"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.
La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en ***https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml***

San Borja, 08 de mayo de 2023

OFICIO MÚLTIPLE N° 142 - 2023/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-AGEBRE-EBR

Señor (a)

DIRECTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÙBLICAS Y PRIVADAS DE UGEL 07

Asunto: **Se remite "Pautas y orientaciones por el 92° aniversario de la Educación Inicial", para IIEE y PRONOEI .**

Referencia: a) Resolución Directoral Regional N° 0175-2023-DRELM
b) Oficio Múltiple N° 0042-2023-MINEDU/VMGP-DIGEBR
c) SINAD Nº 37560 – 2023

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para hacer de su conocimiento que, en el marco del 92º Aniversario de la Educación Inicial, la Oficina de Gestión Pedagógica de la DRELM, ha elaborado el documento"Pautas por el 92° Aniversario de la Educación Inicial", haciendo énfasis en la importancia del juego autónomo y las interacciones positivas para el logro de los aprendizajes para la vida, de los niños y niñas del nivel inicial. Asimismo, se deriva el documento b) de la referencia, a través del cual el Ministerio de Educación remite las "Orientaciones para la realización de actividades por el 92° Aniversario de laEducación Inicial en el Perú 2023".

Es por ello que se hace necesario brindar las propuestas de actividades para que las instituciones educativas y programas no escolarizados de educación inicial las puedan considerar, a fin de fortalecer el trabajo con las familias y el bienestar socioemocional de nuestros niños y niñas a fin de garantizar su desarrollo integral.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

DOCUMENTO FIRMADO DIGITALMENTE
Mg. GRACIELA MARILU ZÁRATE SOLANO
Jefa del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial
Unidad de Gestión Educativa Local N°07

GMZS/J.AGEBRE
KSSA/EEI

MINISTERIO DE EDUCACION
UGEL 07
FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por: ZARATE SOLANO Graciela Marilu FAU 20334929281 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 08/05/2023 10:28:42-0500

PERÚ | Ministerio de Educación | Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

ESCUELA de la CONFIANZA

92° ANIVERSARIO DE LA EDUCACIÓN INICIAL

PAUTAS

"Jugando con autonomía logro aprendizajes para la vida"

Código : 040523473
Clave : E209

FIRMADO POR: RUBIO GUERRERO Richard Humberto FAU 20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 04/05/2023 17:53:30 -0500

FINALIDAD

Estando próximos a celebrar el 92° Aniversario de la Educación Inicial en nuestro país se hace necesario brindar algunas propuestas de actividades para que las instituciones educativas y programas no escolarizados de educación inicial las puedan considerar, a fin de fortalecer el trabajo con las familias y el bienestar socioemocional de nuestros bebés, niños y niñas, garantizando su desarrollo integral, de acuerdo al programa curricular del nivel inicial del MINEDU y los lineamientos educativos regionales que promueve la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana.

Asimismo, se espera que las IIEE y PRONOEI, a través de diversas actividades lúdicas, pedagógicas, motrices, etc., difundan en su comunidad, **la importancia del juego autónomo para el desarrollo de competencias en el nivel de Educación Inicial** enfatizando en la promoción de los principios de la Educación Inicial y la apuesta por las interacciones positivas que promueven aprendizajes para la vida

Código : 040523473
Clave : E209

II. OBJETIVOS

2.1. Objetivo General:

"Promover el juego autónomo en el nivel inicial para el logro de los aprendizajes para la vida en Lima Metropolitana"

2.2. Objetivo Específico:

- Desarrollar acciones de difusión para dar a conocer a la comunidad de Lima Metropolitana las buenas prácticas que se realizan desde las IIEE y PRONOEI en favor del desarrollo integral de los bebés, niños y niñas.
- Realizar Conversatorios y webinar virtuales que permita reflexionar sobre la importancia del juego autónomo y las interacciones positivas para el logro de los aprendizajes.
- Promocionar el juego libre y autónomo de los niños y niñas en espacios abiertos.

Código : 040523473
Clave : E209

III. ALCANCES

- Unidades de Gestión Educativa Local de Lima Metropolitana.
- Instituciones Educativas de Educación Inicial.
- Programas No Escolarizada de Educación Inicial.

IV. ORIENTACIONES GENERALES

El programa de celebración se llevará a cabo en el mes de mayo, siendo el día central el 25 de mayo, fecha en que se creó, hace 92 años el primer jardín de la infancia estatal en nuestro país.

Las Unidades de Gestión Educativa Local en coordinación con los Institutos Pedagógicos, Universidades, medios de comunicación, ONG, empresas y otras Instituciones, desarrollarán acciones de apoyo para promover la importancia del juego autónomo para el desarrollo integral y logro de aprendizajes de los niños y niñas del nivel inicial.

Las actividades que se organicen con la participación de los niños y niñas, serán oportunidades de aprendizaje que privilegien el desarrollo de su autonomía, creatividad, pensamiento crítico, a través de actividades de juego y recreativas, en el marco de su bienestar socioemocional y respeto a sus derechos.

Código : 040523473
Clave : E209

V. ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA LAS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PRONOEI

Para dar el realce que merece esta celebración y lograr los objetivos por el 92° Aniversario de la Educación Inicial se recomienda realizar durante la semana del 22 al 26 de mayo las siguientes actividades:

- Juego autónomo e interacciones de calidad en espacios abiertos. Se propone que los niños y niñas puedan un día de la semana del aniversario hacer uso de espacios al aire libre dentro o fuera de su institución para el desarrollo del juego autónomo. Esta actividad se realizará en sus respectivos turnos y en horarios de poca intensidad solar. Las directoras de las Instituciones Educativas y docentes coordinadoras de los Programas, deberán organizar dicha actividad con las familias y actores de la comunidad para el éxito de este evento, si fuera necesario, coordinar previamente con la Municipalidad y Policía Nacional para que autoricen y brinden las condiciones adecuadas y de seguridad para que las instituciones educativas y programas no escolarizados de educación inicial, puedan desarrollar en estos espacios al aire libre actividades de juego.

- Caminatas o trotes de los padres de familia, para difundir a través de slogans o canciones la importancia del Juego en la Educación Inicial (esta actividad sería sin la participación de los niños).

- Talleres lúdicos, que potencie el trabajo colaborativo destacándose el desarrollo de la creatividad y la autonomía, en un ambiente de libertad, donde se dé espacio a las propuestas e iniciativas de los niños y las niñas.

- Talleres de expresión gráfico-plástica (modelado, pintura, dibujo etc.), música, literario (cuenta cuentos, títeres, cuentos dramatizados etc.), lúdico (juegos tradicionales), danza etc.

Código : 040523473
Clave : E209

- Aulas abiertas, cuya finalidad es acercar a los padres y madres de familia a la escuela, para que se involucren y tomen conocimiento in situ de las acciones, dinámica de trabajo y tipo de interacciones que se promueven en el aula en beneficio del desarrollo y aprendizaje de los niños menores de 6 años.

- Conversatorios con padres y madres de familia e instituciones de la sociedad civil sobre la importancia del juego e interacciones positivas en el aprendizaje de los niños.

- Campañas de salud para los niños y niñas como tamizaje de anemia, salud bucal, desparasitación, etc.

- Generar alianzas con aliados estratégicos para brindar apoyo psicológico a la comunidad educativa

- Charlas o escuela de padres priorizando en temas relacionado al bienestar socio emocional del niño y niña (vínculo afectivo, interacciones de calidad etc).

- Visitas del papá o mamá al aula, para que brinden un número artístico (función de títeres, dramatización de un cuento, cuentacuentos, etc.) a los niños y niñas del salón.

- Durante cada jornada escolar promover el diálogo con los niños y entre ellos, brindando los espacios para que se expresen e interactúen, haciéndoles saber lo importante y valiosas que son sus opiniones.

- Propiciar la creación de juegos grupales, historietas, cuentos por parte de los niños a fin de que los compartan con todos sus compañeros del aula.

Código : 040523473
Clave : E209

VII. ACTIVIDADES A CONSIDERAR

Desde la UGEL:

- Difusión de la importancia del juego autónomo de los niños y niñas para el logro de los aprendizajes para la vida.
- Identificación de buenas prácticas pedagógicas y de gestión del nivel inicial
- Organizar a nivel de REI, la participación en caminatas o trotes de los padres de familia y estudiantes de la facultad de educación inicial de las universidades o escuelas pedagógicas de su jurisdicción, para difundir a través de slogans, canciones, barras, etc la importancia del Juego en la Educación Inicial.
- Promover las pasantías en IIEE y PRONOEI de la jurisdicción
- Promocionar el juego libre en espacios abiertos

Desde la DRELM:

- Conversatorio sobre la importancia del juego autónomo de los niños en el nivel inicial, dirigido a las especialistas de inicial y de otros niveles y modalidades de las UGEL, directores de IIEE integrados, estudiantes de los últimos ciclos de la facultad de educación inicial de escuelas pedagógicas o universidades. La sede del evento será el auditorio de la I.E. “Alfonso Ugarte”, el 18 de mayo a las 3:00 p.m.
- Esta actividad será transmitida en directo a través del Facebook live de la DRELM.
- Promover pasantías a IIEE y PRONOEI inter-UGEL.
- Difusión de las buenas prácticas pedagógicas del nivel inicial identificadas por cada UGEL, a través de la plataforma de la DRELM
- Educacuento “Aprendiendo jugando somos felices”, dirigido a los niños del nivel inicial. Se transmitirá el viernes 19 de mayo, a las 5:00 p.m.vía Facebook oficial de la DRELM.
- Webinar " El juego autónomo y las relaciones positivas crean nuevas vías para el aprendizaje”. Se transmitirá el 08 de junio, a las 5:00 p.m. vía Facebook oficial de la DRELM

Código : 040523473
Clave : E209

PERÚ | Ministerio de Educación | Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Código : 040523473
Clave : E209

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Lima, 03 de mayo de 2023

OFICIO MÚLTIPLE N° 00042-2023-MINEDU/VMGP-DIGEBR

Sr(a).
DIRECCIÓN / GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION

Asunto: Remito Orientaciones para la realización de actividades por el 92° Aniversario de la Educación Inicial en el Perú 2023.

Referencia: Oficio N° 00131-2023-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DEI
Informe N° 00198-2023-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DEI

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y a la vez en atención a los documentos de la referencia, hacer de su conocimiento que la Dirección de Educación Inicial a mi cargo, se encuentra organizando el 92° Aniversario de la Educación Inicial en el Perú 2023 cuyos ejes centrales son: el apego seguro, el desarrollo socioemocional, el juego, el tránsito seguro y respetuoso, las interacciones de calidad y los aportes de la neurociencia.

En tal sentido, en el marco de sus competencias la Dirección de Educación Inicial de esta Dirección General, han elaborado las "Orientaciones para la realización de actividades con motivo del 92° Aniversario de la Educación Inicial en el Perú - 2023" a realizarse durante la semana del 22 al 26 de mayo de 2023 a fin de promover el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños menores de 6 años; lo que remito en anexo para su conocimiento, difusión en su ámbito jurisdiccional y acciones correspondientes.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

Firmado digitalmente por: ACOSTA BARRETO Karla Rosa FAU 20131370998 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 03/05/2023 20:08:42-0500

KARLA ROSA ACOSTA BARRETO
Directora General de Educación Básica Regular

Firmado digitalmente por: SUAREZ RIVERO Marcela Beatriz FAU 20131370998 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 03/05/2023 16:22:18-0500

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias. La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en ***https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml***

ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES POR EL 92° ANIVERSARIO DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL PERÚ – 2023

I. JUSTIFICACIÓN

En nuestro país, en el año 1930 durante el gobierno de Augusto B. Leguía se emite la Resolución Suprema N° 589-1930, la cual resuelve "*crear en esta Capital un Jardín de la Infancia, cuya organización y funcionamiento determinará el Ministerio de Instrucción, consignándose en el próximo Presupuesto General de la República la suma necesaria para su sostenimiento*".

De esta manera, el 25 de mayo de 1931, las hermanas Emilia y Victoria Barcia Boniffatti inician actividades en el Parque de la Reserva de Lima con el lema "todo por amor, nada por fuerza". Es así que, desde el año 1931 se da inicio al primer jardín público para niños menores de 6 años.

Desde aquel entonces y hasta la fecha hemos pasado por varias reformas educativas y en la última década hemos logrado consolidar un enfoque que respeta los derechos de la niña y el niño, y promueve la atención integral en todas las dimensiones del desarrollo infantil, generando para ello las condiciones y recursos necesarios para integrar a la familia y la comunidad como agentes educativos determinantes en el desarrollo y aprendizajes de las niñas y los niños.

En este Aniversario 92° de la Educación Inicial en el Perú se busca posicionar la importancia del apego seguro y las interacciones de calidad en los servicios educativos del nivel de Educación Inicial a fin de promover el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños menores de 6 años de nuestro país. Para ello, la celebración tendrá como ejes centrales: el apego seguro, el desarrollo socioemocional, el juego, el tránsito seguro y respetuoso; y, los aportes de la neurociencia.

II. FINALIDAD

Establecer orientaciones para la realización de actividades en las IIEE, UGEL, DRE/GRE y programas no escolarizados de todo el país, en el marco del 92° Aniversario de la Educación Inicial en el Perú, el cual tendrá como ejes centrales: el apego seguro, el desarrollo socioemocional, el juego, el tránsito seguro y respetuoso, las interacciones de calidad y los aportes de la neurociencia todo ello con el fin de promover el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños menores de 6 años.

III. OBJETIVOS

Posicionar la Educación Inicial como el primer nivel de la Educación Básica, en el que se sientan las bases para el desarrollo integral de la niña y el niño a lo largo de su vida.

IV. ACTIVIDADES

Para la celebración del 92° Aniversario de la Educación Inicial, las DRE/GRE y UGEL en coordinación con los servicios educativos de todo el país, podrán considerar la realización de las siguientes actividades durante la semana del 22 al 26 de mayo del 2023:

A nivel regional y local.-

- **Sensibilización a actores clave en el territorio, sobre la importancia del apego seguro, el tránsito seguro y respetuoso, las interacciones de calidad; y, los aportes de la neurociencia para el desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños menores de 6 años:**

  Objetivo: Promover espacios de sensibilización, diálogo y reflexión sobre la importancia del apego seguro, el tránsito seguro y respetuoso, las interacciones de calidad; y, los aportes de la neurociencia en los aprendizajes de las niñas y los niños.
  Para ello, se recomienda convocar actores claves de diversos sectores y organizaciones del territorio, tales como: MIMP (DEMUNA), MIDIS (Cuna Más), MINSA (DIRESA), Municipalidades, Universidades e Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógica, ONGs, entre otras instituciones que atienden a niñas y niños menores de 6 años.

- **Participar del VI Congreso Internacional de Educación Inicial**

  Los días 22, 23 y 24 de mayo del presente año, de 3:30 a 6:00 pm se realizará el VI Congreso Internacional de Educación Inicial – "Interacciones y Apego Seguro como base para el desarrollo infantil". Invitamos a todos los especialistas, directoras, profesoras coordinadoras, promotoras educativas comunitarias y docentes de los servicios educativos de Educación Inicial a nivel nacional a participar a través de streaming. (se enviará un oficio con las especificaciones que deben tener en cuenta para que vean y escuchen el Congreso).

A nivel de Servicios Educativos.-

Actividades:

Con las familias

- **Conversatorio con madres y padres de familia sobre la importancia del apego seguro, el tránsito seguro y respetuoso, las interacciones de calidad; y, los aportes de la neurociencia:**

  Objetivo: Sensibilizar a las madres y padres de familia sobre la importancia del apego seguro, el tránsito seguro y respetuoso, las interacciones de calidad; y, los aportes de la neurociencia que promueven aprendizajes, a través del diálogo y la reflexión.

- **Aulas abiertas:**

  Objetivo: Acercar a los padres y madres de familia a los servicios educativos, a fin de que vivan una experiencia que les permita conocer cómo aprenden las niñas y niños en esta etapa tan importante de la vida; así como, mostrarles el tipo de interacciones que se promueven en el aula para generar aprendizajes significativos.
  Cabe resaltar que las actividades a realizar en las aulas abiertas pueden promover la expresión libre en diversos lenguajes del arte como: pintura, danza, dramatización, música; así como, el juego.

Además, se tiene que generar un ambiente de respeto e interacciones de calidad entre los padres y sus hijos.

Con las niñas y los niños

- **Lo que más me gusta de mi jardín:**

  Objetivo: Promover diversas situaciones de aprendizaje, donde las niñas y los niños de 3 a 5 años expresen oralmente, a través de dibujos o gráficos o dictando al adulto aquello que más les gusta en su jardín.
  Con este material el docente o el profesor coordinador o promotora educativa puede elaborar una composición que luego comparte con los padres de familia; así como, en las redes sociales de la DRE/GRE, UGEL y Servicio Educativo (si lo tuviera).

- **La historia de tu jardín:**

  Objetivo: Promover diversas situaciones de aprendizaje, donde las niñas y niños de 3 a 5 años investiguen sobre la historia de su jardín: ¿cuántos años tiene de creado?, ¿de dónde viene su nombre?, ¿Siempre estuvo ubicado en el mismo lugar?, ¿algún personaje (escritor, político, deportista, artista, padre/madre de familia u otro familiar o figura local) ha estudiado ahí.
  La información obtenida la puede presentar a la comunidad educativa a través de un mural.

Otras actividades que consideren a nivel regional y local, tomando en cuenta los ejes centrales del 92° Aniversario de la Educación Inicial.

V. RECOMENDACIONES GENERALES

- Las actividades a desarrollar deben ser auténticas, creativas y deben responder a las características, los intereses y necesidades de cada grupo de niñas y niños.

- Evitar la exposición de los niños y niñas a largas horas bajo el sol y a situaciones que no responden a los principios pedagógicos de la Educación Inicial como desfiles, pasacalles, fiestas, olimpiadas, actuaciones, competencias u otras actividades.

- No está permitido solicitar cuotas a los padres de familia, ni suspender las labores escolares.

- Registrar con fotografías y/o videos las actividades realizadas (teniendo en cuenta los permisos requeridos para el uso de imágenes de los menores de edad), a fin que la DRE/GRE y UGEL lo difundan a nivel local y compartan las experiencias con la Dirección de Educación Inicial del Minedu.

- Planificar y ejecutar otras actividades respondiendo a las características del contexto de cada región, con la intervención y coordinación de las especialistas, directoras, profesoras coordinadoras, promotoras educativas comunitarias y docentes de los servicios educativos del nivel de Educación Inicial. Se sugiere incluir al personal de los primeros grados de Educación Primaria.

San Borja, 03 de mayo de 2023

Firmado digitalmente por: SALCEDO CASTRO Blanca Magdalena Del Socorro FAU 20131370998 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 03/05/2023 11:33:02-0500

Firmado digitalmente por: VALDEIGLESIAS GARCIA Gloria Ines FAU 20131370998 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 03/05/2023 10:53:01-0500