



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección Regional de
Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de la Educación
Básica y Técnico Productiva

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Lima, 14 de noviembre de 2023

OFICIO MÚLTIPLE N° 00610-2023-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP

Señores.

DIRECTORES DE LAS UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N.º 01, 02, 03, 04, 05, 06 y 07 DE LIMA METROPOLITANA

Presente.-

Asunto: **FORUM ACADÉMICO "LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI"**

Referencia: OFICIO N°091 -2023-2024-GPBMCN

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarle cordialmente y hacerle saber que, como indica el documento de la referencia, el Congreso de la República llevará a cabo el **Fórum Académico "La Inteligencia Artificial, Retos y Oportunidades para la Educación en el Siglo XXI"**.

En ese sentido, agradecemos sírvase comunicar a las instituciones educativas públicas y privadas de su jurisdicción para que cualquier integrante de su comunidad educativa pueda participar de tan importante actividad. Dicho evento, se llevará a cabo **en las instalaciones del Congreso de la República, Auditorio "Alberto Andrade Carmona", Edificio Juan Santos Atahualpa, día lunes 20 de noviembre a horas 10:00**. Se adjunta el programa.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

RICHARD HUMBERTO RUBIO GUERRERO

Director de la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva

RHRG/D. OGPEBTP
AMTS/E.E.



RUBIO GUERRERO Richard
Humberto FAU 20330611023
soft

DIRECTOR DE LA OFICINA
DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
DE EDUCACIÓN BÁSICA Y
TÉCNICO PRODUCTIVA -
DRELM

Doy Fé

FIRMA DIGITAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EXPEDIENTE: MPD2023-EXT-0415372 CLAVE: 4BA234

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_4VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024



www.gob.pe/regionlima-dre

Jr. Julián Arce N° 412 - Santa Catalina
La Victoria
T: (01) 500-6177



“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Lima, 06 de noviembre de 2023

OFICIO N°091 -2023-2024-GPBMCN

Señor

LUIS ALBERTO QUINTANILLA GUTIÉRREZ

Director de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana
(DRELM)

Presente.-

**Asunto: SE INVITE A TODA LA COMUNIDAD MAGISTERIAL
DOCENTE AL FORUM ACADÉMICO “LA INTELIGENCIA
ARTIFICIAL, RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LA
EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI”**

De nuestra consideración:

Me dirijo a usted Sr. Director de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM), para saludarle cordialmente, y al mismo tiempo, Solicitarle Sr. Director, se invite a toda la comunidad Magisterial Docente a participar en el Evento Académico que se llevara a cabo **en las instalaciones del Congreso de la República Auditorio “Alberto Andrade Carmona”, Edificio Juan Santos Atahualpa, el día lunes 20 de noviembre a horas 10:00 am.**

Mucho agradeceré enviar su respuesta al correo electrónico bloque.magisterial22@gmail.com Fundamento mi pedido en el artículo 96 de la Constitución Política del Perú y en los artículos 22,69 y 87 del Reglamento del Congreso de la República.

Sin otro particular, reitero los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Elizabeth Sara Medina Hermosilla
Vocera del Grupo Parlamentario
Bloque Magisterial de Concertación Nacional



Firmado digitalmente por:
MEDINA HERMOSILLA
Elizabeth Sara FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 06/11/2023 15:33:31-0500

(*) Adjunto al presente oficio Programa del Fórum Educativo Magisterial.

(**) Sobre cualquier información del evento, coordinar con la Srta. Lucila Ruiz, Teléf. 985172319.

**- FORUM EDUCATIVO MAGISTERIAL -
"LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, RETOS Y OPORTUNIDADES
PARA LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI"**

AUDITORIO

"Albero Andrade Carmona" Edificio: Juan Santos Atahualpa
Lunes 20 de Noviembre del 2023
HORA 10:00 A.M

FORUM EDUCATIVO MAGISTERIAL

PROGRAMA CENTRAL

- 10:00 am.** Palabras de bienvenida
ELIZABETH SARA MEDINA HERMOSILLA
Congresista de la República – Vocera Titular del Grupo Parlamentario
"Bloque Magisterial de Concertación Nacional"
- 10:20 am.** **Dr. Carlos Cristhian, ACUÑA FLORES.**
Director de la Dirección de Innovación Tecnológica del
Ministerio de Educación
Tema: "LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LAS POLÍTICAS
PÚBLICAS EN EDUCACIÓN"
- 10:50 am.** **Dr. Luis LESCANO SAENZ.**
Presidente del Consejo Nacional de Educación (CNE)
Tema: "LA UNESCO Y SU ROL EN LA PROMOCIÓN DE LA
INTELIGENCIA ARTIFICIAL"
- 11:20 am** Breck



- 11:40am.** **Dr. Luis Alberto ZULOAGA ROTTA**
Decano de la Facultad de Ingeniería Industrial y de
Sistemas de la Universidad Nacional de Ingeniería
Tema: "LA UNIVERSIDAD Y LA INTELIGENCIA
ARTIFICIAL"
- 12:10 m.** **Dr. Luis Alberto QUINTANILLA GUTIÉRREZ**
Director Dirección Regional de Educación de Lima
Metropolitana (DRELM)
Tema: "INTELIGENCIA ARTIFICIAL E INNOVACIONES
EDUCATIVAS"
- 12:40 m.** **Lic. Boris Germán LEÓN VILLARRUEL**
Representante del Sindicato de Trabajadores de la
Educación de Lima Metropolitana (SITER Lima)
Tema: "LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO
HERRAMIENTA PARA LOS DERECHOS
LABORALES"
- 1:10 pm.** **ROL DE PREGUNTAS DE LOS ASISTENTES.**
- 1:40 pm.** **CONCLUSIONES FINALES**
A cargo de la Congresista:
ELIZABETH S. MEDINA HERMOSILLA

FORUM EDUCATIVO MAGISTERIAL

(LUNES 20 DE NOVIEMBRE DE 2023)

GRUPO PARLAMENTARIO:
BLOQUE MAGISTERIAL DE CONCERTACIÓN NACIONAL

“LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LA EDUCACIÓN EN EL S. XXI”

CONGRESISTAS:

- Elizabeth Medina Hermosilla (Vocera)
- Pasion Davila Atanacio
- Paul Gutiérrez Ticona
- Alex Paredes Gonzales
- Segundo Quiroz Barboza
- German Tacuri Valdivia
- Edgar, Tello Montes
- Lucinda Vasquez Vela
- Oscar Zea Choquechambi

PLAN DE TRABAJO

I. INTRODUCCIÓN

Mediante sus proyectos, la UNESCO afirma que el despliegue de las tecnologías de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación debe tener como objetivo mejorar las capacidades humanas y proteger los derechos humanos para una colaboración eficaz entre el hombre y la máquina en la vida cotidiana; el aprendizaje y el trabajo, para el desarrollo sostenible.

La Inteligencia Artificial (IA) proporciona el potencial necesario para abordar algunos de los desafíos mayores de la educación actual, innovar las prácticas de enseñanza y aprendizaje y acelerar el progreso social. Sin embargo, los rápidos desarrollos



tecnológicos conllevan inevitablemente múltiples riesgos y desafíos, que hasta ahora han superado los debates políticos y los marcos regulatorios.

El mandato de la UNESCO exige intrínsecamente un enfoque de la IA centrado en el ser humano. Su objetivo es incluir el papel desempeñado por la IA en la solución de las

desigualdades actuales en materia de acceso al conocimiento, la investigación y la diversidad de las expresiones culturales, además de garantizar que la IA no amplíe la brecha tecnológica dentro de los países y entre las personas. La promesa de la **“IA para todos”** debe permitir que cada persona pueda sacar provecho de la revolución tecnológica en curso y acceder a sus frutos, fundamentalmente en términos de innovaciones y conocimientos.

II. **OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS**

2.1. **Objetivo General**

Reconocer las posibilidades y perspectivas de la Inteligencia Artificial en los distintos escenarios de la educación nacional en el marco de una sociedad democrática, intercultural e inclusiva.

Reconocer que en la inteligencia artificial, se desarrolla una tecnología que viene generando un gran impacto en el mundo y, la educación no es ajeno a ello. La IA va a permitir que el proceso de enseñanza- aprendizaje se desarrollen de forma ágil y rápida, beneficiando así, a docentes y estudiantes.

2.2 **Objetivos Específicos**

- 1) Identificar las políticas educativas desarrolladas por el Minedu y sus respectivas acciones de política que promueven la Inteligencia Artificial.

La inteligencia artificial también puede ayudar a los docentes a ser más eficientes en su trabajo. Por ejemplo, **pueden automatizar tareas repetitivas**, como la corrección de pruebas, lo que permite a los docentes dedicar más tiempo a actividades más interactivas y de mayor valor para los estudiantes.

- 2) Explicar el rol de las universidades nacionales que impulsan la aplicación de la Inteligencia Artificial en las diferentes carreras profesionales así como sus perspectivas a futuro.

La inteligencia artificial también puede proporcionar **retroalimentación inmediata a los estudiantes**, lo que les permite corregir sus errores y mejorar más rápidamente.



- 3) Valorar el rol rector de la UNESCO en el desarrollo e incorporación de la Inteligencia Artificial en todos los ámbitos de la vida ciudadana, en particular en la educación de la ciudadanía.
- 4) Describir las particularidades, pertinencia y aportes de la Inteligencia Artificial en el diseño, construcción y aplicación de innovaciones educativas en los diferentes niveles y modalidades educativas del país.
- 5) Analizar y valorar el aporte de la Inteligencia Artificial como herramienta para la defensa de los derechos laborales en el marco de una sociedad más justa y democrática.

La inteligencia artificial puede **analizar grandes cantidades de datos para identificar patrones y tendencias en el aprendizaje** de los estudiantes. Esto puede ayudar a los docentes a ajustar su enfoque y mejorar la eficacia de su enseñanza.

III. RESULTADOS ESPERADOS

Que, a partir del conocimiento de la importancia de la Inteligencia Artificial, las autoridades a todo nivel, puedan formular sus políticas educativas con el objetivo de contribuir a la integración de los aspectos humanos y técnicos de la IA en los programas de formación de maestros y en la actualización de los planes de estudio. Que el Minedu, desarrolle talleres de integración de la IA en los planes pedagógicos nacionales, regionales, locales e institucionales.

F O R U M

Lunes 20 de Noviembre de 2023

ACTIVIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1) <u>APROBADO EL PLAN DE TRABAJO:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Cursar los oficios a las autoridades respectivas, solicitar un resumen de su ponencia para ARMAR UN FOLLETO para el día de la actividad. Hacer seguimiento de los oficios hasta su confirmación. 1.2 El equipo de prensa de la Bancada realizara el flyer correspondiente al evento y lo promocionara por todas cuentas (yotube, Whasath, Twiter, etc.)
--------------------	--

	<p>1.3 Se realizarán invitaciones a docentes para su asistencia al evento.</p> <p>1.4 Control de asistencia de invitados a la mesa de honor y al auditorio.</p> <p>1.5 En el intermedio del fórum habrá un compartir.</p> <p>1.6 Con los resúmenes enviados por los ponentes, se armará un folleto para ser entregado el día del evento.</p> <p>1.7 Se designarán responsables.</p>
<p>TEMA FECHA, HORA Y LUGAR</p>	<p>Forum Educativo: “LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LA EDUCACIÓN EN EL S. XXI”</p> <p>Día: 20 de Noviembre del 2023.</p> <p>Hora de inicio: 10:00 am.</p> <p>Hora de finalización: 2:00 pm.</p> <p>Lugar: Auditorio “Alberto Andrade Carmona” (Edif. Santos Atahualpa – Congreso) de la República.</p>
<p>ORGANIZADO POR EL BLOQUE MAGISTERIAL DE CONCERTACIÓN NACIONAL</p>	<p>ELIZABETH SARA MEDINA HERMOSILLA</p> <p>Congresista de la República – <u>Vocera Titular del Grupo Parlamentario</u> “Bloque Magisterial de Concertación Nacional”</p> <p><u>Sres. Sras. Congresistas:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dávila Atanacio, Pasión 2) Gutiérrez Ticona, Paul 3) Paredes Gonzales, Alex (Segundo vocero) 4) Quiroz Barboza, Segundo, 5) Tacuri Valdivia, German (Primer vocero) 6) Tello Montes, Edgar (Tercer vocero) 7) Vásquez Vela, Lucinda 8) Zea Choquechambi, Oscar

<p>AUTORIDADES, TEMA, HORA EN QUE PARTICIPAN EN EL FORUM EDUCATIVO</p>	<p align="center">“LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LA EDUCACIÓN EN EL S. XXI”</p> <p>10:00 am. PALABRAS DE BIENVENIDA ELIZABETH SARA MEDINA HERMOSILLA Congresista de la República – Vocera Titular del Grupo Parlamentario “Bloque Magisterial de Concertación Nacional”</p> <p>10:20 am. Dr. Miriam Janette Ponce Vértiz. Ministra de Educación Tema: “LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EDUCACIÓN”</p> <p>10:50 am. Dr. Pablo Alfonso López- Chau Nava Rector de la Universidad Nacional de Ingeniería Tema: “LA UNIVERSIDAD Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL”</p> <p>11.20 am. Breck</p> <p>11:40 am. Dr. Luis Lescano Saenz. Presidente del Consejo Nacional de Educación (CNE) Tema: “LA UNESCO Y SU ROL EN LA PROMOCIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL”</p> <p>12:10 m. Dr. Luis Alberto Quintanilla Gutiérrez Director Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM) Tema: “INTELIGENCIA ARTIFICIAL E INNOVACIONES EDUCATIVAS”</p> <p>12:40 m. Lic. Boris Germán León Villarruel</p>

	<p>Representante del Sindicato de Trabajadores de la Educación de Lima Metropolitana (SITER Lima)</p> <p>Tema: "INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO HERRAMIENTA PARA LOS DERECHOS LABORALES"</p> <p>1:10 pm. <u>ROL DE PREGUNTAS</u></p> <p>1:50 pm. CONCLUSIONES FINALES A cargo de la Congresista: ELIZABETH S. MEDINA HERMOSILLA</p>
<p>CANTIDAD DE PARTICIPANTES</p>	<p>UN APROXIMADO DE 180 A 200 PERSONAS, PRINCIPALMENTE DOCENTES</p>
<p>FINANCIAMIENTO</p>	<p>LA ACTIVIDAD SERÁ FINANCIADA POR EL BLOQUE MAGISTERIAL.</p>

- (*) A partir del presente Forum, del trabajo de los ponentes y con los aportes que hubiera de los Congresistas se podría armar una revista.
- (*) Con las ponencias enviadas por los ponentes se arma un folleto sobre el tema.
- (*) Los ponentes también podrían ser de Universidades.
- (*) Hay que tener presente el tiempo que dura el fórum.
- (*) Certificación a los asistentes.



IMPORTANCIA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

La inteligencia artificial (IA) es la base a partir de la cual se imitan los procesos de inteligencia humana mediante la creación y la aplicación de algoritmos creados en un entorno dinámico de computación. O bien, dicho de forma sencilla, la IA consiste en intentar que los ordenadores piensen y actúen como los humanos.

Hoy en día, la cantidad de datos que se genera, tanto por parte de los humanos como por parte de las máquinas, supera en gran medida la capacidad que tienen las personas de absorber, interpretar y tomar decisiones complejas basadas en esos datos. La inteligencia artificial supone la base de todo el aprendizaje automático y el futuro de todos los procesos complejos de toma de decisiones.

La inteligencia artificial (IA) es un conjunto de tecnologías que permiten que las computadoras realicen una variedad de funciones avanzadas, incluida la capacidad de ver, comprender y traducir lenguaje hablado y escrito, analizar datos, hacer recomendaciones y mucho más.

La IA es la columna vertebral de la innovación en la computación moderna, lo que libera valor para las personas y las empresas. Por ejemplo, el reconocimiento óptico de caracteres (OCR) usa la IA para extraer texto y datos de imágenes y documentos, y convierte el contenido no estructurado en datos estructurados listos para las empresas, además de brindar estadísticas valiosas.

La inteligencia artificial es la habilidad de una máquina de presentar las mismas capacidades que los seres humanos, como el razonamiento, el aprendizaje, la creatividad y la capacidad de planear.

LA UNESCO LA IA EN LA EDUCACIÓN

El vínculo entre la IA y la educación consiste en tres ámbitos: aprender con la IA (por ejemplo, utilizando las herramientas de IA en las aulas), aprender sobre la IA (sus tecnologías y técnicas) y prepararse para la IA (por ejemplo, permitir que todos los ciudadanos comprendan la repercusión potencial de la IA en la vida humana). El proyecto 'Enseñar la inteligencia artificial en la escuela' se centra actualmente en dos componentes. Su objetivo es contribuir a la integración de los aspectos humanos y técnicos de la IA en los programas de formación dirigidos a los jóvenes. La primera etapa consiste en orientar el desarrollo de las capacidades de los creadores de planes de estudio y de los formadores especializados seleccionados por las instituciones nacionales, con el objetivo de empoderar a los jóvenes.

El proyecto de desarrollará a partir de los tres ejes de trabajo siguientes:

- Elaboración de un marco de competencias en IA para los centros educativos;
- creación y gestión de un repertorio en línea que acogerá los recursos pedagógicos seleccionados en materia de IA, los planes de estudio nacionales sobre la IA y otras formaciones en competencias digitales esenciales;
- organización de talleres para integrar la formación en materia de IA en los planes de estudios nacionales o institucionales en determinados países.



Para alcanzar estos objetivos, la UNESCO recibe la asesoría del Consejo Consultivo Internacional. Se trata de un grupo de especialistas (en los ámbitos de la IA, la educación, las ciencias del aprendizaje y la ética) designados por la UNESCO y encargados de elaborar un marco de competencias en materia de IA para las escuelas primarias, así como de examinar los proyectos preparatorios de talleres y de repertorios. El consejo consultivo proporcionará sus servicios de forma voluntaria.

La inteligencia artificial (IA) está comenzando a tener un impacto significativo en el ámbito educativo y se está utilizando en una amplia variedad de aplicaciones, como la evaluación del rendimiento, el apoyo a la enseñanza y el aprendizaje personalizado. Algunas de las principales ventajas del uso de la IA en la educación son las siguientes:

- A) **Evaluación del rendimiento:** La IA puede utilizarse para evaluar el rendimiento de los estudiantes de manera más eficiente y precisa. Por ejemplo, se pueden utilizar sistemas de inteligencia artificial para evaluar el rendimiento de los estudiantes en exámenes y evaluaciones y proporcionar retroalimentación y consejos personalizados para mejorar el rendimiento.
- B) **Apoyo a la enseñanza:** La IA puede utilizarse para proporcionar apoyo a la enseñanza y mejorar la eficiencia de los docentes. Por ejemplo, se pueden utilizar sistemas de inteligencia artificial para proporcionar materiales de enseñanza personalizados y para evaluar el progreso y el rendimiento de los estudiantes.
- C) **Aprendizaje personalizado:** La IA puede utilizarse para proporcionar aprendizaje personalizado y adaptativo a los estudiantes. Por ejemplo, se pueden utilizar sistemas de inteligencia artificial para adaptar el contenido y el ritmo de aprendizaje a las necesidades y el estilo de aprendizaje individuales de cada estudiante.

En general, el uso de la IA en la educación puede tener un impacto positivo y mejorar la eficiencia y la efectividad de la enseñanza y el aprendizaje. Sin embargo, es importante tener en cuenta que el uso de la IA en la educación debe ser responsable y ético y debe abordarse de manera adecuada para garantizar que se beneficien todos los estudiantes y docentes.

VENTAJAS DE APLICAR IA EN LA EDUCACIÓN

Las nuevas tecnologías pueden ser aliadas de los educadores en todo nivel para mejorar el proceso de aprendizaje.

Hugo Díaz, consultor en Políticas Educativas y expresidente del Consejo Nacional de Educación, dijo a **El Peruano** que la inteligencia artificial tiene el potencial de **reconfigurar los fundamentos básicos** de la educación, la docencia y el aprendizaje, siendo un avance que se ha calificado por otros expertos como el más importante desde la aparición del internet. El ponente del **XIII Congreso Internacional Encinas 2023**, que se realizará hasta el 13 de julio, resaltó que el aprendizaje no solo se restringe a las aulas escolares, sino que uno sigue estudiando durante muchos años y, a veces, a lo largo de la vida.

Esta tecnología, fuera de los temores y preocupaciones que puede traer tanto al personal docente como a algunos padres de familia, **ofrece muchos aportes al actual sistema educativo**. El experto aseguró que con IA se podría **ampliar el alcance de la educación de calidad**, además que se puede integrar al desarrollo de actividades en conjunto entre



los profesores y alumnos. Sin embargo, es necesario resaltar que uno de sus principales beneficios es también uno de los más difíciles de conseguir: **la necesidad de conectividad en las regiones lejanas y aisladas** del Perú.

Este proceso de implementación es necesario, no solo para lograr la **alfabetización digital** de toda la población, sino también para reducir las brechas tecnológicas que se dan en las distintas regiones del país. Los **profesores necesitan formación continua** para mantenerse al día con las últimas tendencias y prácticas en educación, así como con las nuevas tecnologías y técnicas de enseñanza.