

**Orientaciones para el balance de la implementación de la
Escuela de la Confianza 2023 – UGEL 07**

Diciembre 2023

ORIENTACIONES PARA EL BALANCE DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA “ESCUELA DE LA CONFIANZA” NIVEL DE UGEL

I. PROPÓSITO

Brindar orientaciones a los CEBA/CETPRO sobre la gestión del Balance de la implementación de los Lineamientos Educativos de Lima Metropolitana en el marco de la Escuela de la Confianza, correspondientes al año 2023; así como, gestionar oportunamente la información requerida.

II. OBJETIVOS DEL BALANCE ANUAL DE LA IMPLEMENTACIÓN LOS LINEAMIENTOS

- 2.1. Propiciar espacios de evaluación reflexiva en los CEBA/CETPRO sobre las acciones realizadas, logros obtenidos, dificultades y lecciones aprendidas de la implementación de los Lineamientos Educativos Regionales de Lima Metropolitana en el marco de la EdC.
- 2.2. Establecer compromisos de mejora con los equipos de las UGEL, para fortalecer la implementación de los Lineamientos Educativos Regionales de Lima Metropolitana en el marco de la EdC en el año 2024.

III. PASOS PARA REALIZAR EL BALANCE DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS

El Balance es un proceso de reflexión individual y participativo, liderado por cada uno de los directivos de ellos CEBA/CETPRO. Se realiza para analizar y reflexionar sobre **¿Qué funcionó?** y **¿Qué no funcionó?** de la implementación: las actividades realizadas, los logros alcanzados, los desafíos que se presentan e identificar las lecciones aprendidas en el período de implementación de los Lineamientos.

Permitirá visibilizar el impacto de las actividades en relación a los objetivos y metas establecidas, dando cuenta de manera **cuantitativa y cualitativa**.

Para ello es recomendable realizar los siguientes pasos:

1. **Recopila información:** Revisa los reportes e informes, registros de participantes, fotografías, entre otros. Esta información servirá como base para el análisis y la evaluación.
2. **Analiza las actividades:** Examina cada una de las actividades realizadas y evalúa su relevancia, eficacia y eficiencia. Considera si se cumplieron los objetivos establecidos y si se lograron los resultados esperados.
3. **Evalúa los logros:** Identifica los logros más significativos y destácalos en el Balance. Pueden ser logros individuales o institucionales. Describe los impactos positivos que se han generado a partir de las actividades realizadas. Los **logros** deben estar expresados de manera **cuantitativa y cualitativa**, a la vez que, deben estar **respaldados con la suficiente evidencia** que dé cuenta de dicho logro.
4. **Reflexiona sobre las dificultades:** Analiza los obstáculos y desafíos que se presentaron durante la ejecución de las actividades. Reflexiona sobre cómo se enfrentaron y qué aprendizajes se obtuvieron de ellos.
5. **Plantea sugerencias:** Propón sugerencias para la mejora de las actividades en el 2024. Identifica áreas de oportunidad y posibles acciones para optimizar los resultados.
6. **Completa:** *La matriz del balance por CEBA/CETPRO en el drive Institucional.*

Matriz de Balance de la implementación de los Lineamientos Educativos 2023 – Lima Metropolitana

Lineamientos Educativos	ACCIONES REALIZADAS	LOGROS ¹ Señala los 3 más importantes en relación al lineamiento	DIFICULTADES Señala las 3 más importantes en relación al lineamiento	SUGERENCIAS ¿Qué sugieres mejorar, reajustar o cambiar para el 2024?	ENLACE de las evidencias
Aprendizajes para la vida					

^[1] Los logros deben estar descritos de manera cuantitativa y cualitativa, y deben estar respaldados con la suficiente evidencia que sustente dicho logro.

¹ Los logros deben estar descritos de manera cuantitativa y cualitativa, y deben estar respaldados con la suficiente evidencia que sustente dicho logro.

Matriz de Balance de la implementación de los Lineamientos Educativos 2023 – Lima Metropolitana

Lineamientos Educativos	ACCIONES REALIZADAS	LOGROS ² Señala los 3 más importantes en relación al lineamiento	DIFICULTADES Señala las 3 más importantes en relación al lineamiento	SUGERENCIAS ¿Qué sugieres mejorar, reajustar o cambiar para el 2024?	ENLACE de las evidencias
Certificación Múltiple					

^[1] Los logros deben estar descritos de manera cuantitativa y cualitativa, y deben estar respaldados con la suficiente evidencia que sustente dicho logro.

² Los logros deben estar descritos de manera cuantitativa y cualitativa, y deben estar respaldados con la suficiente evidencia que sustente dicho logro.

Matriz de Balance de la implementación de los Lineamientos Educativos 2023 – Lima Metropolitana

Lineamientos Educativos	ACCIONES REALIZADAS	LOGROS ³ Señala los 3 más importantes en relación al lineamiento	DIFICULTADES Señala las 3 más importantes en relación al lineamiento	SUGERENCIAS ¿Qué sugieres mejorar, reajustar o cambiar para el 2024?	ENLACE de las evidencias
Bienestar de la Comunidad Educativa					

^[1] Los logros deben estar descritos de manera cuantitativa y cualitativa, y deben estar respaldados con la suficiente evidencia que sustente dicho logro.

³ Los logros deben estar descritos de manera cuantitativa y cualitativa, y deben estar respaldados con la suficiente evidencia que sustente dicho logro.

Matriz de Balance de la implementación de los Lineamientos Educativos 2023 – Lima Metropolitana

Lineamientos Educativos	ACCIONES REALIZADAS	LOGROS ⁴ Señala los 3 más importantes en relación al lineamiento	DIFICULTADES Señala las 3 más importantes en relación al lineamiento	SUGERENCIAS ¿Qué sugieres mejorar, reajustar o cambiar para el 2024?	ENLACE de las evidencias
Gestión Escolar Autónoma					

^[1] Los logros deben estar descritos de manera cuantitativa y cualitativa, y deben estar respaldados con la suficiente evidencia que sustente dicho logro.

⁴ Los logros deben estar descritos de manera cuantitativa y cualitativa, y deben estar respaldados con la suficiente evidencia que sustente dicho logro.

Matriz de Balance de la implementación de los Lineamientos Educativos 2023 – Lima Metropolitana

Lineamientos Educativos	ACCIONES REALIZADAS	LOGROS ⁵ Señala los 3 más importantes en relación al lineamiento	DIFICULTADES Señala las 3 más importantes en relación al lineamiento	SUGERENCIAS ¿Qué sugieres mejorar, reajustar o cambiar para el 2024?	ENLACE de las evidencias
Supervisión, Monitoreo y Asesoría Pedagógica					

^[1] Los logros deben estar descritos de manera cuantitativa y cualitativa, y deben estar respaldados con la suficiente evidencia que sustente dicho logro.

⁵ Los logros deben estar descritos de manera cuantitativa y cualitativa, y deben estar respaldados con la suficiente evidencia que sustente dicho logro.