Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml

ANEXO 01

ACTIVIDAD PRO SOCIAL 1: PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

"Con respeto y empatía, te saludo con alegría"

1. **Objetivos:**
   - Fomentar y fortalecer las habilidades pro sociales entre toda la comunidad educativa.
   - Fortalecer las relaciones interpersonales entres toda la comunidad educativa.

2. **Público objetivo:** Comunidad educativa

3. **Fecha de propuesta:** lunes 25 de setiembre

Descripción	Presentación Presencial	Materiales	Tiempo
Antes del evento central del: 18 al 22/9/2023 Introducción/ motivación	**1. Elaboración de un collage por la convivencia escolar:** Opción 1: La comunidad educativa (estudiantes) elaborará previa coordinación con el área de tutoría y docentes de aula (tutores, no tutores de áreas afines como comunicación, arte, entre otros), un collage de fotos, carteles, trípticos u otros productos donde se evidenciará actividades de la prevención de la violencia escolar y se ubicará en el lugar visible dentro del patio de la IE. El collage puede llevar también elementos reciclables como retazos de tela, papeles de colores, CD usados, entre otros. Opción 2: Que los estudiantes elaboren / pinten un mural con un símbolo o figuras / situaciones que representen el compromiso en la labor preventiva para una convivencia saludable por parte de cada agente educativo, con la debida orientación de los maestros y será pintado siempre en un lugar visible de la IE. En la opción que elija la Institución Educativa, se recomienda considerar lo siguiente: Crear una frase que sea colocada junto con el collage o mural que represente la labor preventiva frente a situaciones de violencia que la comunidad educativa viene desarrollando en favor de la convivencia saludable. Por ejemplo: "Juntos por una convivencia saludable" … Del mismo modo se podrá coordinar la elaboración de lemas o frases por parte de los estudiantes de los diferentes grados	Cartulinas de colores, impresiones a colores, fotografías, goma, tijera y otros.	10 min

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml

Desarrollo de la Actividad central el 25/9/2023 El collage/mural se encontrará ubicado en la parte central del patio y más visible para realizar la actividad en el patio central y permanecerá ahí a lo largo de la semana.	de cada nivel educativo, que serán ubicados en diferentes sectores visibles de la I.E. **Bienvenida**: los responsables de la actividad de cada IE darán la bienvenida a los participantes a la institución educativa pública de la UGEL 07 y explicarán los objetivos de la actividad pro social. Opcional: se puede invitar a representantes de las instituciones aliadas con las que más suelen coordinar en la labor preventiva para que los acompañen el 25/9/2023. **2. Primera actividad en el patio central:** Director/a da la bienvenida a la comunidad educativa e invita primero a un representante del comité de gestión del bienestar para que brevemente refiera los objetivos de la actividad "Mi saludo amigable". Luego se invita a un representante estudiantil para que comente respecto al proceso de elaboración del collage y/o mural, así como el significado de lo presentado en el mismo. **3. Segunda actividad: en las aulas** La indicación será que, para iniciar la jornada, cada grupo de estudiante junto con el docente con quienes tengan clases a primera hora pasarán a sus aulas y llevarán a cabo la actividad: "Mi saludo amigable" según el nivel educativo y la ruta propuesta. **Actividad: "Mi saludo amigable"** **Inicial**: En círculo, el facilitador recibe a los niños y niñas con una canción (a saludarnos – canta conmigo) al ritmo de la canción los estudiantes se saludan con el gesto que indica la canción, al ritmo de un capitán, elefante, apache, formal, con ojitos, con los pies, sonrisa alegre y vuelta del revés). La facilitadora explicará la importancia del saludo. • Enlace sugerido: https://youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI&feature=shared • **Primaria**: En fila, el facilitador recibe a los niños y niñas con un afiche pegado en la puerta del aula (el afiche evidenciará el símbolo de un corazón que representa un abrazo, la siguiente imagen de manos abiertas que simboliza el saludo con las palmadas de manos y la imagen de una mano extendida lo cual simboliza el saludo con una sola mano y por	Parlantes y micrófono. Parlantes Internet Cartulinas de colores, impresiones a colores, fotografías,	15 min 20 min

	último la imagen de un puño, que representa un saludo entre dos personas en unión de puño. • **Secundaria**: Formando un círculo en aula, los estudiantes con apoyo del maestro/a elegirán un gesto o movimiento diferente a modo de saludo, el cual primero será desarrollado por el facilitador a modo de ejemplo explicando el significado del saludo y lo que representa a través de una palabra de aliento o una frase corta, luego el resto de los participantes devolverán ese mismo gesto con la palabra o frase mencionada. A continuación, lo hará cada estudiante (Gestos creativos: Una palma arriba, el dedo pulgar hacia arriba, un abrazo, un movimiento de baile, un beso volado, formar un corazón con ambas manos) el gesto irá acompañado de una palabra o frase de aliento o ánimo y no se debe repetir por lo que cada participante deberá estar atento/a. El maestro/a debe explicar que, hecho el gesto/movimiento el resto del compañero le regresan el saludo y así se va avanzando uno por uno. Al término del saludo gestual y la palabra o frase de ánimo que se han brindado unos a otros se les pregunta: ¿Cómo se han sentido con el ejercicio?, se recogen las opiniones que nos ayuden a precisar que el ejercicio busca destacar la importancia de que cada uno tenga la disposición de cuidar la forma como nos expresamos gestual y verbalmente con los demás.	goma, tijera y otros. **Ver anexo** Parlantes Internet Se puede poner música de fondo de manera opcional	
Tiempo Total Aproximado			**40 min**

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml

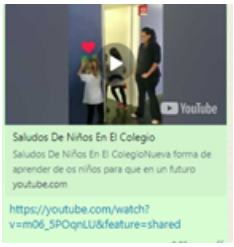
ANEXO: "Mi saludo amigable" – Nivel primaria

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml

Enlaces de actividades de saludo al ingreso en el aula:

https://youtu.be/8iVdUZzSrls?si=QPNY0ur_k1uwgeS-

https://youtube.com/watch?v=m06_5POqnLU&feature=shared



https://youtu.be/-AVI0C5HE4I?si=Af8FwbbcqtK11UAB

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml

ACTIVIDAD PRO SOCIAL 2: PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

"Con respeto y empatía, te saludo con alegría"

1. **Dimensión:** Bienestar integral y sentido de pertenencia.
2. **Tema: Mis habilidades socioemocionales en el trabajo colaborativo.**
3. **Objetivos:**
   - Fomentar y fortalecer las habilidades pro sociales entre toda la comunidad educativa.
   - Fortalecer las relaciones interpersonales entres toda la comunidad educativa.
4. **Metodología:** Recepción al centro de estudios o labores
5. **Público objetivo:** Comunidad educativa

Esta estrategia se desarrollará cada día de lunes a viernes, buscando la manera de recepcionar al estudiante colocándose a los lados de la puerta de ingreso, dando la bienvenida al padre de familia, docente y directivo a la institución educativa. A través de diversos saludos detallados de la siguiente manera:

DESCRIPCIÓN	PRESENTACIÓN PRESENCIAL	MATERIALES	TIEMPO
Acciones previas	El personal de la institución educativa, en coordinación con estudiantes y padres de familia elabora un collage y/o mural para la difusión de las actividades que se vienen desarrollando en el marco de la promoción de una convivencia saludable, la prevención y atención de la violencia escolar.	Materiales de escritorio: papelógrafos, plumones, témperas, colores, fotos, frases, carteles u otros materiales desarrollados	Del 18 al 22 de setiembre
LUNES 25/09 SALUDO ASIATICO	• Se coordinará para decorar la puerta de ingreso minutos antes de abrir las puertas de la institución educativa y recepcionar a los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, padres de familia, docentes y directivos), con la temática del país el cual toque representar el saludo. • Los responsables del recepcionar a los estudiantes, docentes, padres, visitantes (auxiliares, portero, docentes, BAPES), saludarán a todos usando el saludo del día en este caso lunes corresponde el saludo asiático.	Banderas impresas de la comunidad asiática (Japón, Corea del sur, China u otra). Imágenes impresas referentes a la cultura asiática.	15 min Correspondiente a la hora de ingreso

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml

	• Ambas personas de frente se saludan, haciendo una reverencia inclinando ligeramente la cabeza y la espalda que significa: "Te saludo y te valoro por ser quién eres".		
MARTES 26/09 SALUDO INGLES	• Se coordinará para decorar la puerta de ingreso minutos antes de abrir las puertas de la institución educativa y recepcionar a los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, padres de familia, docentes y directivos), con la temática del país el cual toque representar el saludo. • Los responsables del recepcionar a los estudiantes, docentes, padres, visitantes (auxiliares, portero, docentes, BAPES), saludarán a todos usando el saludo del día en este caso lunes corresponde el saludo inglés. • Ambas personas de frente, estiran la mano y la aprietan juntando las palmas y entrelazando los dedos sobre la mano de la otra persona. Moviendo el brazo de arriba hacia abajo con una fuerza normal. En señal de "respeto hacia la otra persona".	Banderas impresas de la comunidad inglesa. Imágenes impresas referentes a la cultura inglesa.	15 min Correspondiente a la hora de ingreso
MIERCOLES 27/09 SALUDO ARABE	• Se coordinará para decorar la puerta de ingreso minutos antes de abrir las puertas de la institución educativa y recepcionar a los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, padres de familia, docentes y directivos), con la temática del país el cual toque representar el saludo. • Los responsables del recepcionar a los estudiantes, docentes, padres, visitantes (auxiliares, portero, docentes, BAPES), saludarán a todos usando el saludo del día en este caso lunes corresponde el saludo árabe.	Banderas impresas de la comunidad arabia y países aledaños. Imágenes impresas referentes a la cultura árabe y países aledaños	15 min Correspondiente a la hora de ingreso

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml

	• Cada participante con la punta de sus dedos toca su frente, barbilla y corazón, luego le envía ese saludo a la otra persona, lo que significa: "Te honro con el pensamiento, la palabra y con el corazón".		
JUEVES 28/09 SALUDO PERUANO	• Se coordinará para decorar la puerta de ingreso minutos antes de abrir las puertas de la institución educativa y recepcionar a los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, padres de familia, docentes y directivos), con la temática del país el cual toque representar el saludo. • Los responsables del recepcionar a los estudiantes, docentes, padres, visitantes (auxiliares, portero, docentes, BAPES), saludarán a todos usando el saludo del día en este caso lunes corresponde el saludo peruano. • Las personas se colocarán uno frente al otro estirarán las manos procederán a chocarlas y arrastrarlas hacia ellos, inmediatamente después se procede a hacer un choque de puños.	Banderas impresas de la comunidad peruana. Imágenes impresas referentes a la cultura peruana.	15 min Correspondiente a la hora de ingreso
VIERNES 29/09 SALUDO ROMANO	• Se coordinará para decorar la puerta de ingreso minutos antes de abrir las puertas de la institución educativa y recepcionar a los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, padres de familia, docentes y directivos), con la temática del país el cual toque representar el saludo. • Los responsables del recepcionar a los estudiantes, docentes, padres, visitantes (auxiliares, portero, docentes, BAPES), saludarán a todos usando el saludo del día	Imágenes impresas referentes a la cultura romana y griega.	15 min Correspondiente a la hora de ingreso

	en este caso lunes corresponde el saludo peruano. • Las personas se colocarán uno frente al otro harán un puño con su mano y golpearán dos veces en su pecho, mostrando respeto y valor por la otra persona. 		

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml

ACTIVIDAD PRO SOCIAL: PARA LAS INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD

"Con respeto y empatía, te saludo con alegría"

1. Dimensión: Bienestar integral y sentido de pertenencia.

2. Tema: Mis habilidades socioemocionales en el trabajo colaborativo.

3. Objetivos:
   - Fomentar y fortalecer las habilidades pro sociales entre toda la comunidad educativa.
   - Fortalecer las relaciones interpersonales entres toda la comunidad educativa.

4. Metodología: Recepción al centro de estudios o labores.

5. Público objetivo: Miembros de las instituciones aliadas del sector: Municipalidades, Sub Prefecturas, Comisarías, Fiscalías, Centros de Emergencia de la Mujer, Centros de Salud, INDECOPI, Defensoría del Pueblo, entre otros.

6. Consigna: Esta estrategia se desarrollará el **lunes 25 de setiembre del 2023** y se invita a promover la práctica de la misma a lo largo de la semana.

Se sugiere tomar en consideración las siguientes orientaciones:

a) Cada día de lunes a viernes, buscando la manera de recepcionar a los miembros del centro de labores se irá rotando miembros de la entidad para colocarse a los lados de la puerta de ingreso, dando la bienvenida.

b) En la parte más visible al ingreso de la institución se expondrá un panel, mural o collage con una frase o lema seleccionado/creado por la comisión organizadora, para promover la convivencia saludable y el compromiso de continuar trabajando de manera preventiva y oportuna frente a situaciones de violencia. La elaboración del panel, mural o collage deberá incluir: registros fotográficos, material de difusión como trípticos, infografías, afiches, entre otros, que permitan visibilizar el trabajo que se viene desarrollando en prevención de la violencia escolar con las comunidades educativas (docentes, estudiantes, familias), en la localidad: comedores populares, vaso de leche, ferias y/o campañas en la localidad, entre otros.

c) Antes de iniciar la jornada de labores, el jefe a cargo brindará unas breves palabras de bienvenida para todos lo presentes, señalando que en esa fecha se está haciendo una pausa a fin de compartir un saludo especial y una frase de aliento en reconocimiento a la noble labor que desempeñan todos los colaboradores/trabajadores en favor de la ciudadanía, buscando generar condiciones para una sociedad más segura, en un entorno de convivencia saludable.

d) Acto seguido un representante de la comisión encargada hará una breve socialización del panel, mural o collage exhibido explicando el significado o lo que se está transmitiendo a través de él, luego se leerá la frase seleccionada o creada para enmarcar una idea principal que representa la importancia del trabajo que llevan a cabo.

e) Finalmente se invita a todos los participantes a practicar tres formas de saludo que nos ayudará a reflexionar sobre la importancia de la comunicación gestual y como interactuamos de manera cotidiana en nuestro entorno laboral.

Saludos propuestos y su significado:

- **Saludo inglés**: nos damos la mano unos a otros y decimos: "Te saludo con alegría estrechando tu mano".

- **Saludo japonés**: cada uno junta sus manos, luego frente a frente y de dos en dos hacen una reverencia mientras se dicen el uno al otro: "Te valoro por ser quienes eres".

- **Saludo árabe**: con la punta de los dedos de una mano los participantes se acercarán de dos en dos, haciendo el gesto de tocarse la frente, tocarse la barbilla tocándose el corazón mientras va diciendo lo siguiente: Te honro con el pensamiento…, con la palabra…y con el corazón enviando con la mano ese saludo a la persona que está al frente o a los lados.

7. Finalmente se agradece la participación de los colaboradores que se encuentren presentes y se les invita a continuar poniendo en práctica los saludos que se han realizado sin olvidar lo que cada uno significa.

8. La comisión encargada podrá al momento de cerrar con la actividad entregar frases a cada colaborador mientras van pasando a sus oficinas o lugares de labores. Las frases serán de aliento, positivas y orientadas a levantar el ánimo.

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml