

RESULTADOS 2022

ACTIVIDADES	LOGROS
<p>Se visitó las IIEE. I.E Nº 0083 San Juan Macías I.E Nº 1204 Villa Jardín I.E. La Divina Providencia I.E Nuestra Sra. de Lourdes I.E. Nº 7089 Romeo Luna Victoria, I.E Los Educadores IE. Nº 0082 La Cantuta I.E Nº 1128 San Luis I.E Nº 7029 Virgen Milagrosa.</p>	<p>Se visitó en forma presencial a estas IIEE. para llevar el oficio Nº OFICIO MÚLTIPLE Nº 055 - 2022/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-AGEBRE-EBR-TOE a la IE Nº 0083 SJM y a la IE Nº 1204 VJ, para sensibilizar a los directivos y coordinadores de TOE y puedan inscribir a los estudiantes de secundaria.</p>
<p>En coordinación con el especialista de TOE de la UGEL 07, se elaboró el plan de la hora de ayuda.</p>	<p>Se logró elaborar el plan de trabajo sobre la hora de ayuda para el desarrollo de las tareas, de los estudiantes beneficiarios de 3º grado de primaria con el EPA estudiantes de secundaria.</p>
<p>Se culminó la elaboración del plan de ayuda de la carpeta de recuperación</p>	<p>Se logró terminar el plan de trabajo sobre la hora de ayuda para el desarrollo de las tareas, de los estudiantes beneficiarios de 3º grado de primaria con el EPA estudiantes de secundaria.</p>
<p>Se continuó con la inscripción, vía llamada telefónica a los EPA</p>	<p>Se logró inscribir a 16 EPA para la ayuda solidaria del desarrollo de las tareas de los EB de 3º grado.</p>
<p>Comunicación por medio de WhatsApp con profesores por de educación primaria para solicitar la relación de estudiantes de 3º grado.</p>	<p>Se logró la comunicación con directivos sobre el de Nº OFICIO MÚLTIPLE Nº 055 - 2022/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-AGEBRE-EBR-TOE el oficio, para la comunicación con docentes de 3º grado de primaria para que nos envíen el nombres de sus estudiantes que necesiten ayuda para el desarrollo de sus tareas con el número de celular.</p>
<p>Se elaboró un PPT para realizar el I taller de Inducción</p>	<p>Se logró elaborar un PPT para el EPA con experiencias de aprendizaje, con actividades de las tareas de los EB que sus profesoras de aula les envían para desarrollar en forma virtual de lunes a viernes por una hora diaria.</p>
<p>Se realizó el I taller de inducción y análisis de experiencias de aprendizaje de las actividades sobre las tareas de los EB</p> <p>Monitoreo y retroalimentación a los EPA con su estudiante beneficiario.</p>	<p>Compartir el PPT con 15 participantes del EPA sobre actividades de Comunicación y Matemática para el 3º grado de primaria, así como reflexión para el desarrollo personal “Diferencia de trabajo en equipo y en grupo”</p> <p>Este monitoreo se realizaba por medio de video llamadas, WhatsApp, Zoom</p>
<p>Inscripción de EB del 3º grado de primaria</p>	<p>Se logró inscribir a EB por medio de llamada de celular y mensajes de texto por WhatsApp, de las diferentes IE</p>

Se volvió a realizar el I taller Se da inicio la hora de ayuda con el equipo de asignado.	Se logró desarrollar nuevamente el PPT sobre actividades de Comunicación y Matemática para el 3º grado de primaria, así como reflexión para el desarrollo personal “Diferencia de trabajo en equipo y en grupo”
Se continuó la organización de formar los pares de trabajo (EB con UN protector)	Se logró elaborar una tabla en Excel la formación de equipo de un protector con un EB.
Inscripción de los EB de 3er grado de primaria que fueron elegidos por sus profesores de aula.	Se continuó con la inscripción de los EB de 3º grado de primaria por medio de llamadas telefónica a los padres y madres de familia para registrar en la tabla de Excel sus datos personales.
Se realizó el II taller de presentación del equipo AaA y el análisis de experiencias de aprendizaje.	Compartir el PPT con los EPA sobre las actividades y desarrollo de las tareas de los EB de 3º grado que su profesora le envía, siendo acompañados de un protector, en la hora de ayuda.
Se da inicio al monitoreo del EPA	Se logró acompañar algunos protectores de acuerdo a la hora de ayuda para el monitoreo y retroalimentación, en la hora de ayuda establecida por los padres de familia y cada protector.
Permanente comunicación con los padres y madres de familia de los EB. Por falta de conectividad. Monitoreo y retroalimentación a los EPA con su EB. Asistencia presencial a la oficina del decano de la UNMSM	Coordinar con los padres y madres de familia de los EB. Monitorear y retroalimentar las experiencias de aprendizaje de acuerdo a las necesidades de cada EPA en el momento oportuno Se le entregó en forma presencial y se diálogo con el decano Dr. Miguel Inga Arias decano de la facultad de Educación de la UNMSM y convocar a estudiantes de educación para el proyecto AaA
Se realizó el III taller de presentación del equipo AaA y el análisis de experiencias de aprendizaje.	Compartir el PPT con el EPA sobre actividades del área de matemática en resolución de problemas aditivos y sus estrategias, y de comunicación qué preguntas realizar para reconocer las ideas principales de cada párrafo en un texto.
A diario nos comunicamos con los padres y madres de familia de los EB. Por falta de conectividad, y asignamos al protector otro EB. Monitoreo y retroalimentación a los EPA con su EB.	Coordinar con los padres y madres de familia de los estudiantes beneficiarios que pierden conectividad para desarrollar la tarea del EB. Monitorear y retroalimentar las experiencias de aprendizaje de acuerdo a las necesidades de cada EPA en el momento oportuno
Monitoreo y retroalimentación a los EPA con su estudiante beneficiario. La comunicación con los padres o madres de familia de los EB. ese día a día ya que van dejando el proyecto por razones diferentes.	Se logró monitorear y retroalimentar con diferentes estrategias de la comprensión de textos, de acuerdo con la hora y días de ayuda de los pares de trabajo. Se logró comunicar con otros padres de familia para asignar a protectores que pierden a su EB.

<p>Se realizó el IV taller de presentación del equipo AaA y el análisis de experiencias de aprendizaje de las diferentes áreas.</p> <p>Monitoreo y retroalimentación a los EPA con su estudiante beneficiario.</p>	<p>Se logró compartir el PPT con 17 participantes del EPA sobre actividades de las tareas de los EB que enviaron algunas profesoras de 3º grado de primaria.</p> <p>Este monitoreo se realizaba por medio de video llamadas, WhatsApp, Zoom</p>
<p>Elaboración del informe entregable a la UGEL 07 del proceso y termino del proyecto “Ayúdame a Aprender”</p>	<p>Se logró elaborar el informe de todo el proceso del proyecto “Ayúdame a Aprender” para ser entregado al especialista de TOE.</p>
<p>Monitoreo y retroalimentación a los EPA con su estudiante beneficiario.</p>	<p>Este monitoreo se realizaba por medio de video llamadas, WhatsApp, Zoom</p>