"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Lima, 23 de noviembre de 2023

OFICIO MÚLTIPLE N.° 627-2023-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP

Señores
DIRECTORES DE LAS UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N.º 01, 02, 03, 04, 05, 06 y 07 DE LIMA METROPOLITANA
Presente.-

Asunto: **PASANTÍA EN GESTIÓN ESCOLAR PARA DIRECTIVOS DE LAS IIEE FOCALIZADAS**

Referencia: RDR N.° 933-2023-DRELM

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia, por medio del cual la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana aprueba el Plan de trabajo de «Visitas de acompañamiento a las 144 IIEE Focalizadas para la implementación de los Lineamientos Educativos Regional para Lima Metropolitana en el marco de la Escuela de la Confianza», donde uno de sus objetivos es *Fortalecer la gestión de las instituciones educativas de Lima Metropolitana desde el "Modelo de Gestión Escolar Autónoma" basado en la escuela de la confianza para promover el fortalecimiento de su autonomía y asegurar la calidad educativa*.

Al respecto, se ha programado realizar "**PASANTÍAS EN GESTIÓN ESCOLAR PARA DIRECTIVOS DE LAS IIEE FOCALIZADAS"**, la primera de las cuales se ejecutará en la IE N.° **"110 SAN MARCOS",** ubicada en pasaje Los Colibrís S/N, Ascarrunz, distrito San Juan de Lurigancho, perteneciente a la Unidad de Gestión Educativa Local N° 05, el **miércoles 29 de noviembre, de 10:00 a 16:30 horas**.

En ese sentido, se agradece **invitar a los equipos directivos** de las IIEE, mencionadas en el ANEXO 01, así como **a un (01) especialista** de AGEBRE, ASGESE y AGEBATP a la referida pasantía para que sean partícipes de los servicios que se vienen desarrollando en dicha IE, así como de las estrategias implementadas que hacen de la institución un modelo de gestión escolar en nuestra jurisdicción.

Para mayor información, comunicarse con la especialista Yanet PAUCAR MANRIQUE, al correo ypaucar@drelm.gob.pe o al teléfono 943247109.

Atentamente,

RICHARD HUMBERTO RUBIO GUERRERO
Director de la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica
y Técnico Productiva

RHRG/D.OGPEBTP
YRPM/E.E.

FIRMA DIGITAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

RUBIO GUERRERO Richard Humberto FAU 20330611023 soft

DIRECTOR DE LA OFICINA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA - DRELM

En señal de conformidad

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias. La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en ***https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml***

FIRMADO POR: QUINTANILLA GUTIERREZ Luis Alberto FAU 20330611023 hard
Motivo: Firma Digital
Fecha: 06/07/2023 17:45:57 -0500

Resolución Directoral Regional

Nº 0933 -2023-DRELM

Lima, 04 Jul. 2023

VISTOS: El expediente N.º 0018928-2023-DRELM, el Informe N.º 424-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP, el Informe N.º 178-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OPP-EPP, el Informe N.º 579-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OAJ-EGSA y demás documentos que se adjuntan;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 191 del Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N.º 001-2015-MINEDU, establece entre otros aspectos, que la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana es el órgano desconcentrado del Ministerio de Educación, a través del Despacho Viceministerial de Gestión Institucional, responsable del servicio educativo y de los programas de atención integral del ámbito de su jurisdicción;

Que, el Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aprobado por Resolución Ministerial N.º 215-2015-MINEDU y su modificatoria, precisa que esta Dirección Regional tiene como objetivo, aplicar y gestionar en Lima Metropolitana, la política educativa nacional emitida por el MINEDU, actuando como instancia administrativa en los asuntos de su competencia;

Que, el artículo 27 del mencionado Manual de Operaciones señala que la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva es responsable de planificar, realizar el seguimiento, control y evaluación de la prestación del servicio educativo a cargo de las UGEL de Lima Metropolitana, en el marco de la normativa aplicable; y, el artículo 28, literal b) establece entre sus funciones, elaborar y presentar ante la Dirección Regional, proyectos d metodologías, herramientas de gestión y otras de similar naturaleza, aplicables a las UGEL, en el marco de sus competencias y en coordinación con los órganos competentes del MINEDU;

Que, mediante Resolución Directoral Regional N.º 0175-2023-DRELM, de fecha 30 de enero de 2023, se aprobó el Plan de Trabajo Pedagógico para Lima Metropolitana 2023, con eficacia anticipada al 3 de enero de 2023, el cual se orienta a la implementación de la «escuela de la confianza» como un elemento clave a nivel del sistema, de institución educativa y de aula; y, con Resolución Directoral Regional N.º 0176-2023-DRELM, de fecha 31 de enero de 2023, se aprobaron los «Lineamientos Educativos Regionales para Lima Metropolitana», con eficacia anticipada al 2 de enero de 2022 hasta el 31 de diciembre de 2027, los cuales se organizan en: i) Aprendizaje para la vida; ii) Bienestar de la comunidad educativa; iii) Gestión Escolar Autónoma; y, iv) Certificación Múltiple;

VISADO POR: LI QUISPE Juan Carlos FAU 20330611023 hard
Motivo: Firma Digital
Fecha: 03/07/2023 16:15:57 -0500

VISADO POR: RUBIO GUERRERO Richard Humberto FAU 20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 28/06/2023 20:40:57 -0500

VISADO POR: GERONIMO MEZA Wilfredo Jose FAU 20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 27/06/2023 17:18:41 -0500

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N°27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.
La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en: https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml.

Código : 270623554
Clave : 2FE9

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aplicando lo dispuesto en el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: http://drelm-consulta.signfast.pe, ingresando el código y clave que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Que, en el marco de las normas antes señaladas, con Informe N.º 424-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP, de fecha 14 de junio de 2023, la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva concluye que, el Plan de trabajo de «Visitas de acompañamiento a las 144 IIEE Focalizadas para la implementación de los Lineamientos Educativos Regional para Lima Metropolitana en el marco de la Escuela de la Confianza», es un documento que busca implementar, a través de las visitas de acompañamiento por parte de los especialistas de la OGPEBTP en coordinación con las UGEL, brindar acompañamiento al equipo directivo en la IE, a través de la identificación de las prácticas de gestión y de aula, mediante un dialogo reflexivo, estableciendo consenso, reajustes y propuestas en función a la implementación de los Lineamientos Educativos que orienten los logros de aprendizajes en Lima Metropolitana; por lo que, resulta necesario su aprobación mediante el acto resolutivo correspondiente, con eficacia anticipada al 3 de mayo de 2023, dado que el 4 de mayo de 2023, se informó a las UGEL sobre el acompañamiento en el territorio de las 144 IIEE focalizadas;

Que, mediante Informe N.º 178-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OPP-EPP, de fecha 16 de junio de 2023, la Oficina de Planificación y Presupuesto concluye que, el objetivo general del Plan de trabajo de «Visitas de acompañamiento a las 144 IIEE Focalizadas para la implementación de los Lineamientos Educativos Regional para Lima Metropolitana en el marco de la Escuela de la Confianza», contribuye al Objetivo Estratégico Sectorial OES-03 «Incrementar las competencias docentes para el efectivo desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje» del «Plan Estratégico Sectorial Multianual – PESEM 2016-2026», aprobado mediante Resolución Ministerial N.º 287-2016-MINEDU, y extendido en horizonte temporal con Resolución Ministerial N.º 118-2022-MINEDU; asimismo, está alineado al Objetivo Estratégico Institucional – OEI.04 «Fortalecer el desarrollo profesional docente», Acción Estratégica Institucional – AEI.04.03 «Sistema Integrado de Información docente implementado para uso de docentes, directores y especialista» del Plan Estratégico Institucional – PEI 2019-2026 del Ministerio de Educación, aprobado con Resolución Ministerial N.º 737-2018-MINEDU y, extendido en horizonte temporal con Resolución Ministerial N.º 187-2022-MINEDU, y modificado mediante Resolución Ministerial N.º 344-2022-MINEDU;

Que, en cuanto al financiamiento, precisa que las acciones del plan están sujetas a la disponibilidad presupuestal de la Actividad Operativa «Gestión del Soporte Pedagógico a los Especialistas de las UGEL de Lima Metropolitana – Supervisión, Monitoreo y Asesoría Pedagógica» del POI 2023-DRELM; y, de requerir financiamiento, se solicitará ante el pliego la respectiva demanda adicional; por lo que, emite opinión favorable sobre la aprobación del citado plan;

Que, la Oficina de Asesoría Jurídica, a través del Informe N.º 579-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OAJ-EGSA, de fecha 27 de junio de 2023, concluye que resulta legalmente viable emitir el acto resolutivo que apruebe el Plan de trabajo de «Visitas de acompañamiento a las 144 IIEE Focalizadas para la implementación de los Lineamientos Educativos Regional para Lima Metropolitana en el marco de la Escuela de la Confianza», con eficacia anticipada al 3 de mayo de 2023[1], a fin de convalidar todas las actividades de acompañamiento realizadas con posterioridad a dicha fecha, en concordancia con los informes emitidos por los órganos técnicos;

Que, de conformidad con el artículo 8, literal k) del Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aprobado por Resolución Ministerial N.º 215-2015-MINEDU y su modificatoria, corresponde expedir el respectivo acto administrativo;

[1] **Artículo 17: Eficacia anticipada del acto administrativo**
17.1 La autoridad podrá disponer en el mismo acto administrativo que tenga eficacia anticipada a su emisión, solo si fuera más favorable a los administrados, y siempre que no lesione derechos fundamentales o intereses de buena fe legalmente protegidos a terceros y que existiera en la fecha a la que pretenda retrotraerse la eficacia del acto el supuesto de hecho justificativo para su adopción.

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N°27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias. La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en: https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml.

Código : 270623554
Clave : 2FE9

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aplicando lo dispuesto en el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: http://drelm-consulta.signfast.pe, ingresando el código y clave que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Contando con el visado de la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva, la Oficina de Planificación y Presupuesto y la Oficina de Asesoría Jurídica y, de conformidad con el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N.º 001-2015-MINEDU; el Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aprobado por Resolución Ministerial N.º 215-2015-MINEDU y su modificatoria;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1.- APROBAR, con eficacia anticipada al 3 de mayo de 2023, el Plan de trabajo de «Visitas de acompañamiento a las 144 IIEE Focalizadas para la implementación de los Lineamientos Educativos Regional para Lima Metropolitana en el marco de la Escuela de la Confianza», el mismo que como Anexo, forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2.- DISPONER que el Equipo de Atención al Usuario y Gestión Documentaria de la Oficina de Atención al Usuario y Comunicaciones de esta sede regional notifique la presente resolución a la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva y a la Oficina de Planificación y Presupuesto de esta sede regional, conforme a Ley.

ARTÍCULO 3.- DISPONER la publicación de la presente resolución en el Portal de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana: www.drelm.gob.pe.

ARTÍCULO 4.- DISPONER que el Equipo de Archivo Documentario de la Oficina de Atención al Usuario y Comunicaciones archive los actuados adjuntos en el modo y forma de Ley.

Regístrese y Comuníquese,

Documento firmado digitalmente

LUIS ALBERTO QUINTANILLA GUTIERREZ
Director Regional de Educación de
Lima Metropolitana

LAQG/D.DRELM
MEFP/J.OAJ
WJGM/C.EGSA
AMPV/Abg.

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N°27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.
La integridad del documento y la autoría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en: https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml.

Código : 270623554
Clave : 2FE9

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aplicando lo dispuesto en el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: http://drelm-consulta.signfast.pe, ingresando el código y clave que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Plan de Trabajo
Visitas de Acompañamiento a las IIEE Focalizadas, para la implementación de los Lineamientos Educativos para Lima Metropolitana, en el marco de la "Escuela de la Confianza"

I. RESUMEN EJECUTIVO

El presente Plan de Trabajo busca asegurar la **implementación** de los Lineamientos Educativos para Lima Metropolitana en el marco de la **"Escuela de la Confianza", en 144 IIEE focalizadas** y 02 seleccionadas de la UGEL 03**,** como un elemento clave a nivel de sistema, de institución educativa y de aula.

Los Lineamientos Educativos para Lima Metropolitana permiten la articulación, orientación y organización de actividades, acciones, estrategias y recursos para la mejora significativa en el servicio educativo que brindan las IIEE y Programas Educativos de Educación Básica y Técnico Productiva, promoviendo la articulación entre la DRELM y las siete UGEL de Lima Metropolitana, teniendo en cuenta un horizonte y una visión clara y compartida.

En tal sentido, a través de las visitas de acompañamiento en coordinación con las UGEL el equipo de especialistas DRELM - UGEL, con un planificador de actividades y propósitos establecidos, brindarán asistencia técnica, asesoría y soporte a las prácticas de gestión y de aula, mediante un diálogo reflexivo, promoviendo el desarrollo de proyectos de innovación y prácticas exitosas para la mejora de los aprendizajes en Lima Metropolitana. Para ello, se establecerá en consenso con la comunidad educativa, los reajustes necesarios y se brindarán las propuestas de mejora en función a la implementación de los Lineamientos Educativos y a las características y necesidades de la propia institución educativa.

De acuerdo a la Ley General de Educación, articulo 31, literal a, es un objetivo de la Educación Básica ***"Formar integralmente al educando en los aspectos físicos, afectivo y cognitivo para el logro de su identidad personal y social, ejercer la ciudadanía y desarrollar actividades laborales y económicas que le permitan organizar su proyecto de vida y contribuir al desarrollo del país***". Es en ese sentido que, la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana promueve el trabajo colaborativo con las Instancias de Gestión Educativa Local para alinear los planes de trabajo tomando en cuenta los Lineamientos Educativos Regional y hace visible su presencia en 144 Instituciones Educativas focalizadas correspondientes a cada una de las 144 REI y 02 IIEE seleccionadas de la UGEL 03, las cuales serán acompañadas por especialistas de la Oficina de Gestión Pedagógica Básica y Técnico Productiva en un trabajo colaborativo con sus pares de UGEL, entre los meses de mayo a noviembre del presente año.

Asimismo, es importante señalar que el equipo directivo de las IIEE focalizadas, a través de este proceso se verán fortalecidos para el logro de sus objetivos institucionales contando con el apoyo de aliados estratégicos que implementarán diversos proyectos en beneficio de la comunidad educativa.

II. ALCANCE

2.1. Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM).
2.2. Unidades de Gestión Educativa (UGEL).
2.3. Redes Educativas Institucionales (REI).
2.4. Instituciones y Programas educativos de EBR, EBE, EBA y ETP.

III. TEMPORALIDAD

De mayo a noviembre de 2023

FIRMADO POR: SOBRINO YAURI Patricia Maria FAU 20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 16/06/2023 16:48:44 -0500

FIRMADO POR: ZAMORA ZAMORA Jose Edgar FAU 20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 16/06/2023 16:44:02 -0500

FIRMADO POR: RUBIO GUERRERO Richard Humberto FAU 20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 16/06/2023 16:41:47 -0500

Código : 160623392
Clave : 9236

IV. PROBLEMÁTICA EXISTENTE

La Escuela de la Confianza busca posicionar un modelo de gestión escolar basado en la implementación de cuatro Lineamientos Educativos para Lima Metropolitana. En este contexto, identificándose problemáticas comunes en las IIEE de Lima Metropolitana y, en coordinación con las 07 UGEL de la jurisdicción, se elaboró el Plan de la Oficina de Gestión Pedagógica Básica y Técnica Productiva, el mismo que está orientado al cierre de la brecha de aprendizajes originados por la pandemia del COVID 19, necesidades educativas insatisfechas a nivel de gestión, altos índices de violencia y la afectación de un clima escolar no adecuado en las IIEE.

Las problemáticas que fueron referentes en esta propuesta son: el bajo nivel en comprensión lectora en EBR y EBA, en competencias para resolver problemas de su entorno real usando operaciones matemáticas básicas, en competencias digitales y tecnológicas, competencias ciudadanas y democráticas y en competencias para la empleabilidad a nivel Técnico, Científico, Cultural, Deportivo, Artístico y Ético; evidenciándose además un escaso nivel de emprendimiento, y de cultura en el ámbito financiero, poco dominio del idioma inglés, y ausencia en habilidades para identificar y regular las emociones y manejo de conflictos.

V. ASPECTOS METODOLÓGICOS

5.1. Etapa de Planificación: Corresponde a las acciones de preparación, previo a la visita de las instituciones educativas de la jurisdicción de Lima Metropolitana. En esta etapa se prevé las acciones necesarias para el corto y mediano plazo, con el propósito de implementar una ruta de acompañamiento que responda a las necesidades del territorio y de la implementación de los lineamientos.

5.2. Etapa de Implementación:

5.2.1 Actividades previstas para los especialistas

Primer Hito de la implementación de la Escuela de la Confianza en las IIEE Focalizadas de Lima Metropolitana

Las acciones previstas para este hito están orientadas a revisar y replantear los instrumentos de gestión de la IE, a fin de consensuar de manera participativa y democrática un Proyecto Educativo con una visión clara y coherente, en donde se comparten principios, fines y valores con todos los actores de la institución educativa.

Resultado:

a) Proyecto Educativo Institucional construido de manera colectiva, donde principalmente los estudiantes tienen un rol protagónico
b) Proyecto de Vida de los estudiantes elaborado.

Fecha	Actividades y/o acciones de especialista DRELM	Recursos	Producto o evidencia	Recomendación para los directivos
Visita 1 **(09 al 18 de mayo)**	• Aplicación de protocolo de visita • Presentar la propuesta de la Escuela de la Confianza a equipos directivos. • Aplicación de instrumentos de recojo de información diagnóstica a directivos y docentes (Muestral 20% de docente)	• Protocolo de visita • PPT de la Escuela de la Confianza • Instrumentos de recojo de información diagnóstica	• Instrumentos de recojo de información diagnóstica aplicados	• Difundir la información sobre la Escuela de la Confianza a la comunidad educativa
Visita 2 **(26 de mayo al 08 de junio)**	• Devolución de los resultados de la información diagnóstica al equipo directivo (fichas aplicadas a directivos y docentes)	• Reporte de los resultados de la información diagnóstica de Mundo IE	• Acta de entrega de resultados y compromisos	• Socializar los resultados de la información diagnóstica a los docentes de la IE
	• Elaboración de ruta de implementación de la Escuela de la Confianza por IE, considerando su contexto, fortalezas y necesidades	• Esquema de propuesta de ruta de implementación de la Escuela de la confianza para cada IE	• Ruta de implementación construida de manera participativa con los actores de la comunidad educativa	• Desarrollar espacios de participación, donde se recojan las propuestas de los diferentes actores educativos para la elaboración de la Ruta de implementación
Visita 3 **(19 al 28 junio)**	• Asistencia técnica para el diseño de las jornadas de sensibilización a los diferentes actores sobre la Escuela de la confianza y Proyecto de vida; y acompañamiento a la ejecución, de acuerdo a la necesidad de la IE.	• Documento de Propuesta de Gestión Escolar Autónoma (proceso de sensibilización)	• Diseños de las jornadas de sensibilización a los diferentes actores (Docentes, estudiantes, PPFF) • Compromisos de los actores	• Generar las condiciones para la ejecución de las jornadas de sensibilización
	• Revisión y reajuste de la visión y misión del PEI de la IE	• Propuesta de Proyecto de vida • PEI de la IE	• Visión y misión reajustada del PEI Código : 160623392 Clave : 9236	• Generar las condiciones para las reuniones con los comités de gestión de condiciones operativas, pedagógicas, entre otros (revisión PEI – PCI)

	• Seguimiento a la implementación de las actividades de Certificación Múltiple	• Orientaciones • Información de cada componente	• Planificación de acciones para la implementación de Certificación Múltiple	• Monitorear y acompañar las acciones de Certificación Múltiple
	• Seguimiento a la evaluación de Medio Término de los estudiantes de las II.EE focalizadas.	• Protocolo de aplicación evaluación	• Reporte de la participación de las IE	• Garantizar la participación de todos los estudiantes en el proceso de evaluación.
Visita 4 **(10 al 20 de julio)**	• Actualización del diagnóstico y reajuste de los objetivos estratégicos del PEI	• Documento de Propuesta de Gestión Escolar Autónoma (proceso de diagnóstico y planificación) • PEI-PAT	• PEI-PAT alineados a los lineamientos educativos de Lima Metropolitana – Escuela de la Confianza	• Elaborar la RDI de actualización de PEI-PAT • Generar las condiciones para las reuniones con los comités de gestión de condiciones operativas, pedagógicas, entre otros (revisión PEI –PAT)
	• Aplicación de encuesta a estudiantes padres y docentes	• Encuesta	• Sistematización de las encuestas realizadas	• Generación de espacios para proceso reflexivo
	• Seguimiento a la implementación de las actividades de Certificación Múltiple	• Orientaciones • Información de cada componente	• Planificación de acciones para la implementación de Certificación Múltiple	• Monitorear y acompañar las acciones de Certificación Múltiple

Segundo Hito de la implementación de la Escuela de la Confianza en las IIEE Focalizadas de Lima Metropolitana

Las acciones previstas para este hito están orientadas a fortalecer al equipo directivo sobre el monitoreo y acompañamiento que se realiza a la práctica pedagógica. Se busca que este proceso permita una retroalimentación efectiva y provea insumos para las Comunidades de Aprendizaje (CdA), a fin de que tenga impacto en la práctica pedagógica y en la mejora de los aprendizajes.

Resultados:

a) Directivos que implementan el monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica y brindan una retroalimentación efectiva.
b) Comunidades de aprendizaje (CdA) que identifican nudos críticos de su práctica y se reúnen en función de una problemática en común
c) Proyectos de innovación en gestión y en aprendizajes implementados

Fecha	Actividades y/o acciones de especialista DRELM	Recursos	Producto o evidencia	Recomendación para los directivos
Visita 5 **(07 al 17 de agosto)**	• Acompañamiento y asesoría a los equipos directivos en el proceso de monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica en las líneas de Aprendizaje y Bienestar	• Cuaderno de campo y matriz de preparación del diálogo reflexivo. • Ficha de monitoreo al especialista de UGEL • Material de consulta	• Ficha de monitoreo aplicada • Matriz de preparación del diálogo reflexivo	• Desarrollar el monitoreo y acompañamiento, siguiendo las orientaciones de la asesoría recibida
	• Seguimiento a la ejecución de las actividades previstas en la ruta de implementación de la Escuela de la Confianza y compromisos para la implementación (Actividades por lineamiento)	• Ruta de implementación de la Escuela de la confianza de la IE • Información de cada Lineamiento	• Evidencias de las actividades realizadas (planes, actas de reuniones, oficios u otros)	• Asegurar el desarrollo de las actividades previstas en la ruta de implementación de la Escuela de la Confianza
	• Identificación de buenas prácticas y/o proyectos de innovación en gestión y en aprendizajes	• Orientaciones para la identificación y registro de buenas prácticas en gestión y en aprendizajes	• Registro de la buena práctica en gestión y en aprendizajes	• Recolección de evidencias de sus buenas prácticas y/o proyectos de innovación en gestión y en aprendizajes
Visita 6 **(28 de agosto al 7 de setiembre)**	• Acompañamiento y asesoría a los equipos directivos en el proceso de monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica en las líneas de Aprendizaje y Bienestar y priorización de puntos críticos o aspectos a mejorar[1]	• Cuaderno de campo y matriz de preparación del diálogo reflexivo. • Ficha de monitoreo al especialista de UGEL • Material de consulta	• Ficha de monitoreo aplicada Matriz de preparación del diálogo reflexivo Código : 160623392 Clave : 9236	• Desarrollar el monitoreo y acompañamiento, siguiendo las orientaciones de la asesoría recibida • Sistematizar los hallazgos en el monitoreo y acompañamiento a las prácticas pedagógicas

[1] Se deben priorizar aquellas prácticas relacionadas con las áreas de Comunicación y Matemática

	• Seguimiento a la ejecución de las actividades previstas en la ruta de implementación de la Escuela de la Confianza y compromisos para la implementación (Actividades por lineamiento)	• Ruta de implementación de la Escuela de la confianza de la IE • Información de cada Lineamiento	• Evidencias de las actividades realizadas (planes, actas de reuniones, oficios u otros)	• Asegurar el desarrollo de las actividades previstas en la ruta de implementación de la Escuela de la Confianza
	• Identificación de buenas prácticas y/o proyectos de innovación en gestión y en aprendizajes	• Orientaciones para la identificación y registro de buenas prácticas en gestión y en aprendizajes	• Registro de la buena práctica en gestión y en aprendizajes	• Recolección de evidencias de sus buenas prácticas y/o proyectos de innovación en gestión y en aprendizajes
Visita 7 **(18 al 28 de setiembre)**	• Organización e implementación de las CdA, según grupos de interés (nudos críticos)	• Pautas para el desarrollo de las CdA • Sistematización del monitoreo y acompañamiento a las prácticas pedagógicas	• Acta de compromisos • Cronograma de reuniones de las CdA	• Acompañar el desarrollo de las CdA en la IE.
	• Organización de evidencias y sistematización de las buenas prácticas y/o proyectos de innovación en gestión y en aprendizaje	• Orientaciones para la presentación de evidencias y sistematización de la buena práctica	• Presentación de las buenas prácticas en PPT	• Socializar y difundir las buenas prácticas y/o proyectos de innovación en gestión y en aprendizajes
	• Seguimiento a la ejecución de las actividades previstas en la ruta de implementación de la Escuela de la Confianza y compromisos para la implementación (Actividades por lineamiento)	• Ruta de implementación de la Escuela de la confianza de la IE • Información de cada Lineamiento	• Evidencias de las actividades realizadas (planes, actas de reuniones, oficios u otros)	• Asegurar el desarrollo de las actividades previstas en la ruta de implementación de la Escuela de la Confianza
	• Evaluación de los avances alcanzados por la IE en el marco de la implementación de la Escuela de la confianza	• Ficha de autoevaluación	• Sistematización de la ficha de autoevaluación	• Socializar los avances y dificultades encontradas

Tercer Hito de la implementación de la Escuela de la Confianza en las IIEE Focalizadas de Lima Metropolitana

Las acciones previstas para este hito están orientadas a evaluar el proceso de implementación de la Escuela de la Confianza en cada IE, a fin de identificar: logros, desafíos y lecciones aprendidas de la implementación 2023 y prever acciones para el 2024.

Resultado:

a) Balance de la implementación de la Escuela de la confianza
b) Planificación para el 2024

Fecha	Actividades y/o acciones de especialista DRELM	Recursos	Producto o evidencia	Recomendación para los directivos
Visita 8 **(Del 9 al 19 de octubre)**	• Monitoreo y acompañamiento al desarrollo de las CdA en las IIEE focalizadas	• Pautas para el desarrollo de las CdA • Ficha de monitoreo	• Reporte del monitoreo y acompañamiento a las CdA	• Brindar soporte y acompañamiento a las CdA en su IE
	• Seguimiento al proceso de Evaluación Final de estudiantes de las II.EE focalizadas.	• Protocolo de aplicación evaluación	• Reporte de la participación de las IE	• Garantizar la participación de todos los estudiantes en el proceso de evaluación.
	• Aplicación de encuesta a estudiantes y padres de familia	• Encuesta para estudiantes y padres de familia	• Sistematización de las encuestas realizadas	• Generación de espacios para socialización de resultados
	• Seguimiento a la ejecución de las actividades previstas en la ruta de implementación de la Escuela de la Confianza y compromisos para la implementación (Actividades por lineamiento)	• Ruta de implementación de la Escuela de la confianza de la IE • Información de cada Lineamiento	• Evidencias de las actividades realizadas (planes, actas de reuniones, oficios u otros)	• Asegurar el desarrollo de las actividades previstas en la ruta de implementación de la Escuela de la Confianza
Visita 9 **(Del 30 de octubre al 10 de noviembre)**	• Aplicación de instrumentos de recojo de información de salida a directivos y docentes (Muestral 20% de docente)	• Instrumento de recojo de información	• Reporte de resultados del recojo de información	• Socializar los resultados con los docentes e identificar aspectos de mejora en la implementación de la Escuela de la confianza
	• Balance de la implementación de la Escuela de la confianza a nivel de IIEE	• Ruta y PPT	• Acta de compromiso 2024	• Sensibilizar a la comunidad educativa para una participación activa
	• Acompañamiento en la elaboración de la planificación 2024	• Resultados del balance, avances y nudos críticos del 2023	• Propuesta de planificación a trabajar en las semanas de gestión diciembre y marzo	• Planificar las acciones a realizar durante las semanas de gestión a partir de la propuesta de planificación trabajada.

Código : 160623392
Clave : 9236

5.2.2. Actividades previstas para los coordinadores General y de Lineamientos.

Hitos	Actividades y/o acciones de los coordinadores General y de cada Lineamiento
Hito 1	Elaboración de plan de acompañamiento en territorio
	Organización de los equipos e instituciones para el acompañamiento
	Elaboración de protocolo para las visitas de acompañamiento
	Talleres de sensibilización con equipos directivos de las UGEL de LM
	Socialización de los recursos elaborados
	Elaboración de la propuesta de la escuela de la confianza
	Elaboración de los instrumentos de recojo de información
	Monitoreo y soporte a las visitas de acompañamiento que realizan los especialistas a las IIEE.
	Socialización de la ruta de sensibilización de los actores educativos
	Socialización de la propuesta de Proyecto de vida
	Orientaciones para la elaboración del PEI
	Difusión de la línea "La DRELM te escucha"
	Difusión del diplomado en habilidades socioemocionales para la prevención y solución de conflictos en la escuela
	Reuniones con aliados estratégicos para la implementación de los lineamientos
	Monitoreo al proceso de la Evaluación de Medio Término
	Reunión de trabajo con los directivos de las IIEE focalizadas de LM
	Balance de la implementación del Hito 1
Hito 2	Asistencia técnica para la implementación de las CdA
	Asistencia técnica sobre proyectos de innovación
	Orientaciones para la elaboración del Proyecto de vida
	Monitoreo y soporte a las visitas de acompañamiento que realizan los especialistas a las IIEE.
	Coordinación con las diferentes oficinas para la implementación de los lineamientos
	Reunión de trabajo con los directivos de las IIEE focalizadas de LM
	Balance de la implementación del Hito 2
Hito 3	Monitoreo al proceso de la Evaluación Final
	Elaboración de instrumentos de recojo de información de salida
	Monitoreo y soporte a las visitas de acompañamiento que realizan los especialistas a las IIEE
	Elaboración de encuesta para estudiantes y padres de familia
	Reunión de trabajo con los directivos de las IIEE focalizadas de LM
	Monitoreo al proceso de balance que se realiza en cada IIEE
	Balance de la implementación del Hito 3
	Elaboración de informe final de la implementación de la Escuela de la confianza, en base a los informes de los especialistas

5.2.1 LINEAMIENTO EDUCATIVO: Aprendizajes para la Vida

LINEAMIENTO: Aprendizajes para la Vida				
ACTIVIDADES	**PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS Y MATERIALES**	**EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECOMENDACIONES AL EQUIPO DIRECTIVO**
Participación en actividades de prevención de riesgos que se	Movilizar e incentivar la participación de estudiantes en las actividades de	Normas técnicas Fichas, registros, reportes de simulacros ejecutados	Informe y/o reporte de simulacros para la prevención de riesgos ejecutados	Orientar el compromiso de toda la comunidad educativa en la participación de simulacros para

Código : 160628392
Clave : 9236

desarrollan en la IE	prevención de riesgo que se desarrollan en la IE.		en las IE focalizada.	prevención de riesgos que se desarrollan en la IE.
Soporte pedagógico al proceso de Monitoreo y acompañamiento pedagógico que se desarrolla en el aula.	Brindar las orientaciones pedagógicas necesarias para fortalecer el liderazgo pedagógico del equipo directivo en el proceso de monitoreo y acompañamiento en aula.	Fichas de monitoreo Normas técnicas Marco del Buen Desempeño Docente Cuaderno de campo Marco del Buen Desempeño Directivo Material bibliográfico y de apoyo	Fichas de monitoreo aplicadas y /o reporte del proceso de monitoreo y acompañamiento pedagógico que desarrolla el directivo en el aula.	Dar cumplimiento al Plan de Monitoreo y Acompañamiento pedagógico de la IE, tomando en cuenta las orientaciones recibidas.
Difusión de las orientaciones para el trabajo con familias en las IIEE focalizadas	Implementar las orientaciones para el trabajo con familias para favorecer el aprendizaje de los estudiantes.	Orientaciones para las familias. Cartilla de orientaciones para docentes sobre el trabajo con familias.	Acta de entrega de las orientaciones para el trabajo con familias.	Promover los espacios de participación y compromiso con las familias en reuniones, jornadas de reflexión y encuentros.
Identificación de Buenas Prácticas Pedagógicas y/o proyecto de innovación para la mejora de los aprendizajes.	Reconocer y difundir las Buenas Prácticas Pedagógicas y/o proyectos de innovación que se desarrollan en la IE.	Orientaciones PPT Rúbrica de evaluación Instrumento de recojo de información de la Buena Práctica Pedagógica y/o proyecto de innovación	Instrumento de recojo de información de la Buena Práctica Pedagógica y/o proyecto de innovación que se desarrolla en las IE focalizada	Realizar el acompañamiento a la Buena Práctica Pedagógica y /o proyecto de innovación, promoviendo su sistematización. Difundir la Buena Práctica Pedagógica y /o proyecto de innovación que se desarrolla en la IE
Aplicación de instrumentos de evaluación de aprendizaje para el recojo de información.	Recoger información sobre los aprendizajes de los estudiantes en las áreas priorizadas para la toma de decisiones.	Instrumentos de evaluación. Orientaciones para el proceso de evaluación Plataforma virtual	Registro de aplicación de los instrumentos de evaluación de proceso y salida	Asegurar el criterio de validez de los instrumentos aplicados. Realizar un proceso reflexivo con su comunidad educativa sobre los resultados obtenidos que conlleven a una propuesta de mejora de los aprendizajes.

5.2.2 LINEAMIENTO EDUCATIVO: Certificación Múltiple

LINEAMIENTO: Certificación Múltiple				
Certificación en Competencias Técnicas				
ACTIVIDADES	**PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS Y MATERIALES**	**EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECOMENDACIONES AL EQUIPO DIRECTIVO**
Realizar el inventario de equipamiento de especialidades de las II.EE de Educación Básica y CETPRO	Acompañamiento al director en el sinceramiento de su equipamiento para garantizar certificación.	Ficha de equipamiento por especialidad	Listado actualizado de equipamiento	Realizar actividades con aliados para repotenciar el EQUIPAMIENTO
Implementación de módulos formativos y/o planes de estudio en función del equipamiento y perfil docente las II.EE de Educación Básica y CETPRO	Asistencia técnica en la implementación de módulos formativos actualizados	Módulos formativos	Acta y registro de asistencia	Jornadas de trabajo colegiado
Alineamiento curricular de Módulos Formativos de II.EE de Educación Básica Vs Planes de estudio de CETPRO e IEST	Fortalecer en el alineamiento de mallas curriculares para garantizar la transitabilidad de estudiantes	PPT	Acta y registro de asistencia	Realizar mesas de trabajo con CETPRO e IEST
Promover la firma de convenio entre II.EE de Educación Básica, CETPRO e ISTP.	Incentivar a la IE la firma de convenios para garantizar la certificación de competencias técnicas de estudiantes y la transitabilidad.	Planes de estudio y programación curricular	Acta de reunión de socialización de ruta para celebración de convenios	Seguimiento a la implementación del convenio
Certificación y titulación de los módulos formativos en II.EE de Educación Básica de EBR y CETPRO.	Promover en la IE la certificación y titulación de los módulos formativos	PPT	Acta de coordinaciones	Programar la ceremonia de certificación y titulación
Motivar la firma de convenio entre IIEE de Jornada Escolar Regular que **no son** de formación Técnica (63 IIEE) con CETPRO, ISTP.	Institucionalizar la firma de convenios en el marco de los compromisos de Gestión Escolar e implementados en los instrumentos de gestión.	Planes de estudio y programación curricular de CETPRO e IST con planes aprobados	Acta de reunión de socialización de ruta para celebración de convenios Acta modelada firmada	Seguimiento a la implementación del convenio, socialización con la comunidad educativa de la importancia de los convenios con estos centros y los beneficios para los egresados.

Código : 160623392
Clave : 9236

Alineación de la malla curricular del área de educación para el trabajo con CETPRO e institutos tecnológicos que tienen planes de estudio aprobados, en función del equipamiento y el perfil docente.	Seguimiento de la alineación de la malla curricular del área de educación para el trabajo que garantice que los estudiantes tengan la oportunidad de convalidar en CETPRO e institutos tecnológicos.	Planes de estudio y programación curricular de CETPRO e IST aprobados.	Programación curricular del área de educación para el trabajo en las especialidades de planes aprobados a nivel de CETPRO e ISTP	Socialización con la comunidad educativa de la importancia de los convenios con estos centros y los beneficios para los egresados. Acompañamiento en este proceso a los docentes y envío a la UGEL para su validación.
Certificación en Competencia Digital				
Certificación de Docentes en Ciberseguridad por parte de CISCO.	Verificación de la participación de los docentes en la plataforma de CISCO y la obtención de su certificado.	Link de acceso al curso https://skillsforall.com/es/launch?id=3108ff49-e099-4b87-bf5e-930e9316674f&tab=curriculum&view=f213949b-1cf3-5034-88d4-5a5d2a0a6fb3	Certificación del Docente en Ciberseguridad	Realizar la sensibilización y el seguimiento para la culminación del curso.
Diseño de la Experiencias de Aprendizaje en Ciberseguridad.	Verificación de la elaboración de la EdA y envío al drive como evidencia de su cumplimiento.	Modelado de la EdA	EdA, sesión de aprendizaje que incluya Ciberseguridad	Trabajo colegiado para el desarrollo de la EdA en Ciberseguridad.
Implementación de la EdA en sesiones de aprendizaje con **aula invertida** a través de la plataforma CISCO.				
Acompañamiento a los Ciber embajadores para la certificación a través de la plataforma CISCO.	Verificación del avance y culmino del programa de CIBERSEGURIDAD a través de la plataforma de CISCO por parte de los estudiantes.	Link de acceso al curso	Certificación en Ciberseguridad.	Seguimiento del desarrollo del curso y delegación al equipo DAIP la solución de las tensiones asegurando el éxito de la misma.
Acompañamiento en la certificación internacional con CERTIPORT en Word, Excel y Power Point.	Verificación de la certificación internacional por CERTIPOC de estudiantes que participaron en el	Protocolo para la Certificación	Certificación Internacional por parte de CERTIPORT	Coordinación con la UGEL para la aplicación de la evaluación.

	concurso de CHAMPIONCHIPS			
Institucionalización de la enseñanza Word, Excel y Power Point en la institución educativa.	Verificación de la institucionalización del Word, Excel y Power Pont en la IIEE a través de la competencia 27 o 28.	Sesiones estandarizadas cargadas en el drive SESIONES ESTANDARIZADAS	Planificación Curricular que evidencie el uso estandarizado de las sesiones de Word, Excel y Power Point.	Incorporación en los instrumentos de gestión y socialización a estudiantes y PPFF.
Certificación Internacional en el Idioma Inglés				
Alianzas con instituciones British Council (JEC) y Dyned International (JER) con el objetivo de obtener la certificación en el idioma inglés.	Realizar un trabajo conjunto con una institución de prestigio del rubro de idiomas, que favorezcan a los actores educativos de la IE.	Convenio interinstitutional DREL-British Council-Dyned International.	Próxima firma del convenio. (se encuentra en proceso)	Sensibilizar a la comunidad educativa respecto a la importancia y beneficios de una certificación internacional en el idioma inglés.
Implementación del English Placement Test (Prueba de Nivel de Inglés) a los estudiantes de 3ro, 4to y 5to Año de IIEE JEC.	Socialización de la aplicación del *English Placement Test* (Prueba de Nivel de Inglés regulada por el British Council) a estudiantes de 3ro, 4to y 5to Año de IIEE JEC. (137 JEC) Para medir el nivel de inglés de los estudiantes de 3ro, 4to y 5to de IIEE JEC.	Documento emitido por la especialista encargada de Certificación Internacional de inglés, que contiene los resultados obtenidos en la IE.	Entrega de documento conteniendo los resultados del Placement Test aplicado a estudiantes de la IE, con firma de recepción por el directivo.	Conocidos los resultados del nivel de inglés de los estudiantes, si bien es cierto que los docentes no clasificarán a los estudiantes en clases diferenciadas, ellos deberán proponer nuevas estrategias y Plantear un Plan de Mejora. Y de manera complementaria, en las horas de trabajo en el laboratorio de inglés se da oportunidad a desarrollar las Competencias Transversales 28: Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y 29: Genera su aprendizaje de manera autónoma. Utilizando materiales propuestos desde la plataforma MUNDO IE (*a partir de junio porque está en construcción*)
Aplicación del *Placement Test online en la Plataforma*	Socializar la estrategia de aplicación del Placement Test	Listado de IIEE Focalizadas donde se aplicará el Placement Test.	Entrega de documento conteniendo los resultados del	Focalizar a los estudiantes que cuenten con las condiciones en el caso de ser reconocidos

Código : 160623392
Clave : 9236

neoClassroom dirigido a estudiantes de 5to Año de II.EE. Focalizadas en el marco del convenio con Dyned International.	para medir el nivel de inglés de los estudiantes de 5to Año de IIEE Focalizadas (8 000 estudiantes).		Placement Test aplicado a estudiantes de la IE, con firma de recepción por el directivo.	de los 500 estudiantes con el mayor puntaje, y puedan realizar los cursos de multinivel en la Plataforma neoClassroom por el lapso de 3 meses que concluya en la obtención del certificado que avala el nivel de inglés alcanzado.
Fortalecimiento de las competencias profesionales del docente del área de inglés de IIEE JEC.	Dar a conocer las actividades que los docentes de inglés de las IIEE JEC realizarán para su preparación y entrenamiento en el trabajo con estudiantes en certificación internacional de inglés a Cargo de British Council (Certificación APTIS FOR TEENS y APTIS FOR TEACHERS)	Carta de compromiso firmada por los docentes de inglés IIEE JEC que apuestan por la certificación internacional siendo conscientes de los beneficios que obtienen al certificarse con una prueba alineada con el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.	Carta de compromiso firmada por los docentes que se entrenarán con British Council.	Motivar y reconocer a los docentes que participan en el entrenamiento y logran la certificación Internacional de Inglés.

5.2.3 LINEAMIENTO EDUCATIVO: **Bienestar de la Comunidad Educativa**

LINEAMIENTO: Bienestar de la Comunidad Educativa				
ACTIVIDADES	**PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS Y MATERIALES**	**EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECOMENDACIONES AL EQUIPO DIRECTIVO**
Difusión del diplomado en Habilidades Socioemocionales para la Gestión y la Resolución de Conflictos en el Aula.	Dar a conocer el diplomado a los docentes de las instituciones educativas focalizadas.	Brochure del diplomado. Enviar el formulario de inscripción al equipo directivo.	Acta de haber entregado a los docentes la información del diplomado.	Difundir a los docentes la información del diplomado.
Asistencia técnica al equipo del Comité de Gestión de Bienestar de la I.E.	Fortalecer al equipo del Comité de Gestión de Bienestar de la I.E. en estrategias para mejorar la convivencia escolar.	Diseño metodológico de la asistencia técnica, PPT, textos, formato de asistencia y acta.	Acta de compromisos según el propósito.	Acompañar al Comité de Bienestar para la implementación de las estrategias de participación estudiantil.

Aplicación de un instrumento para identificar las instituciones educativas con prácticas que puedan afectar la convivencia saludable en la I.E.	Identificar las instituciones educativas con prácticas que puedan afectar la convivencia saludable en la I.E.	Ficha de recojo de información impresa,	Ficha con la información reportada.	Brindar facilidades para la aplicación del instrumento.
Difusión del Servicio de Orientación vocacional y la información para orientar en la elaboración del proyecto de vida en la comunidad educativa de 4° y 5° de Secundaria.	Dar a conocer a los estudiantes de 4to y 5to de Secundaria reciban el Servicio de Orientación vocacional y la información sobre el proyecto de vida para tener una vida con sentido.	Afiche con información del Servicio de Orientación vocacional.	Afiche con la información del Servicio. Acta de haber entregado a los docentes la información del Servicio de Orientación vocacional	Enviar el formulario de inscripción al Servicio de Orientación Vocacional.
Difusión de la estrategia "Tu voz nos importa".	Que la comunidad educativa conozca la línea gratuita de la DRELM: "Tu voz nos importa" para reportar de manera anónima casos urgentes que afecten la buena convivencia.	Afiche con información del servicio.	Acta de haber entregado la información a la Comunidad educativa. Foto de difusión del afiche en lugares estratégicos de la IE	Difusión de la línea "Tu voz nos importa"
Brindar asistencia técnica al Comité de Gestión de Bienestar para la ejecución de los conversatorios sobre habilidades parentales.	Asegurar la implementación de los conversatorios sobre habilidades parentales	Diseño metodológico para la implementación de los conversatorios, PPT, texto, formato de asistencia de los integrantes del Comité de Bienestar.	Acta de compromisos según el propósito establecido.	Organizar los conversatorios: - Hacer un cronograma de conversatorios. -Implementar otra estrategia que ayude a fortalecer habilidades parentales.

5.2.4 LINEAMIENTO EDUCATIVO: Gestión Escolar Autónoma

LINEAMIENTO: Gestión Escolar Autónoma				
ACTIVIDADES	**PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS Y MATERIALES**	**EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECOMENDACIONES AL EQUIPO DIRECTIVO**
Asistencia técnica para la construcción de una propuesta de Gestión Escolar Autónoma en las II.EE. dirigida a especialistas de UGEL de Lima Metropolitana.	Fortalecer a los especialistas de UGEL y directivos de la IE. en la propuesta de Gestión escolar Autónoma.	Plan de trabajo, oficios para coordinación. Rutas metodológicas	Acta de visita, oficio de convocatoria, fotografía	Organizar los aspectos logísticos comunicacionales y técnicos pedagógicos para realizar la construcción de la propuesta de Gestión escolar autónoma. Promover en su institución educativa la reflexión y contextualización de la propuesta de Gestión escolar autónoma.
Implementar la Escuela Regional de Gestores con especialistas y directivos líderes para desarrollar acciones formativas sobre gestión escolar autónoma a los directivos de las IIEE de Lima Metropolitana.	Fortalecer a los especialistas de UGEL y directivos de IIEE para que desarrollen acciones formativas en sus instituciones.	Propuesta formativa. Recursos económicos -Proyector, computadora	Diseño metodológico y syllabus Reporte de inscritos en el diplomado	Convocar aliados para la implementación de talleres formativos
Reconocimiento y estímulo a las buenas prácticas de Gestión Escolar de las IIEE de Educación Básica y Técnico Productiva de Lima Metropolitana.	Reconocer y valorar las buenas prácticas en su IE. Identificar proyectos de innovación en las 146 IIEE focalizadas	Bases para la identificación de las buenas prácticas y proyectos de innovación.	Instrumentos de recojo de la buena práctica y/o proyectos de innovación.	Sistematizar y Difundir las buenas prácticas y/o proyectos de innovación en su IE.
Monitoreo y acompañamiento a especialistas y directivos líderes del ETM en la implementación de la GEA	Recoger información para identificar nudos críticos para la toma de decisiones y la retroalimentación.	Instrumentos, Protocolos.	Fichas de monitoreos a especialistas. Actas de acompañamiento a los directivos.	Generar espacios para el acompañamiento.

5.3. Etapa de Evaluación

En este proceso se recoge y analiza la información referente a la implementación de los lineamientos educativos de Lima Metropolitana, con el propósito de que directivos y docentes reflexionen críticamente sobre su actuación; así como las UGEL con el fin de identificar fortalezas y oportunidades de mejora, que contribuyan a consolidar una cultura de trabajo colaborativo en la institución educativa.

Para el seguimiento y evaluación de la implementación de la Escuela de la confianza, los especialistas tendrán en cuenta lo siguiente:

a. Elaborar un informe que describa avances y/o logros, desafíos y lecciones aprendidas, en base a las acciones desarrolladas y los resultados establecidos en los hitos 1 y 2.
b. Elaborar un informe final que describa avances y/o logros, desafíos y lecciones aprendidas de la implementación de la Escuela de la confianza en las IIEE a su cargo.

Así mismo, es importante considerar diversas formas de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

VI. OBJETIVOS

6.1. Objetivo general

Acompañar, en coordinación con las UGEL, a los equipos directivos y docentes de las 144 instituciones educativas focalizadas, (más dos seleccionadas, de la UGEL 03), para brindar orientaciones **para la MEJORA de los APRENDIZAJES de los estudiantes**, a través de la implementación de los Lineamientos Educativos para Lima Metropolitana, en el marco de la "Escuela de la Confianza".

6.2. Objetivos específicos

6.2.1. Acompañar y monitorear en coordinación de las UGEL a las IIEE focalizadas para brindar orientaciones que aseguren prácticas, que permitan Aprendizajes para la vida, así como habilidades socioemocionales.
6.2.2. Socializar con las Comunidades Educativas de las IIEE focalizados y con las UGEL, los avances y logros alcanzados en cada uno de los hitos propuestos.
6.2.3. Promover el desarrollo de competencias técnicas, digitales y de inglés para la empleabilidad de los estudiantes; articulando ofertas formativas de las diferentes modalidades, niveles y etapas del sistema educativo.
6.2.4. Fortalecer la Gestión Escolar Autónoma, basada en la "Escuela de la Confianza" para el fortalecimiento de su autonomía y asegurando la calidad del servicio educativo.
6.2.5. Evidenciar la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de las 144 IIEE focalizadas y 02 IIEE de la UGEL 03 de Lima Metropolitana.

VII. INDICADORES Y METAS A ALCANZAR

LINEAMIENTO	ACTIVIDADES	PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	META
APRENDIZAJES PARA LA VIDA	Participación en actividades de prevención de riesgos que se desarrollan en la IE	Movilizar e incentivar la participación de estudiantes en las actividades de prevención de riesgo que se desarrollan en la IE.	% de IIEE focalizadas que promueven la participación de sus estudiantes en simulacros para la prevención de riesgo.	80%
	Soporte pedagógico al proceso de Monitoreo y	Brindar las orientaciones pedagógicas	% de directores de IIEE focalizadas que reciben soporte	80%

Código : 160623392
Clave : 9236

	acompañamiento que se desarrolla en el aula.	necesarias para fortalecer el liderazgo pedagógico del equipo directivo en el proceso de monitoreo y acompañamiento en aula.	pedagógico para el proceso de monitoreo y acompañamiento que se desarrolla en el aula.	
	Difusión de las orientaciones para el trabajo con familias en las IIEE focalizadas	Implementar las orientaciones para el trabajo con familias para favorecer el aprendizaje de los estudiantes.	% de IIEE focalizadas que difunden las orientaciones de trabajo con familias para la implementación de espacios de participación	80%
	Identificación de Buenas Prácticas Pedagógicas y/o proyecto de innovación para la mejora de los aprendizajes.	Reconocer y difundir las Buenas Prácticas Pedagógicas y/o proyectos de innovación que se desarrollan en la IE.	% de IIEE focalizadas que tienen identificadas Buenas Prácticas Pedagógicas y/o proyectos de innovación para la mejora de los aprendizajes	50%
	Aplicación de instrumentos de evaluación de aprendizaje para el recojo de información.	Recoger información sobre los aprendizajes de los estudiantes en las áreas priorizadas para la toma de decisiones.	% de IIEE que aplican instrumentos de evaluación para recojo de información	70%

LINEAMIENTO	ACTIVIDADES	PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	META
Certificación en Competencias Técnicas				
CERTIFICACIÓN MÚLTIPLE	Realizar el inventario de equipamiento de especialidades de las II.EE de Educación Básica y CETPRO	Acompañamiento al director en el sinceramiento de su equipamiento para garantizar certificación.	Número de Instituciones educativas de Educación Básica y CETPRO asistidas.	97
	Implementación de módulos formativos y/o planes de estudio en función del equipamiento y perfil docente las II.EE de Educación Básica y CETPRO	Asistencia técnica en la implementación de módulos formativos actualizados	Porcentaje de módulos formativos y/o planes de estudio implementados	70%
	Alineamiento curricular de Módulos Formativos de II.EE de Educación Básica Vs	Fortalecer en el alineamiento de mallas curriculares para garantizar la	Porcentaje de Módulos Formativos alineados	70%

Codigo : 160623392
Clave : 9236

	Planes de estudio de CETPRO e IEST	transitabilidad de estudiantes		
	Promover la firma de convenio entre II.EE de Educación Básica, CETPRO e ISTP.	Incentivar a la IE la firma de convenios para garantizar la certificación de competencias técnicas de estudiantes y la transitabilidad.	Número de convenios suscritos	97
	Certificación y titulación de los módulos formativos en II.EE de Educación Básica de EBR y CETPRO.	Promover en la IE la certificación y titulación de los módulos formativos	Número de estudiantes certificados y titulados	5000
	Motivar la firma de convenio entre IIEE de Jornada Escolar Regular que **no son** de formación Técnica (63 IIEE) con CETPRO, ISTP.	Institucionalizar la firma de convenios en el marco de los compromisos de Gestión Escolar e implementados en los instrumentos de gestión.	Número de IIEE que no son de formación técnica que firman convenios con CETPRO e IST	63
	Alineación de la malla curricular del área de educación para el trabajo con CETPRO e institutos tecnológicos que tienen planes de estudio aprobados, en función del equipamiento y el perfil docente.	Seguimiento de la alineación de la malla curricular del área de educación para el trabajo que garantice que los estudiantes tengan la oportunidad de convalidar en CETPRO e institutos tecnológicos.	Número de IIEE que alinean su propuesta pedagógica que no son de formación técnica con las de CETPRO e IST con planes de estudio aprobados	63
LINEAMIENTO	**ACTIVIDADES**	**PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD**	**INDICADOR**	**META**
Certificación en Competencia Digital				
CERTIFICACIÓN MÚLTIPLE	Certificación de Docentes en Ciberseguridad por parte de CISCO.	Verificación de la participación de los docentes en la plataforma de CISCO y la obtención de su certificado.	Número de docentes certificados	20 docentes de IIEE de JEC
	Diseño de Experiencias de Aprendizaje en Ciberseguridad.	Verificación y seguimiento de la elaboración de la EdA y envío al drive como evidencia de su cumplimiento.	Número de docentes que elaboran sesiones de aprendizaje y alimentan el Drive compartido	20 docentes de IIEE de JEC
	Implementación de la EdA en sesiones de aprendizaje con **aula invertida** a través de la plataforma CISCO.			
	Acompañamiento a los Ciberembajadores para la certificación a	Verificación del avance y cierre del programa de CIBERSEGURIDAD a	Número de Ciberembajadores acompañados	10 estudiantes por IIEE

Clave: 9236

	través de la plataforma CISCO.	través de la plataforma de CISCO por parte de los estudiantes.		
	Acompañamiento en la certificación internacional con CERTIPORT en Word, Excel y Power Point.	Verificación de la certificación internacional por CERTIPOC de estudiantes que participaron en el concurso de CHAMPIONCHIPS	Número de estudiantes certificados	30 estudiantes con certificación internacional
	Institucionalización de la enseñanza Word, Excel y Power Point en la institución educativa.	Verificación de la institucionalización del Word, Excel y Power Point en la IIEE a través de la competencia 27 o 28.	Número de IIEE que institucionalizan la enseñanza	20 IIEE de JEC
LINEAMIENTO	**ACTIVIDADES**	**PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD**	**INDICADOR**	**META**
Certificación Internacional en el Idioma Inglés				
CERTIFICACIÓN MÚLTIPLE	Alianzas con instituciones British Council (JEC) y Dyned International (JER) con el objetivo de obtener la certificación en el idioma inglés.	Realizar un trabajo conjunto con una institución de prestigio del rubro de idiomas, que favorezcan a los actores educativos de la IE.	Porcentaje de estudiantes que se certifican con una evaluación internacional alineada con el MCR	70%
	Implementación del English Placement Test (Prueba de Nivel de Inglés) a los estudiantes de 3ro, 4to y 5to Año de IIEE JEC.	Socialización de la aplicación del *English Placement Test* (Prueba de Nivel de Inglés regulada por el British Council) a estudiantes de 3ro, 4to y 5to Año de IIEE JEC. (137 JEC) Para medir el nivel de inglés de los estudiantes de 3ro, 4to y 5to de IIEE JEC.	Número de IIEE JEC que participan en la prueba diagnóstica en el dominio del idioma inglés.	14
	Aplicación del Placement Test online en la Plataforma Neo Classroom dirigido a estudiantes de 5to Año de II.EE. Focalizadas en el marco del convenio con Dyned International Inc.	Socializar la estrategia de aplicación del Placement Test para medir el nivel de inglés de los estudiantes de 5to Año de IIEE Focalizadas (8 000 estudiantes)	Número de IIEE JER que participan en la prueba diagnóstica online en el dominio del idioma inglés.	64
	Fortalecimiento de las competencias	Dar a conocer las actividades que los	Número de docentes que	

Código : 160623392
Clave : 9236

	profesionales del docente del área de inglés de IIEE JEC	docentes de inglés de las IIEE JEC realizarán para su preparación y entrenamiento en el trabajo con estudiantes en certificación internacional de inglés a Cargo de British Council (Certificación APTIS FOR TEENS y APTIS FOR TEACHERS)	participan en la prueba diagnóstica del idioma inglés dirigido a los docentes del área, de la Educación Básica.	

LINEAMIENTO	ACTIVIDADES	PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	META
BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Difusión del diplomado en Habilidades Socioemocionales para la Gestión y la Resolución de Conflictos en el Aula.	Dar a conocer el diplomado a los docentes de las instituciones educativas focalizadas.	Número de participantes inscritos en el diplomado.	80%
	Asistencia técnica al equipo del Comité de Gestión de Bienestar de la I.E.	Fortalecer al equipo del Comité de Gestión de Bienestar de la I.E. en estrategias para mejorar la convivencia escolar.	Plan de trabajo con propuestas para mejorar la convivencia.	80%
	Aplicación de un instrumento para identificar las instituciones educativas con prácticas que puedan afectar la convivencia saludable en la I.E.	Identificar las instituciones educativas con prácticas que puedan afectar la convivencia saludable en la I.E.	Número de instituciones educativas identificadas	80%
	Difusión del Servicio de Orientación vocacional y la información para orientar en la elaboración del proyecto de vida en la comunidad educativa de 4° y 5° de Secundaria.	Dar a conocer a los estudiantes de 4to y 5to de Secundaria reciban el Servicio de Orientación vocacional y la información sobre el proyecto de vida para tener una vida con sentido.	Número de estudiantes que participan del Servicio de Orientación Vocacional y orientan su proyecto de vida.	80%
	Difusión de la estrategia "Tu voz nos importa"	Difundir en la comunidad educativa la línea gratuita de la DRELM: "Tu voz nos importa" para reportar de manera anónima casos urgentes que afecten la buena convivencia.	Número de llamadas atendidas.	50%

	Brindar asistencia técnica al Comité de Gestión de Bienestar para la ejecución de los conversatorios sobre habilidades parentales.	Asegurar la implementación de los conversatorios sobre habilidades parentales	Número de conversatorios realizados en las II.EE.	80%

LINEAMIENTO	ACTIVIDADES	PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	META
GESTIÓN ESCOLAR AUTÓNOMA	Asistencia técnica para la construcción de una propuesta de Gestión Escolar Autónoma en las II.EE. dirigida a especialistas de UGEL de Lima Metropolitana.	Fortalecer a los especialistas de UGEL y directivos de IIEE en la propuesta de Gestión escolar Autónoma.	Porcentaje de especialistas de UGEL y directivos de las 144 IIEE. Focalizadas, fortalecidos para implementar una propuesta de Gestión Escolar Autónoma.	80% especialistas de UGEL y directivos de las 144 IIEE. Focalizadas.
	Implementar la Escuela Regional de Gestores con especialistas y directivos líderes para desarrollar acciones formativas sobre gestión escolar autónoma a los directivos de las IIEE de Lima Metropolitana.	Fortalecer a los especialistas de UGEL y directivos de IIEE para que desarrollen acciones formativas en sus instituciones.	Porcentaje de especialistas y directivos líderes, que desarrollan acciones formativas en sus instituciones.	80% de especialistas y directivos focalizados por las UGEL.
	Reconocimiento y estímulo a las buenas prácticas de Gestión Escolar de las IIEE de Educación Básica y Técnico Productiva de Lima Metropolitana.	Reconocer y valorar las buenas prácticas en su IE. Identificar proyectos de innovación en las 144 IIEE focalizadas	Número de instituciones educativas con buenas prácticas y/o proyectos de innovación de gestión escolar reconocidas.	144 IIEE focalizadas.
	Monitoreo y acompañamiento a especialistas y directivos líderes del ETM en la implementación de la GEA	Recoger información para identificar nudos críticos para la toma de decisiones y la retroalimentación.	Porcentaje de especialistas monitoreados y acompañados	80%

VIII. HITOS

HITO 1	
NÚMERO DE VISITA	**FECHA**
Visita 1	Del 09 al 18 de mayo
Espacios de retroalimentación: DRELM - UGEL	
Visita 2	Del 26 de mayo al 08 de junio
Espacios de retroalimentación: DRELM - UGEL	
Visita 3	Del 19 al 28 junio
Espacios de retroalimentación: DRELM - UGEL	
Visita 4	Del 10 al 20 de julio
Espacios de retroalimentación sumario: DRELM - UGEL	
HITO 2	
NÚMERO DE VISITA	**FECHA**
Visita 5	Del 07 al 17 de agosto
Espacios de retroalimentación: DRELM - UGEL	
Visita 6	Del 28 de agosto al 7 de setiembre
Espacios de retroalimentación: DRELM - UGEL	
Visita 7	Del 18 al 28 de setiembre
Espacios de retroalimentación sumario: DRELM - UGEL	
HITO 3	
NÚMERO DE VISITA	**FECHA**
Visita 8	Del 09 al 19 de octubre
Espacios de retroalimentación: DRELM - UGEL	
Visita 9	Del 30 de octubre al 10 de noviembre
Espacios de retroalimentación sumario: DRELM - UGEL	

IX. VINCULACIÓN A LOS LINEAMIENTOS EDUCATIVOS PARA LIMA METROPOLITANA.

9.1. Alineamiento de los objetivos general y/o objetivos específicos del Plan de trabajo con los objetivos estratégicos institucionales del Plan Estratégico institucional (PEI-MINEDU)

LINEAMIENTOS EDUCATIVOS PARA LM	OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE TRABAJO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS -PEI[2]
Lineamiento 1.	Promover el progreso de los aprendizajes para el grado, ciclo o nivel en función a sus necesidades, intereses y características de los estudiantes de EB y ET de Lima Metropolitana.	OEI1. Fortalecer el desarrollo de aprendizajes de calidad según el Currículo Nacional para estudiantes de Educación Básica OEI2. Fortalecer el acceso a una formación de calidad con equidad en los estudiantes de la educación técnico - productiva y superior (tecnológica, artística y universitaria)
Lineamiento 2.	Promover en las IIEE la implementación de la certificación múltiple, para asegurar que los estudiantes al egresar de la educación básica cuenten con competencias certificadas que los habilite para la empleabilidad y/o generar su emprendimiento	OEI1. Fortalecer el desarrollo de aprendizajes de calidad según el Currículo Nacional para estudiantes de Educación Básica.
Lineamiento 3.	Promover el Bienestar de la comunidad educativa, mediante el desarrollo de habilidades socioemocionales que garanticen entornos seguros y libres de violencia en las II.EE de Lima Metropolitana.	OEI03. Fortalecer el desarrollo socio afectivo de los estudiantes a través de escuelas seguras y saludables

[2] RM **N.° 737-2018-MINEDU** - Aprobación del PEI del MINEDU 2019-2022, y extendida en horizonte temporal con Resolución Ministerial N° 344-2022-MINEDU hasta el 2026.

Lineamiento 4.	Fortalecer la gestión de las instituciones educativas de Lima Metropolitana desde el "Modelo de Gestión Escolar Autónoma" basado en la escuela de la confianza para promover el fortalecimiento de su autonomía y asegurar la calidad educativa.	OEI03 Fortalecer el desarrollo socio afectivo de los estudiantes a través de escuelas seguras y saludables OEI04 Fortalecer el desarrollo profesional docente OEI6. Modernizar la gestión y financiamiento institucional y del sistema educativo

9.2. Alineamiento del objetivo general del Plan de Trabajo con una(s) Actividad(es) Operativa(s) del POI 2023 DRELM.

LINEAMIENTO EDUCATIVO	OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE TRABAJO	ACTIVIDAD OPERATIVA
Aprendizajes para la Vida	Promover el progreso de los aprendizajes para el grado, ciclo o nivel en función a sus necesidades, intereses y características de los estudiantes de EB y ET de Lima Metropolitana.	• Acciones financiadas en el marco de compromisos de desempeño a nivel nacional y regional. • Gestión del currículo - orquestando - educación secundaria. • Gestión del soporte pedagógico a los especialistas de las UGEL de Lima Metropolitana.
Certificación Múltiple	Promover en las IIEE la implementación de la certificación múltiple, para asegurar que los estudiantes al egresar de la educación básica cuenten con competencias certificadas que los habilite para la empleabilidad y/o generar su emprendimiento.	• Acciones financiadas en el marco de compromisos de desempeño a nivel nacional y regional. • Gestión del Soporte Pedagógico a los especialistas de las UGEL de Lima Metropolitana.
Bienestar de la Comunidad Educativa	Promover el Bienestar de la comunidad educativa, mediante el desarrollo de habilidades socioemocionales que garanticen entornos seguros y libres de violencia en las II.EE de Lima Metropolitana.	• Gestión del soporte pedagógico a los especialistas de las UGEL de Lima Metropolitana. • Promoción de la Convivencia Escolar a nivel Nacional. • Acciones financiadas en el marco de compromisos de desempeño a nivel nacional y regional.
Gestión Escolar Autónoma	Fortalecer la gestión de las instituciones educativas de Lima Metropolitana desde el "Modelo de Gestión Escolar Autónoma" basado en la escuela de la confianza para promover el fortalecimiento de su autonomía y asegurar la calidad educativa.	• Acciones financiadas en el marco de compromisos de desempeño a nivel nacional y regional. • Gestión del Soporte Pedagógico a los especialistas de las UGEL de Lima Metropolitana.

X. CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES INDICADORES, METAS Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	METAS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
LINEAMIENTO: Aprendizajes para la Vida			
Actividad 01: Participación en actividades de prevención	Porcentaje de IIEE focalizadas que promueven la participación de sus estudiantes en simulacros	80%	Informes y/o reportes de simulacros para la prevención de riesgos

Código : 160623392
Clave : 9236

de riesgos que se desarrollan en la IE	para la prevención de riesgo.		ejecutados en las IIEE focalizadas.
Actividad 02: Soporte pedagógico al proceso de Monitoreo y acompañamiento que se desarrolla en el aula.	Porcentaje de directores de IIEE focalizadas que reciben soporte pedagógico para el proceso de monitoreo y acompañamiento que se desarrolla en el aula.	80%	Fichas de monitoreo aplicadas y /o reporte del proceso de monitoreo y acompañamiento pedagógico que desarrolla el directivo en el aula.
Actividad 03: Difusión de las orientaciones para el trabajo con familias en las IIEE focalizadas	Porcentaje de IIEE focalizadas que difunden las orientaciones de trabajo con familias para la implementación de espacios de participación	80%	Actas de entrega de las orientaciones para el trabajo con familias.
Actividad 04: Identificación de Buenas Prácticas Pedagógicas y/o proyecto de innovación para la mejora de los aprendizajes.	Porcentaje de IIEE focalizadas que tienen identificadas Buenas Prácticas Pedagógicas y/o proyectos de innovación para la mejora de los aprendizajes	50%	Instrumentos de recojo de información de las Buenas Prácticas Pedagógicas y/o proyectos de innovación que se desarrollan en las IIEE focalizadas
Actividad 05: Aplicación de instrumentos de evaluación de aprendizaje para el recojo de información.	Porcentaje de IIEE focalizadas que aplican instrumentos de evaluación para recojo de información	70%	Registro de IIEE focalizadas que aplicaron los instrumentos de evaluación de proceso y salida
LINEAMIENTO: Certificación Múltiple			
Certificación en Competencias Técnicas			
Actividad 1: Realizar el inventario de equipamiento de especialidades de las II.EE de Educación Básica y CETPRO	Número de Instituciones educativas de Educación Básica y CETPRO asistidas.	97	Listado actualizado de equipamiento
Actividad 2: Implementación de módulos formativos y/o planes de estudio en función del equipamiento y perfil docente las II.EE de Educación Básica y CETPRO	Porcentaje de módulos formativos y/o planes de estudio implementados	70%	Acta y registro de asistencia
Actividad 3: Alineamiento curricular de Módulos Formativos de II.EE de Educación Básica Vs Planes de estudio de CETPRO e IEST	Porcentaje de Módulos Formativos alineados	70%	Acta y registro de asistencia

Actividad 4: Promover la firma de convenio entre II.EE de Educación Básica, CETPRO e ISTP.	Número de convenios suscritos	97	Acta de reunión de socialización de ruta para celebración de convenios
Actividad 5: Certificación y titulación de los módulos formativos en II.EE de Educación Básica de EBR y CETPRO.	Número de estudiantes certificados y titulados	5000	Acta de coordinaciones
Actividad 6: Motivar la firma de convenio entre IIEE de Jornada Escolar Regular que **no son** de formación Técnica (63 IIEE) con CETPRO, ISTP.	Número de IIEE que no son de formación técnica que firman convenios con CETPRO e IST	63	Convenios firmados en 63 IIEE que no son de formación Técnica
Actividad 7: Alineación de la malla curricular del área de educación para el trabajo con CETPRO e institutos tecnológicos que tienen planes de estudio aprobados, en función del equipamiento y el perfil docente.	Número de IIEE que alinean su propuesta pedagógica que no son de formación técnica con las de CETPRO e IST con planes de estudio aprobados	63	Planes de estudios validados por la UGEL en IIEE que no son de formación Técnica en el área de Educación para el Trabajo.
Certificación en Competencia Digital			
Actividad 1: Certificación de Docentes en Ciberseguridad por parte de CISCO.	Número de docentes certificados	20 docentes de IIEE de JEC	Certificación del Docente en Ciberseguridad.
Actividad 2: Diseño de la Experiencias de Aprendizaje en Ciberseguridad.	Número de docentes que elaboran sesiones de aprendizaje y alimentan el Drive compartido	20 docentes de IIEE de JEC	EdA, sesión de aprendizaje que incluya Ciberseguridad.
Actividad 3: Implementación de la EdA en sesiones de aprendizaje con **aula invertida** a través de la plataforma CISCO.			
Actividad 4: Acompañamiento a los Ciberembajadores para la certificación a través de la plataforma CISCO.	Número de Ciberembajadores acompañados	10 estudiantes por IIEE de JEC	Certificación en Ciberseguridad.
Actividad 5: Acompañamiento en la certificación internacional con CERTIPORT en Word, Excel y Power Point.	Número de estudiantes certificados	30 estudiantes con certificación internacional	Certificación Internacional por parte de CERTIPORT.

Actividad 6: Institucionalización de la enseñanza Word, Excel y Power Point en la institución educativa.	Número de IIEE que institucionalizan la enseñanza	20 IIEE de JEC	Planificación Curricular que evidencie el uso estandarizado de las sesiones de Word, Excel y Power Point.
Certificación Internacional en el Idioma Inglés			
Actividad 1: Alianzas con instituciones British Council (JEC) y Dyned International (JER) con el objetivo de obtener la certificación en el idioma inglés.	Porcentaje de estudiantes que se certifican con una evaluación internacional alineada con el MCR	70%	Firma de convenio.
Actividad 2: *Implementación del English Placement Test* (Prueba de Nivel de Inglés) a los estudiantes de 3ro, 4to y 5to Año de IIEE JEC.	Número de IIEE JEC que participan en la prueba diagnóstica en el dominio del idioma inglés.	14	Entrega de documento conteniendo los resultados del Placement Test aplicado a estudiantes de la IE, con firma de recepción por el directivo.
Actividad 3: Aplicación del *Placement Test online en la Plataforma neoClassroom* dirigido a estudiantes de 5to Año de II.EE. Focalizadas en el marco del convenio con Dyned International. Inc	Número de IIEE JER que participan en la prueba diagnóstica online en el dominio del idioma inglés.	64	Entrega de documento conteniendo los resultados del Placement Test aplicado a estudiantes de la IE, con firma de recepción por el directivo.
Actividad 4: *Fortalecimiento de las competencias profesionales del docente del área de inglés de IIEE JEC*	Número de docentes que participan en la prueba diagnóstica del idioma inglés dirigido a los docentes del área, de la Educación Básica.	300	Carta de compromiso firmada por los docentes que se entrenarán con British Council.
LINEAMIENTO: Bienestar de la comunidad			
Actividad 1: Difusión del diplomado en Habilidades Socioemocionales para la Gestión y la Resolución de Conflictos en el Aula.	Número de participantes inscritos en el diplomado	80%	Acta de haber entregado a los docentes la información del diplomado.
Actividad 2: Asistencia técnica al equipo del Comité de Gestión de Bienestar de la IE	Fortalecer al equipo del Comité de Gestión de Bienestar de la I.E. en estrategias para mejorar la convivencia escolar. 80%	80%	Acta de compromisos según el propósito
Actividad 3: Aplicación de un instrumento para identificar las instituciones educativas con prácticas	Identificar las instituciones educativas con prácticas que puedan afectar la convivencia saludable en la IE	80%	Ficha con la información reportada.

Código : 160623392
Clave : 9236

que puedan afectar la convivencia saludable en la I.E.			
Actividad 4: Difusión del Servicio de Orientación vocacional y la información para orientar en la elaboración del proyecto de vida en la comunidad educativa de 4° y 5° de Secundaria.	Número de estudiantes que participan del Servicio de Orientación Vocacional y orientan su proyecto de vida	80%	Afiche con la información del Servicio. Acta de haber entregado a los docentes la información del Servicio de Orientación vocacional
Actividad 5: Difusión de la estrategia "Tu voz nos importa"	Número de llamadas atendidas.	50%	Acta de haber entregado la información a la Comunidad educativa. Foto de difusión del afiche en lugares estratégicos de la IE
Actividad 6: Brindar asistencia técnica al Comité de Gestión de Bienestar para la ejecución de los conversatorios sobre habilidades parentales.	Número de conversatorios realizados en las II.EE.	80%	Acta de compromisos según el propósito establecido.
LINEAMIENTO: Gestión Escolar Autónoma			
Actividad 1: Asistencia técnica para la construcción de una propuesta de Gestión Escolar Autónoma en las II.EE. dirigida a especialistas de UGEL de Lima Metropolitana.	Porcentaje de especialistas de UGEL y directivos de las 144 IIEE. Focalizadas, fortalecidos para implementar una propuesta de Gestión Escolar Autónoma.	80% especialistas y 90% directivos de las 144 IIEE. Focalizadas.	Acta de visita, oficio de convocatoria, fotografía
Actividad 2: Implementar la Escuela Regional de Gestores con especialistas y directivos líderes para desarrollar acciones formativas sobre gestión escolar autónoma a los directivos de las IIEE de Lima Metropolitana.	Porcentaje de especialistas y directivos líderes, que desarrollan acciones formativas en sus instituciones.	80% de especialistas y directivos focalizados por las UGEL.	Diseño metodológico y materiales
Actividad 3: Reconocimiento y estímulo a las buenas prácticas de Gestión Escolar de las IIEE de Educación Básica y Técnico Productiva de Lima Metropolitana.	Número de instituciones educativas con buenas prácticas y/o proyectos de innovación de gestión escolar reconocidas.	144 IIEE focalizadas.	Instrumentos de recojo de la buena práctica y/o proyectos de innovación.
Actividad 4: Monitoreo y acompañamiento a	Porcentaje de especialistas monitoreados y acompañados	80%	Fichas de monitoreos a especialistas.

Código : 160623392
Clave : 9236

especialistas y directivos líderes del ETM en la implementación de la GEA			Actas de acompañamiento a los directivos.

XI. CRONOGRAMA

DESCRIPCION	U.M	META	CRONOGRAMA							RESPONSABLES
LINEAMIENTO: Aprendizajes para la Vida			MAY	JUN	JUL	AGT	SET	OCT	NOV	
Participación en actividades de prevención de riesgos que se desarrollan en la IE	IIEE	80%	X	X	X	X	X	X	X	Betty López Lucía Jaramillo María Esther Palomino
Soporte pedagógico al proceso de Monitoreo y acompañamiento que se desarrolla en el aula.	Directores	80%	X	X	X	X	X	X	X	Gloria Flores Jorge Vergara Ruth Yábar
Difusión de las orientaciones para el trabajo con familias en las IIEE focalizadas	IIEE	80%	X	X	X	X	X	X	X	Luisa Cornejo Jorge Vergara Janne López Patricia Sobrino
Identificación de Buenas Prácticas Pedagógicas y/o proyectos de innovación para la mejora de los aprendizajes.	IIEE	50%	x	x	x	x	x	x	x	Luisa Cornejo Patricia Sobrino Betty López María Esther Palomino Janne López Ruth Yábar
Aplicación de instrumentos de evaluación de aprendizaje para el recojo de información.	IIEE	70%			x				x	Deysi Ibáñez César Williams Lucía Jaramillo María Esther Palomino
LINEAMIENTO: Certificación Múltiple										**RESPONSABLES**
Certificación en Competencias Técnicas			MAY	JUN	JUL	AGT	SET	OCT	NOV	
Realizar el inventario de equipamiento de especialidades de las II.EE de Educación Básica y CETPRO	Instituciones educativas	97	X	X						Elizabeth Cama Janne López Hetwer Vega Cirilo Pariona
Implementación de módulos formativos y/o planes de estudio en función del equipamiento y perfil docente las II.EE de Educación Básica y CETPRO	Módulos formativos y/o planes de estudio	70%	X	X	X	X	X	X		Elizabeth Cama Janne López Hetwer Vega Cirilo Pariona

Código : 160623392
Clave : 9236

Alineamiento curricular de Módulos Formativos de II.EE de Educación Básica Vs Planes de estudio de CETPRO e IEST	Módulos formativos y/o planes de estudio	70%		X	X	X	X	X		Elizabeth Cama Janne López Hetwer Vega Cirilo Pariona
Promover la firma de convenio entre II.EE de Educación Básica, CETPRO e ISTP.	Convenios	97	X	X	X	X	X	X	X	Elizabeth Cama Janne López Hetwer Vega Cirilo Pariona
Certificación y titulación de los módulos formativos en II.EE de Educación Básica de EBR y CETPRO.	Certificados y Títulos	5000		X	X			X	X	Elizabeth Cama Janne López Hetwer Vega Cirilo Pariona
Motivar la firma de convenio entre IIEE de Jornada Escolar Regular que **no son** de formación Técnica (63 IIEE) con CETPRO, ISTP.	Convenios	63		X	X	X	X	X	X	Yanet Paucar
Alineación de la malla curricular del área de educación para el trabajo con CETPRO e institutos tecnológicos que tienen planes de estudio aprobados, en función del equipamiento y el perfil docente.	Planes de estudio en Educación para el Trabajo validados por la UGEL	63			X	X	X	X	X	Yanet Paucar
Certificación en Competencia Digital			**MAY**	**JUN**	**JUL**	**AGT**	**SET**	**OCT**	**NOV**	**RESPONSABLES**
Certificación de Docentes en Ciberseguridad por parte de CISCO.	Docentes certificados	20 IIEE	X	X						Yaneth Paucar Gladys Colca
Diseño de la Experiencias de Aprendizaje en Ciberseguridad.	Docentes que elaboran sesiones de aprendizaje y alimentan el Drive compartido	20 IIEE	X	X	X					Yaneth Paucar Gladys Colca
Implementación de la EdA en sesiones de aprendizaje con **aula invertida** a través de la plataforma CISCO.	Docentes que elaboran sesiones de aprendizaje y alimentan el Drive compartido	20 IIEE	X	X	X	X				Yaneth Paucar Gladys Colca
Acompañamiento a los Ciberembajadores para la certificación a través de la plataforma CISCO.	Ciberembajadores acompañados	1000				X	X	X	X	Yaneth Paucar Gladys Colca
Acompañamiento en la certificación internacional con	Estudiantes certificados	30			X	X	X	X	X	Yaneth Paucar Gladys Colca

Código : 160623392
Clave : 9236

CERTIPORT en Word, Excel y Power Point.										
Institucionalización de la enseñanza Word, Excel y Power Point en la institución educativa.	IIEE que institucionalizan la enseñanza	20			X	X	X	X	X	Yaneth Paucar Gladys Colca
Certificación Internacional en el Idioma Inglés			**MAY**	**JUN**	**JUL**	**AGT**	**SET**	**OCT**	**NOV**	**RESPONSABLES**
Alianzas con instituciones British Council (JEC) y Dyned International (JER) con el objetivo de obtener la certificación en el idioma inglés.	Alianzas estratégicas	2	X	X						Margot Solís Gladys Colca
Implementación del English Placement Test (Prueba de Nivel de Inglés) a los estudiantes de 3ro, 4to y 5to Año de IIEE JEC	Estudiantes	36 000	X							Margot Solís Gladys Colca
Aplicación del *Placement Test online en la Plataforma neoClassroom* dirigido a estudiantes de 5to Año de II.EE. Focalizadas en el marco del convenio con Dyned International. Inc	Estudiantes	8 000		X						Margot Solís Gladys Colca
Fortalecimiento de las competencias profesionales del docente del área de inglés de IIEE JEC	Docentes	75%			X	X	X	X	X	Margot Solís Gladys Colca
LINEAMIENTO: Bienestar de la comunidad			**MAY**	**JUN**	**JUL**	**AGT**	**SET**	**OCT**	**NOV**	**RESPONSABLES**
Difusión del diplomado en Habilidades Socioemocionales para la Gestión y la Resolución de Conflictos en el Aula.	Participantes inscritos	80%	X	X	X	X	X	X	X	Ana Sofía Gonzáles Rubén Laguna Domingo Isla José Carlos Gonzáles Magdalena Valdez Rossana Carlos Betty Serrano
Asistencia técnica al equipo del Comité de Gestión de Bienestar de la IE	Plan de trabajo	80%		X	X	X				Ana Sofía Gonzáles Rubén Laguna Domingo Isla José Carlos Gonzáles Magdalena Valdez Rossa

Código : 160623392
Clave : 9236

										Betty Serrano
Aplicación de un instrumento para identificar las instituciones educativas con prácticas que puedan afectar la convivencia saludable en la I.E.	Institución educativa	80%		X	X					Ana Sofía Gonzáles Rubén Laguna Domingo Isla José Carlos Gonzáles Magdalena Valdez Rossana Carlos Betty Serrano
Difusión del Servicio de Orientación vocacional y la información para orientar en la elaboración del proyecto de vida en la comunidad educativa de 4° y 5° de Secundaria.	Estudiantes	80%			X	X	X	X	X	Ana Sofía Gonzáles Rubén Laguna Domingo Isla José Carlos Gonzáles Magdalena Valdez Rossana Carlos Betty Serrano
Difusión de la estrategia "Tu voz nos importa"	Llamadas	50%			X	X	X	X	X	Ana Sofía Gonzáles Rubén Laguna Domingo Isla José Carlos Gonzáles Magdalena Valdez Rossana Carlos Betty Serrano
Brindar asistencia técnica al Comité de Gestión de Bienestar para la ejecución de los conversatorios sobre habilidades parentales.	Conversatorios	80%			X	X	X	X	X	Ana Sofía Gonzáles Rubén Laguna Domingo Isla José Carlos Gonzáles Magdalena Valdez Rossana Carlos Betty Serrano
LINEAMIENTO: Gestión Escolar Autónoma			**MAY**	**JUN**	**JUL**	**AGT**	**SET**	**OCT**	**NOV**	**RESPONSABLES**
Asistencia técnica para la construcción de una propuesta de Gestión Escolar Autónoma en las II.EE. dirigida a especialistas de UGEL de Lima Metropolitana.	Especialistas de UGEL y Directivos de las IIIE Focalizadas	80%	X	X	X					María Esther Palomino José Zamora Lucía Jaramillo
Implementar la Escuela Regional de Gestores con especialistas y	Especialistas y directivos	80%			X	X	X	X	X	César Williams Deysi Ibáñez

Usuario: 160623392
Clave : 9236

directivos líderes para desarrollar acciones formativas sobre gestión escolar autónoma a los directivos de las IIEE de Lima Metropolitana.										
Reconocimiento y estímulo a las buenas prácticas e Innovaciones en Gestión Escolar de las IIEE de Educación Básica y Técnico Productiva de Lima Metropolitana.	Instituciones Educativas focalizadas	100%	X	X	X	X	X	X	X	Misael Ampuero
Monitoreo y acompañamiento a especialistas y directivos líderes del ETM en la implementación de la GEA	Especialistas de UGEL y directivos	80%		X				X	X	Carola Macahuachi Carlos Chávez

XII. RECURSOS

12.1. Humanos

Especialistas OGPEBTP — Especialistas UGEL

Coordinadores OGPEBTP — Directivos y docentes de IIEE focalizada

12.2. Infraestructura

Salas de reuniones DRELM — Aulas y salas en las IIEE

Auditorio DRELM

Ambientes de reuniones para 07 UGEL e IIEE

12.3. Materiales

Materiales de escritorio (tarjetas, plumones, papelotes, cinta adhesiva, etc.)

Materiales virtuales (lecturas, hojas de cálculo, hojas de texto, etc.)

Materiales tecnológicos (laptop, proyector, celular)

Recursos tecnológicos (plataformas de registro de información)

12.4. Institucionales

IIEE focalizadas de la jurisdicción de las 07 UGEL de Lima Metropolitana.

XIII. FINANCIAMEINTO

De ser el caso, que no se cuente con el presupuesto requerido para ejecutar las Actividades de acompañamiento contempladas en el presente Plan, las cuales están alineadas a la Actividad Operativa de la OGPEBTP, se realizaran las acciones correspondientes para la solicitud de la demanda adicional, a fin de cumplir con los objetivos del Plan.

ANEXO N° 01

LISTA DE INSTITUCIONES SELECCIONADAS PARA LA VISITA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 110 “SAN MARCOS”

UGEL	REI	II.EE	Nombre de la I.E	CODIGO DE LOCAL	Dirección	Apellidos y nombres del Director Institución educativa a cargo el 2023	DNI	Teléfono	Correo electrónico	RESPONSABLE DRELM
3	13	JER	GABRIELA MISTRAL	306680	JIRON ARNALDO MARQUEZ 2139 JESÚS MARIA	OYANGUREN BARRIOS YULY GIOVANNA	07264486	991109915	yulvana@hotmail.com	LUCIA ROLANDINA JARAMILLO LOPEZ
3	16	JER	16 ALMIRANTE MIGUEL GRAU	337436	AVENIDA FEDERICO GALLESI 700 SAN MIGUEL	NANCY ROJAS MARROQUIN	07331122	993112208	nancyrojasm@gmail.com	LUCIA ROLANDINA JARAMILLO LOPEZ
2	10	JER	2032 MANUEL SCORZA TORRES	536029	JIRON SANCHEZ CERRO S/N, San Martín de Porres	DAVID CLEMENTE CRUZ RUBINA	31920270	996401388	davidcruz2006@hotmail.com	NOEMI MARGOT SOLIS LARRAIN
2	15	JER	LOS JAZMINES DEL NARANJAL	764936	CALLE ALMENDRAS S/N, San Martín de Porres	FELIX MEDINA SALAZAR	00362345	986093369	fmedinas_75@hotmail.com	NOEMI MARGOT SOLIS LARRAIN
2	20	JER	3040 20 DE ABRIL	884593	AVENIDA 8-10 MZ 57, Los Olivos	CESAR OSWALDO RUPAY MEZA	20044198	965620281	rupay2010@gmail.com	NOEMI MARGOT SOLIS LARRAIN
2	21	JER	2024	884569	CALLE LOS NARANJOS, Los Olivos	WILLIAM ESTRADA SANTOS	80211581	951467363	westradasantos@gmail.com	NOEMI MARGOT SOLIS LARRAIN
6	9	JER Con formación técnica	1252 SANTA ISABEL	291565	AV. 10 DE ABRIL MZ A LOTE 01 - Vitarte	Jenny Encarnación Rodríguez	20054952	969378025	jennydina2019@gmail.com	CIRILO NEPTALI PARIONA LEON
6	17	JEC	1218 SAN LUIS MARIA DE MONFORT	298114	CERRITO VECINO DE HUASCATA	Federico Edgar Guizado Carmona	9760630	943437384	fico567@gmail.com	RUTH PATRICIA YABAR SAL Y ROSAS
1	4	JEC Con formación técnica	CESAR VALLEJO	329993	AVENIDA NEPOMUCENO VARGAS CUADRA 3 S/N	ISMAEL HERRERA RIVERA	21487647	998740004	utecroger@hotmail.com	HETWER GUMER VEGA VILLAORDUÑA

3	3	JER Con formación técnica	ARGENTINA	288493	AVENIDA ALFONSO UGARTE 1011 CERCADO DE LIMA	PASTOR NEYRA MILTON OVIDIO	09924407	998512491	milovipas@hotmail.com	HETWER GUMER VEGA VILLAORDUÑA
3	6	JEC Con formación técnica	040 HIPÓLITO UNANUE	288092	AVENIDA ELVIRA GARCIA Y GARCIA S/N CERCADO DE LIMA	INÉS RAQUEL ARIAS GRADOS	07457849	990185035	irag2812@gmail.com	HETWER GUMER VEGA VILLAORDUÑA
3	12	JEC Con formación técnica	REPÚBLICA DE CHILE	310069	JIRON RISSO 477 LINCE	GLADYS AMELIA GARCIA LIZANA	09467656	981336989	ggarciaameli@hotmail.com	HETWER GUMER VEGA VILLAORDUÑA
5	7	JER Con formación técnica	162 SAN JOSÉ OBRERO	324877	AVENIDA AMPLIACION OESTE MZ P2 LTE 15	ANA CECILIA SOSA GUILLÉN	09886549	990950621	asosa@ugel05.edu.p e	HETWER GUMER VEGA VILLAORDUÑA
7	**5**	JEC Con formación técnica	NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	342999	AVENIDA ANGAMOS ESTE 1957	ALVAREZ MEDINA LAURA HORTENSIA	23934432	954650266		HETWER GUMER VEGA VILLAORDUÑA
7	**8**	JER Con formación técnica	IE 6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT	340226	Av. Benavides 2315 -Miraflores	NIÑO CUEVA, MOISÉS RONAL	6627017	952986479	rsancheziriarte@gmail.com	HETWER GUMER VEGA VILLAORDUÑA
3	9	JER Con formación técnica	MANUELA FELICIA GÓMEZ	308641	JIRON MENDOZA MERINO 522 LA VICTORIA	VELASQUEZ MONTESINOS MARTHA ISABEL	07308158	975291704	marisabelmon@hotmail.com	LUCIA ROLANDINA JARAMILLO LOPEZ
6	19	JEC Con formación técnica	PLANTELES DE APLICACION DE UNE	313652	Av. Enrique Guzmán y Valle s/n	ARAUCO LAZARTE, Jesús	7675135	996565617	jesusarauco15@gmail.com	YANET ROSARIO PAUCAR MANRIQUE
1	25	JEC	6030 VICTOR A BELAUNDE DIEZ CANSECO	320426	AVENIDA GASTON GARCIA RADA CUADRA 1, PUNTA HERMOSA	ALFONSO ARROYO CALDERON	07998658	992073728	ac.aifonso@hotmail.com	YANET ROSARIO PAUCAR MANRIQUE
1	26	JEC	MANUEL CALVO Y PEREZ	318555	MZ S LOTE 01, PUCUSANA	JUSTA ELENA RUEDA TUMAY	15368256	992527948	elenitarth @yahoo.es	YANET ROSARIO PAUCAR MANRIQUE
5	14	JEC Con formación técnica	1044 MARÍA REICHE NEUMAN	304959	Av Los Cartuchos-Ancieta Alta El Agustino	ALVARO CABRERA CARRILLO	07069787	945628446	alvaro_scabrera@hotmail.com	YANET ROSARIO PAUCAR MANRIQUE
5	4	JEC	110 SAN MARCOS	324537	JR. RUISEÑORES S/N AZCARRRUNZ ALTO SJL	NANCY EDITH RIVERA HUARANGA	07069787	996059469	nrivera@ugel05.edu.pe	YANET ROSARIO PAUCAR MANRIQUE

5	11	JEC	161 MOISÉS COLONIA TRINIDAD	324863	ASOCIACIÓN VIV. AYACUCHO. PARADERO 20	JUAN PÁUCAR ARCE	9629031	951380322	jpaucar_arce@hotmail.com	YANET ROSARIO PAUCAR MANRIQUE
6	2	JEC	0028 JESUS Y MARIA	307514	Jr. CAMINO REAL S/N	YGNACIO GARCÍA CÉSAR ROLANDO	19835558	964633232	cesarygnacio@gmail.com	RUTH PATRICIA YABAR SAL Y ROSAS
7	7	JEC	JOSE MARÍA EGUREN	295064	Av. Manuel de la Fuente 506 -Barranco	ANCALLE APONTE ANGELA VICTORIA	7279392	989007516	diomarcavalier@gmail.com	YANET ROSARIO PAUCAR MANRIQUE
4	19	JER Con formación técnica	FE Y ALEGRIA 11	303554	Jirón Bernardo Alcedo 400 - Collique - Comas	RUESTA QUIROZ Ruth Giovanna	6106079	991206169	rutyruestas@hotmail.com - rutyruestas@gmail.com	LUCILA LANDEO SANCHEZ
4	21	JEC	JUAN PABLO VIZACARDO Y GUZMAN	301866	Jirón La Union S/N - Sangarará - Comas	FLORES LUCA Victor Jaime	9545207	980887104	ctorfloresluca2015@gmail.com	DOMINGO ROBERT ISLA BERROSPI
5	10	ETP	CETPRO BAYÓVAR	325023	AV. PRIMERO DE MAYO S/N MZ. 32 A LOTE 02 ASENTAMIENTO HUMANO BAYÓVAR-SJL	ELVA RUTH MUNGUÍA SALAZAR	10351990	959364898	elvamunguia@hotmail.com	ELIZABETH IRIS CAMA SANTOS
3	11	Secundaria	ROSA DOMINGA PEREZ LIENDO	340398	Santa Catalina-La Victoria	VARGAS CAMPOS ANA MARIA		4721462	ierosaperezliendo@gmail.com	DIRECTOR DE LA DRELM -ASESORES
1	14	JER Con formación técnica	REPÚBLICA DE BOLIVIA	344026	AVENIDA LOS ALAMOS S/N SECTOR 1	SANCHEZ LEON WILLY ALBERTO	9588889	999956300	wasl_xyz@hotmail.com	ELIZABETH IRIS CAMA SANTOS
5	2	JEC Con formación técnica	143 SOLIDARIDAD II	324995	MZ. G ZONA III CAMPOY SJL	LUZ ANGÉLICA APOLAYA PILLACA	10133295	931608050	apolaya@ugel05.edu.pe	ELIZABETH IRIS CAMA SANTOS
1	16	JER Con formación técnica	6066 Villa el Salvador	343791	AVENIDA LOS ALAMOS S/N SECTOR 2	MARÍA EUGENIA CANDELARIO HUISACAYNA	9128741	988323645	maria.candelario @hotmail.com	CIRILO NEPTALI PARIONA LEON
4	27	JER Con formación técnica	ESTADOS UNIDOS	301649	Avenida El Maestro Peruano S/N - Urb. Carabayllo - Comas	RIQUEROS MORAN Luis Enrique	9052038	955174357	lerm.eduder@gmail.com	CIRILO NEPTALI PARIONA LEON
6	5	JER Con formación técnica	133 JULIO CESAR TELLO	338775	Av. Bolognesi Nº 1083	LINARES SOTO, Juan Alejandro	7068332	999060886	julinoso@hotmail.com	RUTH PATRICIA YABAR SAL Y ROSAS