



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 07



**UGEL 07**  
**AGEBRE**

# CIBERLEO

Plataforma de lectura virtual

## MANUAL DEL DOCENTE

### v. 1.0

2023

## ÍNDICE

<b>I. PROCEDIMIENTOS INGRESAR A LA PLATAFORMA.....</b>	<b>3</b>
<b>II. PASOS A SEGUIR PARA SUBIR LECTURAS.....</b>	<b>5</b>
<b>III. SEGUIMIENTO DEL AVANCE DE LOS ESTUDIANTES .....</b>	<b>9</b>
<b>Reporte (Básico) .....</b>	<b>10</b>
<b>Reporte (Progreso).....</b>	<b>11</b>
<b>Reporte (Por Lectura) .....</b>	<b>11</b>
<b>IV. SOPORTE TÉCNICO .....</b>	<b>12</b>

# I. PROCEDIMIENTOS INGRESAR A LA PLATAFORMA

## Paso 1

Ingresar a la plataforma mediante el siguiente enlace:

<https://ciberleo.ugel07.gob.pe/>

Del mismo modo, se puede también acceder desde la web institucional de la **UGEL 07**: <https://www.ugel07.gob.pe/>

Deslizar la barra de desplazamiento y ubicar el banner con el nombre de la plataforma **CIBERLEO** y clic en la imagen.



## Paso 2

Al ingresar, aparecerá el siguiente entorno, seguidamente debemos correr el Scroll (rueda del Mouse) hacia abajo para continuar con la exploración e ingreso correspondiente.



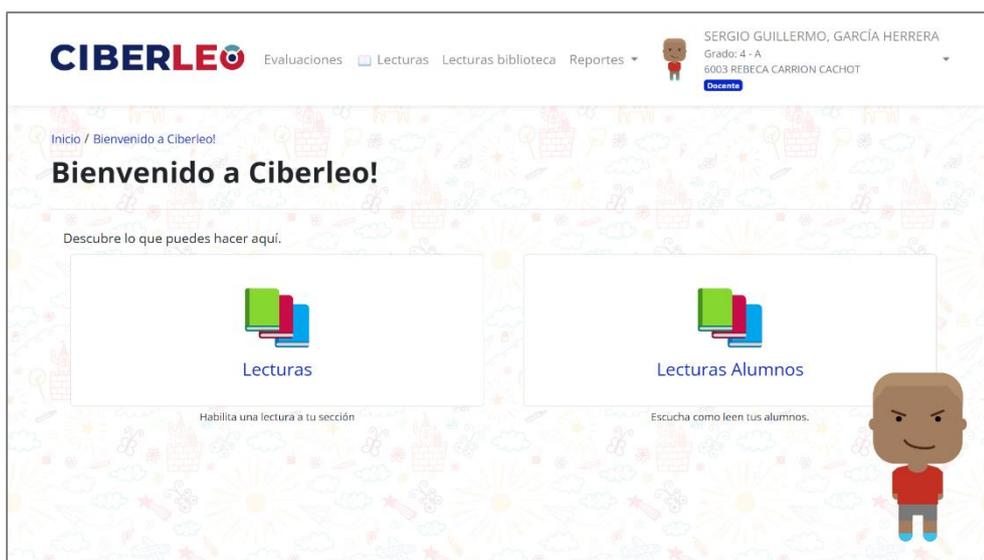
### Paso 3

En la siguiente imagen, se visualizará el botón “ingresar”. Se debe presionar allí para poder continuar con el acceso correspondiente.



De acuerdo a la imagen anterior, se debe ingresar el código de usuario y contraseña. Para el caso del **código de usuario**, este ha sido enviado previamente a el(la) director(a) de su Institución Educativa correspondiente, al igual que la contraseña.

En lo que refiere a la contraseña, el primer acceso para el docente se deberá utilizar la palabra **ciberleo**. Una vez dentro de la plataforma, podrá cambiarse la contraseña.

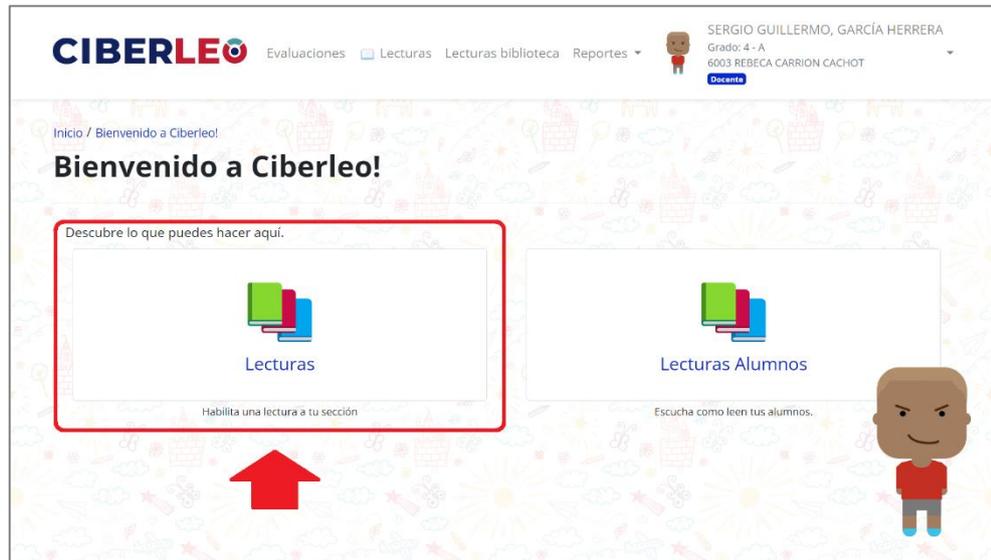


Como se visualiza en la imagen anterior, el acceso está conforme y ya es posible navegar dentro de la plataforma de lectura virtual **CIBERLEO**.

## II. PASOS A SEGUIR PARA SUBIR LECTURAS

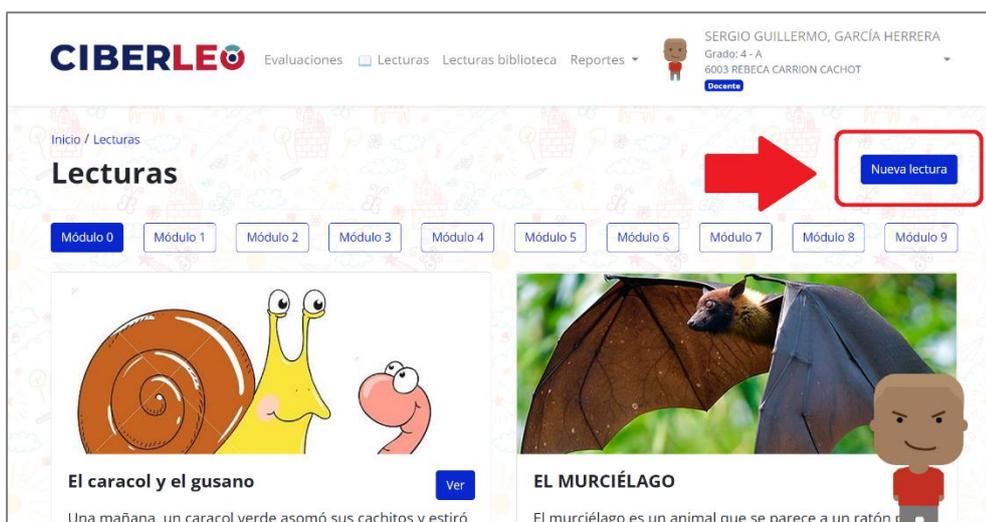
### Paso 1

Una vez dentro de la plataforma, se debe ingresar en el bloque **Lecturas**. Presionar sobre la imagen de libros como se observa en la imagen a continuación:



### Paso 2

Luego de haber seguido el Paso 1 mencionado anteriormente, aparecerá el entorno con un botón de **Nueva lectura**, para lo cual se deberá presionar sobre él.



## Paso 3

Seguidamente, en el siguiente entorno aparecerán los casilleros para que se llenen los datos correspondientes. Este espacio es similar a un formulario, por lo mismo que, deberá tomarse en cuenta las casillas que se encuentran con **asterisco (\*)**, estos resultan ser “requeridos” por lo cual se entiende que son obligatorios y no pueden omitirse en el llenado correspondiente.

Al respecto, se consideran los siguientes criterios:

Estructura	Elemento	Descripción
Datos generales	<b>Nombre*</b>	Se ingresa el nombre de la lectura seleccionada.
	<b>Autor*</b>	Se ingresa el nombre del autor de la lectura.
	<b>Tipo de texto*</b>	Aquí se consideran únicamente los textos Descriptivos y Narrativos.
	<b>Imagen*</b>	Se sube una imagen representativa para la lectura elegida.
	<b>Módulo*</b>	Indicar el módulo al que corresponde, de acuerdo a las sesiones de aprendizaje del o la docente.
	<b>Contenido</b>	El contenido es opcional, puede añadirse un breve resumen de manera referencial.
Datos específicos (Preguntas)	<b>Agregar pregunta**</b>	En este bloque se añaden las preguntas que realizará el(la) docente a los estudiantes y las alternativas correspondientes a elegir.
	<b>Crear lectura**</b>	Botón para finalizar, “Crear lectura” permite que la lectura se cuelgue en la plataforma.

\*Al respecto, se consideran los siguientes criterios:

\*\* No aparecen como “Requerido”, pero es necesario aplicarlos.

En las siguientes imágenes, pueden observarse cómo quedaría publicada la lectura luego de haberse llenado las casillas requeridas:

**CIBERLEO** Evaluaciones Lecturas Lecturas biblioteca Reportes SERGIO GUILLERMO, GARCÍA HERRE Grado: 4 - A 6003 REBECA CARRION CACHOT Docente

Inicio / Manos limpias, vida sana

## Manos limpias, vida sana

[Activar](#)

### Antes de leer

Lee el título y observa la imagen. Luego, comenta:

- ¿Sobre qué tratará el texto?
- ¿Quién está en la imagen?
- ¿Qué está haciendo?
- ¿Crees que es importante lo que hace? ¿Por qué?
- ¿Qué tipo de texto es?
- ¿Qué te gustaría saber sobre él?



**M**uchas de las cosas que se tocan a diario tienen gérmenes.

Estos pueden propagarse a través del agua o comida contaminada, de gotitas expulsadas durante la tos o un estornudo, de tocar superficies sucias o de los fluidos corporales de una persona enferma.

Si las personas recogen gérmenes de una de estas fuentes de propagación pueden infectarse sin darse cuenta, simplemente al frotarse los ojos, la nariz o la boca.

### Durante la lectura

- Lee en silencio identificando las ideas más importantes.
- Lee en voz alta y con buena entonación.
- Diálogo con el texto y escribe tus respuestas en tu cuaderno.

1. ¿Para qué lees el texto?
  - a. Para seguir instrucciones
  - b. Para recibir información
  - c. Para disfrutar una historia
2. Lee las siguientes palabras y relaciona con lo que significan.
  - a) Gérmenes ( ) Pasar o trasladar gérmenes a otros.
  - b) Fluidos corporales ( ) Microorganismos que puede causar o propagar enfermedades.
  - c) Transmitir ( ) Aquellos que se producen en el interior de las personas (sangre, flema, etc.)
3. Escribe las respuestas en tu cuaderno.
  - ¿Cómo se transmiten los gérmenes?
  - ¿Por qué debemos lavarnos las manos?
  - ¿Qué nos puede pasar si nos frotamos los ojos, nariz o boca con las manos sucias?

Es necesario precisar que, en la plataforma de lectura virtual **CIBERLEO** ya se encuentra con varias lecturas pre cargadas, estas a su vez han sido revisadas o propicias para ser utilizadas por los docentes de las diferentes instituciones educativas del nivel primaria.

**CIBERLEO** Evaluaciones Lecturas Lecturas biblioteca Reportes

SERGIO GUILLERMO, GARCÍA HERRERA  
Grado: 4 - A  
6003 REBECA CARRION CACHOT

Inicio / Lecturas

**Lecturas** Nueva lectura

Módulo 0 Módulo 1 Módulo 2 Módulo 3 Módulo 4 Módulo 5 Módulo 6 Módulo 7 Módulo 8 Módulo 9

**El caracol y el gusano** Ver

Una mañana, un caracol verde asomó sus cachitos y estiró su cuerpo después de haber dormido toda la noche. Paseó por el jardín para mirar las bellas flores. Después volvió a guardarse en su casita, porque a esa hora barrian...

**EL MURCIÉLAGO** Ver

El murciélago es un animal que se parece a un ratón por su cuerpo pequeño y peludo. Es el único animal en el mundo que vuela y no tiene plumas. Se alimenta de insectos. Su cuello es corto, su pecho...

**FERIA ESCOLAR DE RECICLAJE DE COSAS USADAS "AYUDEMOS A MEJORAR NUESTRO PLANETA"**

**CIBERLEO** Evaluaciones Lecturas Lecturas biblioteca Reportes

SERGIO GUILLERMO, GARCÍA HERRERA  
Grado: 4 - A  
6003 REBECA CARRION CACHOT

Inicio / Lecturas

**Lecturas** Nueva lectura

Módulo 0 Módulo 1 Módulo 2 Módulo 3 Módulo 4 Módulo 5 Módulo 6 Módulo 7 Módulo 8 Módulo 9

**El burro cargado** Ver

Una vez un burro cargado con un saco de sal tuvo que pasar un río. Al llegar al medio del río tropezó con una roca y cayó al agua. Cuando se levantó, su carga se había puesto mucho más liviana,...

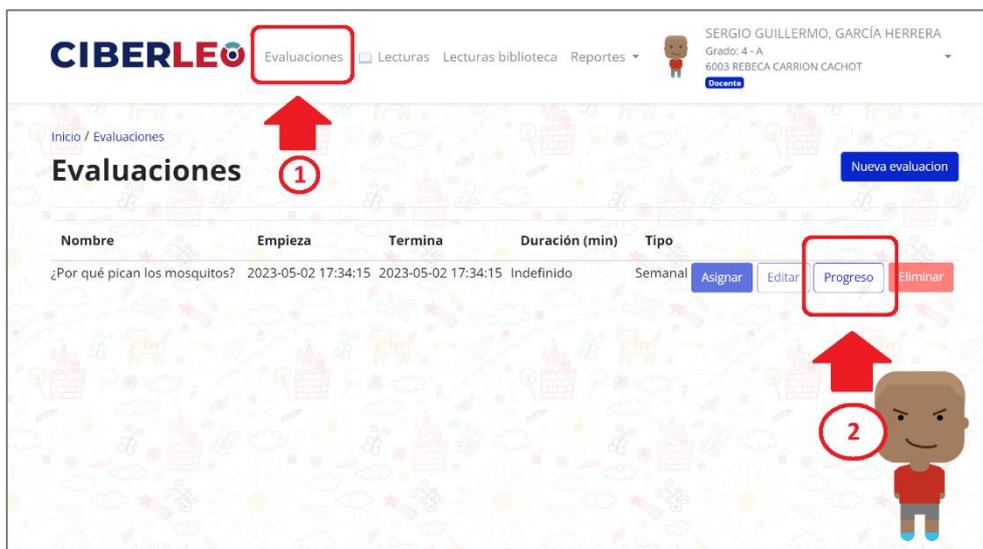
**Callahuanca, el paraíso de la chimimoya** Ver

Callahuanca está ubicado en Huarochiri, a dos horas de la ciudad de Lima. Se encuentra a 1802 msnm. Su nombre proviene del quechua cajlla (partida) y huanca (piedra) que en español quiere decir "piedra partida". Su clima es cálido y...

### III. SEGUIMIENTO DEL AVANCE DE LOS ESTUDIANTES

#### Paso 1

En la parte superior de la plataforma (acción 1), en la sección de **Evaluaciones** es posible hacer seguimiento a los estudiantes en cuanto a su desarrollo de las evaluaciones programadas.



#### Paso 2

Seguidamente (acción 2), en el botón progreso es posible visualizar la lista de estudiantes con sus nombres respectivos, estado de rendimiento, cantidad de respuestas correctas.



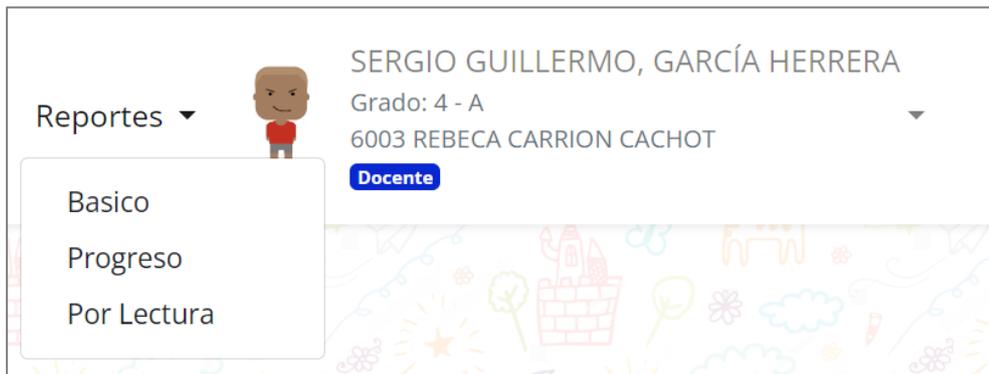
## Paso 3

Finalmente, según la imagen anterior en el botón azul “detalles”, es posible verificar la cantidad de respuestas correctas. Este reporte aparecerá de acuerdo al estudiante seleccionado, tomando en cuenta que cada detalle es independiente según cada estudiante.



## Paso 4

En la parte superior de la plataforma, en la sección **Reportes** es posible elegir el nivel del reporte correspondiente, por ejemplo: *Básico, Progreso y Por Lectura*.



Actividad	Nivel	Descripción
Reporte	<b>Básico</b>	En el nivel Básico, filtrar por estudiante y descargar un reporte en Excel.
	<b>Progreso</b>	En este reporte se puede visualizar el reporte por nivel y módulo.
	<b>Por Lectura</b>	Aquí se encuentran el estado de avance de cada lectura, según sus módulos.

## Reporte (Básico)



# Reporte (Progreso)



Usuario	Porcentaje de Avance	Pruebas Completadas	
Joseph Adrian ALVAREZ DEL VILLAR SEGURA	0%	0	<a href="#">Detalle</a>
Ariana Lisset PEÑA VACA	0%	0	<a href="#">Detalle</a>
Ambar Milagritos VEGA MARCOS	0%	0	<a href="#">Detalle</a>
Dafne Lia Geraldine VARGAS RODRIGUEZ	0%	0	<a href="#">Detalle</a>
Rafaella Alexia SOLIS ARAUJO	0%	0	<a href="#">Detalle</a>
Guiselle Celeste SEGURA SANCHEZ	0%	0	<a href="#">Detalle</a>
Eva Sofia RUBIO PELLEGRINI	0%	0	<a href="#">Detalle</a>
Dayron Jamir ROMERO TORRES	0%	0	<a href="#">Detalle</a>

# Reporte (Por Lectura)

## Pruebas

Filtrar

Lectura	Modulo	
El caracol y el gusano	Módulo 0	<a href="#">Detalle</a>
EL MURCIÉLAGO	Módulo 0	<a href="#">Detalle</a>
Manos limpias, vida sana	Módulo 0	<a href="#">Detalle</a>
Lee con atención este texto y marca tus respuestas.	Prueba de Inicio	<a href="#">Detalle</a>
Un animal asombroso	Prueba de Inicio	<a href="#">Detalle</a>

## IV. SOPORTE TÉCNICO

Para soluciones técnicas en lo que refiere al uso de la plataforma de lectura virtual **CIBERLEO**, deberá escribir al correo:

**ayudadocente@ugel07.gob.pe**

