenidos, justifica, comprueba o descarta la validez de la afirmación mediante contraejemplos.	Resuelve problemas sobre ubicación y movimiento de coordenadas en el plano cartesiano, planos, planos a escala y transformaciones; expresándolos en un croquis o plano de su departamento o país teniendo en cuenta referencias altitud y latitud. Además expresa con gráficos su comprensión sobre el perímetro, el área , el volumen de un figuras compuestas en unidades convencionales y no convencionales construye formas geométricas compuestas a escala; Justifica mediante ejemplos y	Resuelve problemas de su contexto seleccionando el gráfico y medidas estadísticas apropiadas a las variables (terciles, cuartiles y quintiles de datos agrupados) en los cuales interpreta, elabora conclusiones. Hace predicciones de un suceso u ocurrencia.	Asume una posición crítica ante el incumplimiento de las obligaciones tributarias y crediticias y argumenta sobre el beneficio de contar con un fondo de prevención. Conoce y utiliza el Código de Protección y Defensa del Consumidor, haciendo respetar sus derechos. Argumenta a favor del consumo de productos y bienes cuya producción, distribución y uso preservan el ambiente y el respeto a los derechos humanos.	Elabora el proyecto productivo implementando mejoras y planteando alternativas para mejorar el impacto ambiental. Obtiene información de otros productos o servicios, compara, plantea mejoras en la producción y los presenta a los consumidores mejorando el producto o servicio a partir de las observaciones que obtiene. Replantea su producto o servicio comercializando a pequeña escala.

Código : 310123157
Clave : 60BE

Elabora un plan de actividades físicas para mantener y mejorar su salud considerando su estado nutricional, gasto calórico, no considera el uso de sustancias para evitar el cansancio (bebidas energéticas) afectan su salud; además,		propiedades geométricas.		Explica cómo el Estado toma medidas de política económica y en su rol de supervisión sanciona los delitos económicos y financieros para garantizar el desarrollo económico del país.	

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA			
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE**	**GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**	**LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**
Reconoce y explica sus características propias y utiliza sus fortalezas y potencialidades para su desarrollo personal y social. Realiza acciones para prevenir y protegerse de situaciones que puedan afectar su integridad y la de los demás y aquellos que son fuente de discriminación. Respeta a sus padres, maestros, personas mayores y autoridades en general; y resuelve conflictos	Cumple con las normas propuestas en el aula y la comunidad para promover deberes y derechos. Explica la importancia de identificarse con los grupos sociales que configuran su identidad Participa en actividades y proyectos en su aula u otros espacios (ejemplo: en asambleas con otros grados).	Se plantea metas de aprendizaje viable para el logro de una tarea simple o compleja, formulándose preguntas de manera reflexiva; organiza cómo desarrollará la tarea en función del tiempo y de los recursos que dispone; evalúa	Lee textos con estructuras complejas y vocabulario variado y especializado que combinan dos o más tipologías (narrativo, descriptivo, expositivo y argumentativo) y/o utilizan varias técnicas.	Escribe textos de variados tipos priorizando las características expositivas (presenta hechos, conceptos e ideas buscando informar al lector) de acuerdo con lo que desea comunicar, al género discursivo (artículos	Comunica oralmente sus ideas de manera ordenada y jerarquizada, para mantener el tema y las desarrolla para ampliar la información con vocabulario variado y especializado, explicando sus diferentes puntos de vista, empleando recursos verbales y no verbales y utilizando varias fuentes de información (periódicos,

utilizando diversas estrategias; promoviendo una cultura de paz en su comunidad. Expresa sus emociones, sentimientos y comportamientos, analizando sus causas y consecuencias y utiliza estrategias de autorregulación considerando principios éticos y la dignidad humana; opina sobre las consecuencias de sus decisiones.	Expresa una postura de pertenencia a expresiones culturales de un mundo globalizado.	permanentemente su avance, en función a los resultados, el tiempo y el uso de los resultados. Finalmente, evalúa los resultados y si los aportes que le brindan los demás permiten mejorar su trabajo.	(flashback o de preguntas retóricas en textos argumentativos etc.), así como diversas figuras literarias (metáfora, comparación, hipérbole, antítesis, analogías, etc.). Emite una opinión sobre los aspectos formales, estéticos y de contenido.	informativos, textos enciclopédicos, textos informativos de Internet) y haciendo uso de fuentes de información complementarias.	enciclopedias, revistas, videos, páginas de Internet, etc.); lo hace con cortesía y pertinencia. Emite oralmente juicios críticos o de valor con una opinión sustentada, sobre los textos orales o audiovisuales de temas variados; estableciendo argumentos, contrargumentos, ejemplos y conclusiones para persuadir y consensuar ideas; empleando estrategias, normas y modos de cortesía.

QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

PROTEGER LA VIDA	INCLUSIÓN ECONÓMICA				
ASUME UNA VIDA SALUDABLE	**RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD**	**RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**	**RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**	**GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS**	**GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO**
Participa en la organización de los simulacros en su comunidad y aplica nociones básicas de primeros auxilios que pueden ser necesarias en situaciones de emergencia, realiza y propone acciones de prevención para disminuir los factores de vulnerabilidad. Participa y promueve actividades de promoción de hábitos saludables y sostenibles en su comunidad, incluyendo higiene integral y actividad física diaria (campañas y/o ferias). Participa y promueve actividades de promoción de prácticas de higiene personal y del ambiente (campañas y/o ferias). Participar y promover prácticas de higiene personal y del ambiente (campañas y/o ferias). Participa y promueve actividades de promoción y actividad física diaria (campañas y/o ferias).	Resuelve problemas de la vida cotidiana realizando operaciones con números naturales, enteros, fracciones y decimales exactos e inexactos, aplica el interés compuesto, emplea los múltiplos, y submúltiplos de las unidades de masa y tiempo, y entre escalas de temperatura. Justifica su proceso de resolución y los resultados obtenidos, justifica, comprueba o descarta la validez de la afirmación mediante contraejemplos o propiedades matemáticas.	Resuelve problemas sobre distancia entre dos puntos, ecuación de la recta y parábola, distancias inaccesibles y trayectorias complejas mediante razones trigonométricas. Además expresa con gráficos su comprensión sobre el volumen de cuerpos de revolución y el área de figuras compuestas propiedades medibles en unidades convencionales y no convencionales; Justifica mediante ejemplos y propiedades geométricas.	Resuelve problemas de su contexto seleccionando el gráfico y medidas estadísticas apropiadas a las variables (terciles, cuartiles y quintiles; desviación estándar), los que interpreta y elabora conclusiones Hace predicciones de un suceso u ocurrencia	Propone alternativas para usar responsablemente los recursos económicos y financieros del país, teniendo en cuenta los riesgos y oportunidades que ofrece el contexto económico global. Utiliza las normas que protegen los derechos de los consumidores para la toma de decisiones informada y responsable. Asume una posición crítica ante las prácticas económicas y financieras ilícitas e informales, que afectan el ambiente, los derechos humanos y ante el	Plantea un producto o servicio innovando en los procesos, costos y beneficios para los consumidores y los comercializa registrando su marca. Plantea reducción de costos aumentando el beneficio para los usuarios, conservando el equilibrio ambiental y ofrece su producto a través de las redes sociales a partir de la formalización realizada.

Código : 310123157
Clave : 60BE

				incumplimiento de responsabilidades tributarias. Explica las relaciones entre los agentes del sistema económico y financiero global teniendo en cuenta el mercado y el comercio a nivel mundial.	

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA			
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE**	**GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA**	**LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**
Reconoce y explica las características que lo hacen único, considerando sus potencialidades en su proyecto de vida. Interactúa con los demás mostrando respeto por las formas de vivir y pensar en un marco de derechos, y realiza acciones de prevención frente a situaciones que pueden vulnerar sus derechos.	Cumple con las normas propuestas en la comunidad para solucionar conflictos evaluando sus consecuencias. Explica la importancia de identificarse con los grupos sociales que configuran su identidad y que contribuyen a su desarrollo y al de los demás.	Se plantea metas de aprendizaje viable para el logro de una tarea simple o compleja, formulándose preguntas de manera reflexiva; organiza cómo desarrollará la	Lee textos con estructuras complejas y vocabulario variado y especializado (ciencia, medicina, tecnología, etc.) que combinan más de dos	Escribe textos de variados tipos que combinen características narrativas, descriptivas, expositivas y priorizando las argumentativas (plantea una idea que defiende	Comunica oralmente sus ideas de manera ordenada y jerarquizada, para mantener el tema y las desarrolla para ampliar la información con vocabulario variado y especializado, explicando sus

Respeta a sus padres, maestros, personas mayores y autoridades en general; y resuelve conflictos utilizando diversas estrategias; promoviendo una cultura de paz en diversos espacios de su comunidad, físicos y virtuales. Expresa sus emociones, sentimientos y comportamientos, explicando sus causas y consecuencias, y utiliza estrategias de autorregulación, además en situaciones de conflicto moral, sustenta una posición ética tomando en cuenta sus principios, los derechos y la dignidad humana.	Participa en organizar actividades y proyectos en su aula u otros espacios (ejemplo: en asambleas con otros grados). Expresa una postura crítica y de pertenencia sobre las prácticas y expresiones culturales del país y del mundo	tarea en función del tiempo y de los recursos que dispone; evalúa permanentemente su avance, en función a los resultados, el tiempo y el uso de los resultados. Finalmente, evalúa los resultados y si los aportes que le brindan los demás permiten mejorar su trabajo.	tipologías (narrativo, descriptivo, expositivo y argumentativo) y/o utilizan varias técnicas (flashback, saltos atemporales, etc.), así como diversas figuras literarias (metáfora, comparación, hipérbole, antítesis, analogías, preguntas retóricas, etc.). Emite una opinión sobre los aspectos formales, estéticos y de contenido.	mediante argumentos, ejemplos y conclusiones buscando convencer al lector) organizándolos en párrafos, relacionados a un tema central, de acuerdo a lo que desea comunicar (género discursivo: ensayo, artículo de opinión, editorial, carta; etc.) y utilizando fuentes de información complementarias.	diferentes puntos de vista, empleando recursos verbales y no verbales y utilizando varias fuentes de información (periódicos, enciclopedias, revistas, videos, páginas de Internet, etc.); lo hace con cortesía y pertinencia. Emite oralmente juicios críticos o de valor sobre textos orales o audiovisuales de temática variada proponiendo argumentos, contrargumentos, ejemplos y conclusiones para persuadir al oyente y/o consensuar ideas, expresándose con cortesía y pertinencia y utilizando estrategias propias verbales y no verbales.

METAS DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

1ER GRADO CICLO INICIAL

PROTEGER LA VIDA		INCLUSIÓN ECONÓMICA	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, tierra y universo	**Asume una vida saludable**	**Resuelve problemas de cantidad**	**Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social**
Reconoce los cambios que experimentan la materia y seres vivos por acción de la naturaleza.	Reconoce la importancia del autocuidado con actividades físicas (calentamiento y postura) para prevenir enfermedades.	Resuelven problemas de la vida cotidiana donde realiza operaciones de agrupamiento y comparación.	Describe necesidades de la localidad. Formula propuestas de bienes o servicios para satisfacer las necesidades locales.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA	
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**
Se identifica como un ser único y se siente parte de una comunidad	Se relaciona con sus compañeros respetando sus derechos, costumbres y tradiciones con el dialogo y cumpliendo los deberes.	Expresa oralmente sus ideas usando palabras y gestos, respeta los turnos de habla de su interlocutor.	Escribe frases y oraciones simples.

Código : 310123157
Clave : 60BE

2DO GRADO CICLO INICIAL

PROTEGER LA VIDA		INCLUSIÓN ECONÓMICA	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, tierra y universo	**Asume una vida saludable**	**Resuelve problemas de cantidad**	**Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social**
Explica cómo afecta a la salud la interacción con la naturaleza.	Practica hábitos saludables para la mejora de su calidad de vida.	Resuelven problemas de la vida cotidiana donde realiza operaciones de adición, sustracción, doble y mitad hasta con dos cifras. Comprende el valor posicional de números de dos cifras.	Describe necesidades de su localidad que no están completamente satisfechas. Propone una propuesta de bienes o servicios con un cambio que distinga la propuesta de otras.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA	
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**
Se identifica como un ser único y se siente parte de una comunidad.	Se relaciona con sus compañeros respetando sus derechos y diferencias, costumbres y tradiciones con el dialogo y cumpliendo los deberes.	Expresa oralmente sus ideas en torno a un tema usando palabras sencillas y entendibles, respeta los turnos de habla.	Escribe oraciones compuestas, usa conectores. Organiza sus ideas y redacta textos cortos considerando lo que quiere comunicar.

Código : 310123157
Clave : 60BE

1ER GRADO CICLO INTERMEDIO

PROTEGER LA VIDA		INCLUSIÓN ECONÓMICA	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, tierra y universo	**Asume una vida saludable**	**Resuelve problemas de cantidad**	**Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social**
Reconoce la diversidad de plantas y animales de la región. Identifica las plantas medicinales en el cuidado de la salud.	Explica los beneficios de los ejercicios cardio vascular teniendo en cuenta la secuencia correcta en la activacion corporal, calentamiento y estiramiento. Reconoce la importancia de una alimentación saludable teniendo en cuenta una dieta balanceada.	Resuelven problemas de la vida cotidiana donde realiza operaciones de adición, sustracción y multiplicación con números naturales de hasta tres cifras Comprende el valor posicional de números de tres cifras.	Describe las necesidades de productos o servicios de su localidad. Distingue entre la implementación de un servicio y la elaboración de un producto a ofrecer.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA	
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**
Se identifica como un ser único y se siente parte de una comunidad.	Se relaciona con sus compañeros respetando sus derechos y diferencias, costumbres y tradiciones con el dialogo y cumpliendo los deberes para beneficio de todos	Expresa oralmente sus ideas de manera ordenada, incorpora palabras nuevas, respetando los turnos de habla.	Escribe un párrafo, organizando sus ideas con el uso de conectores.

Código : 310123157
Clave : 60BE

2DO GRADO CICLO INTERMEDIO

PROTEGER LA VIDA		INCLUSIÓN ECONÓMICA	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, tierra y universo	**Asume una vida saludable**	**Resuelve problemas de cantidad**	**Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social**
Identifica los rasgos genéticos hereditarios de generación a generación. Explica el rol que cumplen los seres vivos en su habitad.	Practica ejercicios que se adecuan a su edad o algún padecimiento para la mejora de su salud. Identifica los beneficios de los alimentos de los alimentos saludables de su región para incorporarlo en su dieta diaria.	Resuelve problemas de la vida cotidiana donde realiza operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales de hasta cuatro cifras, y adiciones con fracciones. Mide o estima la masa y el tiempo, usando medidas convencionales	Explica la necesidad de implementar un servicio para su localidad. Describe los elementos necesarios para la implementación de un servicio.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA	
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**
Se identifica como un ser único y se siente parte de una comunidad.	Se relaciona con sus compañeros respetando sus derechos y diferencias, costumbres y tradiciones con el dialogo y cumpliendo los deberes para beneficio de todos	Expresa ideas de manera ordenada e incorpora palabras propias de alguna disciplina.	Escribe un texto con más de un párrafo.

Código : 310123157
Clave : 60BE

3ER GRADO CICLO INTERMEDIO

PROTEGER LA VIDA		INCLUSIÓN ECONÓMICA	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, tierra y universo	**Asume una vida saludable**	**Resuelve problemas de cantidad**	**Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social**
Identifica la incidencia de "fast food" en el estado físico. Comenta los usos de la tecnología en los diversos ámbitos de nuestra vida.	Propone actividades físicas teniendo en cuenta su edad y salud para mejorar su calidad de vida.	Resuelven problemas de la vida cotidiana donde realiza operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales de hasta cuatro cifras, y adiciones con fracciones. Mide o estima la masa y el tiempo, usando medidas convencionales	Explica la necesidad de producir un bien y/o implementar un servicio para cubrir la demanda de la localidad. Evalúa los procesos de producción, los costos, y los precios del mercado.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA	
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**
Se identifica como un ser único y se siente parte de una comunidad.	Se relaciona con sus compañeros respetando sus diferencias, costumbres y tradiciones. Se relaciona en base al respeto y las buenas costumbres.	Expresa oralmente sus ideas de manera ordenada, incorpora palabras propias de alguna disciplina y se apoya en fuentes de información.	Redacta un relato de la experiencia vivida en la pandemia covid-19. U otro relato que quiera trasmitir.

Código : 310123157
Clave : 60BE

1ER GRADO CICLO AVANZADO

PROTEGER LA VIDA		INCLUSIÓN ECONÓMICA	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, tierra y universo	**Asume una vida saludable**	**Resuelve problemas de cantidad**	**Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social**
Explica sobre los productos alimenticios que produce la región. Explica los cambios climáticos y reflexiona sobre las consecuencias en nuestra vida.	Conoce su estado nutricional	Resuelven problemas de la vida cotidiana donde realiza operaciones con números naturales y enteros, teniendo en cuenta los descuentos, el monto del IGV y el importe total al adquirir un producto personal o familiar.	Conoce que es un proyecto, para que sirve y cuál es su importancia. Describe y explica un servicio que se presta a la comunidad.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA	
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**
Se identifica como un ser único y asume posición frente al cuidado de su salud reproductiva.	Se relaciona con sus compañeros respetando sus derechos, haciendo respetar las ideas, creencias, las costumbres y tradiciones, con el dialogo y cumpliendo deberes y evaluando normas para el bien común.	Expresa oralmente testimonios propios y de terceros sobre sus vivencias durante la pandemia y post pandemia, interactuando con diversos interlocutores. Declama poesías	Redacta textos descriptivos.

Código : 310123157
Clave : 60BE

2DO GRADO CICLO AVANZADO

PROTEGER LA VIDA		INCLUSIÓN ECONÓMICA	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, tierra y universo	**Asume una vida saludable**	**Resuelve problemas de cantidad**	**Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social**
Explica la importancia de la prevención ante los sismos. Explica en base a fuentes confiables, la relación de algunas plantas de su región con el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades.		Resuelven problemas de la vida cotidiana donde realiza operaciones con números naturales, enteros y fracciones, teniendo en cuenta los descuentos y aumentos sucesivos, el monto del IGV y el importe total al adquirir un producto personal o familia.	Elabora un proyecto productivo. Diferencia entre un bien o servicio formal e informal, las ventajas y desventajas.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA	
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**
Se identifica como un ser único y asume posición frente al cuidado de su integridad.	Se relaciona con sus compañeros respetando sus derechos, haciéndose respetar sobre las Creencias, las costumbres y tradiciones, con el dialogo y cumpliendo las normas y evaluando normas	Participa en socio dramas junto a sus compañeros. Participa en diversos intercambios orales, alternando roles.	Redacta textos periodísticos.

Código : 310123157
Clave : 60BE

3ER GRADO CICLO AVANZADO

PROTEGER LA VIDA		INCLUSIÓN ECONÓMICA	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, tierra y universo	**Asume una vida saludable**	**Resuelve problemas de cantidad**	**Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social**
Reconoce y diferencia entre los óxidos básicos, ácidos, hidróxidos y sales. Sustenta la utilidad de algunos óxidos básicos, ácidos, hidróxidos y sales.		Resuelven problemas de la vida cotidiana donde realiza operaciones con números naturales, enteros, fracciones y decimales, aplica el interés simple, emplea unidades de masa, tiempo y monetarias, para adquirir un producto personal o familiar.	Desarrolla un proyecto productivo. Describe el uso del marketing en la comercialización de un producto.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA	
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**
Se identifica como un ser único y establece relaciones sociales positivas.	Se relaciona con sus compañeros respetando sus derechos, haciéndose respetar sobre las Creencias, las costumbres y tradiciones, con el dialogo y cumpliendo las normas en el aula y la comunidad.	Desarrolla su capacidad de comunicación participando en reportaje radial. Se comunica organizando sus ideas en torno a un tema.	Redacta textos instructivos. Recetas, guías, pasos para la realización de un proceso.

Código : 310123157
Clave : 60BE

4TO GRADO CICLO AVANZADO

PROTEGER LA VIDA		INCLUSIÓN ECONÓMICA	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, tierra y universo	**Asume una vida saludable**	**Resuelve problemas de cantidad**	**Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social**
Explica con conocimiento científico, cómo los principios activos de algunas plantas pueden prevenir, atenuar o contribuir a restaurar la salud de las personas. Argumenta oralmente su posición sobre el uso de la medicina natural tradicional frente a la medicina convencional.		Resuelven problemas de la vida cotidiana donde realiza operaciones con números naturales, enteros, fracciones y decimales, aplica el interés simple. Establece relaciones entre los múltiplos, y submúltiplos de la unidad unidades de masa y tiempo para adquirir un producto personal o familiar.	Desarrolla un proyecto productivo. Pone al mercado un producto o servicio al mercado.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA		HABILIDADES PARA LA VIDA	
CONSTRUYE SU IDENTIDAD	**CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN**	**SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA**	**ESCRIBE DIVERSOS TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA**
Se identifica como un ser único y establece un proyecto de vida.	Se relaciona con sus compañeros respetando sus derechos, haciéndose respetar sobre las creencias, las costumbres y tradiciones, con el dialogo y cumpliendo las normas y haciéndolos cumplir en todo momento	Se comunica adecuando su vocabulario a situaciones formales e informales.	Redacta textos de argumentativos. Plantea una posición ante un tema y lo defiende en un texto.

Código : 310123157
Clave : 60BE