



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 07

Área de Gestión de la Educación Básica Alternativa y Técnico Productiva

Ficha de Monitoreo y Acompañamiento al Docente de la ETP: Desarrollo de Programas de Estudio

I. DATOS GENERALES DEL CETPRO:

Nombre del Centro de Educación Técnico Productiva

REI	
-----	--

II. DATOS DEL DIRECTOR (A):

Apellidos y nombres del director/a

Hora de Inicio:		FECHA:		
Número de visita				
Primera		Segunda	Tercera	Cuarta

III. DATOS DEL(A) DOCENTE OBSERVADO(A):

Apellidos y nombres del docente

--

IV. OBSERVACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE:

Aspecto 01: Datos y acceso de los estudiantes para del proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Ciclo:			
Auxiliar Técnico		Técnico	
Familia Productiva:			
Actividad Económica:			
Programa de Estudio:			
Turno:			
Hora de inicio de la sesión:			
Total de estudiantes matriculados:			
Número de mujeres:		N° de estudiantes que Participan:	
Número de varones:		N° de estudiantes que no participan:	
N° de estudiantes con NEE	Si hay estudiantes con NEE, indique el tipo de discapacidad que presentan		
¿Conoce los motivos por lo cual los estudiantes matriculados dejan de asistir? (SI/NO)			
¿Cuáles son?			

¿Ha realizado Ud. el seguimiento? (SI/NO)

--	--

Estimado (a) Director (a)

A continuación encontrará una lista de afirmaciones y deberá marcar con un aspa (X) de acuerdo a la siguiente escala:

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No cumple con el ítem	Cumple mínimamente con el ítem	Cumple parcialmente el ítem	Cumple con el ítem

Aspecto 01: 1.1 PLANIFICACIÓN CURRICULAR

Cuenta con Programación del módulo que está desarrollando (SI/NO)

Si marco SI ¿Qué Ficha de actividad se encuentra desarrollando?

N°	Nombre de ficha	1	2	3	4	OBSERVACIONES
1	Conoce y cuenta con la norma vigente en referencia a los planes de estudio.					
2	a) Tiene digitalizado su material Técnico pedagógico (drive) b) Documento físico.					
3	El/La docente cuenta con la ficha de actividad articulada al Plan de Estudio: a) Tiene coherencia con los Indicadores de Logro de la Capacidad. b) Gestiona adecuadamente el tiempo para evitar recargar el trabajo de los estudiantes y cumplir con la actividad programada. c) Los indicadores de evaluación propuesto guarda					
4	Cuenta con instrumentos de evaluación (el docente señala el instrumento aplicado)					
5	La docente ha compartido el Silabo/contenidos de aprendizaje previamente visado por dirección a los estudiantes					
6	Cuenta con el Plan de ETP: a) Ficha de seguimiento b) Convenio					

7	Ha considerado acciones de mejora para el desarrollo de la práctica pedagógica. a) Ambientación de taller b) Uso de equipo, herramientas y maquinarias para las sesiones. c) Utiliza recursos tecnológicos durante la sesión de aprendizaje.					
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Aspecto 02: MEDIACIÓN PEDAGÓGICA

N°	ÍTEM	1	2	3	4	OBSERVACIONES
8	El (la) docente aplica estrategias para motivar y recoger saberes previos de los estudiantes					
9	El (la) docente comunica con claridad el propósito de la actividad programada a los estudiantes					
10	El (la) docente propicia el conflicto cognitivo en los estudiantes aplicando estrategias de participación					
11	El (la) docente realiza la demostración de la actividad a desarrollar pertinente al logro de la capacidad.					
12	El (la) docente acompaña a los estudiantes en su aprendizaje, teniendo en cuenta su características					
13	El docente da pautas para que el estudiante organice su portafolio con los productos elaborados en la					

Aspecto 03: CLIMA PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE

N°	Indicadores metodológicos (recursos pedagógicos)	1	2	3	4	OBSERVACIONES
14	La/el docente brinda apoyo emocional, promueve acuerdos de convivencia; para regular la participación y comportamiento de los estudiantes durante el desarrollo de la clase.					
15	Se evidencia el cumplimiento de los protocolos de seguridad y bioseguridad, establecidos por: a) El CETPRO. b) Plan de estudios.					
16	La comunicación con los estudiantes es afectiva y realiza una escucha atenta. Se enfoca en los aspectos centrales del desempeño de los estudiantes como: logros y mejoras, en un marco de respeto.					

Aspecto 04: EVALUACIÓN FORMATIVA

N°	Ítem	1	2	3	4	OBSERVACIONES
17	La/el docente aplica el instrumento de evaluación con los aspectos a evaluar formulados de manera pertinente: a) Evaluación de desempeño (práctica) b) Evaluación de conocimiento (tecnología) c) Evaluación de actitudes					
18	La/el docente recoge evidencias a lo largo de la actividad: avances y dificultades que presentan los estudiantes en su aprendizaje					
19	La/el docente brinda retroalimentación con información que describe sus logros, progresos y/o dificultades en función a los aprendizajes esperados en la sesión.					
20	La/el docente promueve el desarrollo de aprendizajes autónomos para la consolidación de sus competencias.					
21	El docente aplica la ficha de metacognición de acuerdo al propósito de la actividad.					

Zeneida

Aspectos relevantes	
Aspectos a mejorar	
Recomendaciones	

VI. COMPROMISOS:

COMPROMISO DEL DOCENTE:

Hora de término:

Nombre y Apellido del Docente
DNI

Nombre y Apellido del Director/a
DNI

Nombre y Apellido del Monitor(a)