ORIENTACIONES

OFICIO…

INFORME DE "RENDICIÓN DE CUENTAS ANUAL DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA, ADMINISTRATIVA Y ECONÓMICA" DE LA I.E. XXX AÑO ESCOLAR 2023

Año de resultados: Periodo de vigencia:

A. DATOS GENERALES DE LA IE:

Nombre de la IE:

Nivel(es) o ciclo(s): **Modalidad(es):**

RD: **RD:**

Turnos: **Dirección de la IE:**

Departamento: **Provincia:** **Distrito:**

Teléfono: **Correo:**

Nombre del director:

Tipo de gestión: ☐ Privada ☐ Pública de gestión directa ☐ Pública de gestión privada

Códigos de identificación de la IE

Tipo de código	Número

Integrantes de la comunidad educativa

Integrantes	Número
Estudiantes	
Directivos	
Docentes	
Administrativos	

OTROS:

INFORME DE "RENDICIÓN DE CUENTAS ANUAL DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA, ADMINISTRATIVA Y ECONÓMICA" DE LA I.E. XXX AÑO ESCOLAR 2023

Presentación

Índice

1. **RESULTADOS DE LOS COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR** (Describir en forma breve los resultados de los Compromisos de Gestión Escolar: 1,2,3,4 y 5).

Matriz previa al Diagnóstico del Proyecto Educativo Institucional

Compromisos de Gestión escolar:

Resultados de los compromisos de Gestión Escolar 1 y 2: Se "refieren a los resultados priorizados que busca alcanzar la IE, (…) o programa educativo para las y los estudiantes en función de su desarrollo integral" (sic).

Compromisos de Gestión Escolar de Condiciones 3, 4 y 5: Que "(…) consisten en las condiciones de funcionamiento que debe cumplir la IE, (…) o programa educativo para llegar a dichos resultados.

Matriz previa al Diagnóstico del Proyecto Educativo Institucional

A continuación, se propone la siguiente matriz para el recojo de información cuantitativa y cualitativa de los 5 Compromisos de Gestión Escolar. Revísala con detenimiento y luego complétala con los datos que obtengas de tu IE.

CGE 1. Desarrollo integral de las y los estudiantes: ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades en cuanto a los resultados de las ED y de las EE?

Compromisos de Gestión Escolar	Información Cuantitativa		Información Cualitativa	
CGE 1: Desarrollo integral de las y los estudiantes	% de incremento en las calificaciones alcanzadas en **ED*** según grados		Coincidencia de evolución de resultados de las EE con resultados de las ED	

	% de decremento en las calificaciones alcanzadas en **ED** según grados		Resultados de aprendizaje por priorizar en la IE	
	% de resultados "Satisfactorios" de **EE**** según área curricular		Estrategias para mejorar los resultados de las EE	
	% de resultados "En inicio" de **EE** según área curricular		Estrategias para mejorar los resultados de las ED	
			Áreas curriculares con mayor dificultad por grado y nivel	
			Instrumentos de evaluación empleados por las y los docentes	

*Evaluación Docente
**Evaluación de Estudiantes

<u>CGE 2. Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa</u>: ¿Cuáles son las fortalezas, logros y aspectos críticos en cuanto a la evolución del número de estudiantes matriculados, trasladados y retirados?

Compromisos de Gestión Escolar	Información Cuantitativa		Información Cualitativa	
CGE2: Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa	% de incremento de secciones, grados y niveles en la IE.		Programas de recuperación, ampliación o nivelación pedagógica	
			Motivos de permanencia en el grado	
	% de decremento de secciones, grados y niveles en la IE.		Motivos de abandono escolar	
			Motivos de traslado a otra IE	

*SEP: Servicio Educativo Peruano

CGE 3. Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE: ¿Cómo influye en el logro de aprendizajes y la permanencia de los y las estudiantes de la IE?

Compromisos de Gestión Escolar	Información cuantitativa		Información cualitativa	
CGE 3: Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE	% de cumplimiento total de semanas lectivas		Cumplimiento de la calendarización	
	% de cumplimiento de semanas de gestión			
	% de cumplimiento total de jornadas laborales		Asistencia de estudiantes	
	% de cumplimiento de la asistencia de estudiantes de la IE en base a las nóminas de matrícula		Asistencia de personal (directivos, docentes, administrativos)	
	% de docentes contratados antes del inicio de clases		Infraestructura, recursos y materiales	
	% de cumplimiento de la asistencia de personal de la IE		Proceso de matrícula	
	% de docentes y estudiantes que cuenten con material educativo		Personal docente	
	% de ejecución del presupuesto de mantenimiento preventivo.		Distribución de materiales	
	% de zonas seguras, con señalización y rutas de evacuación		Gestión de riesgos	

CGE 4. Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB: ¿Cómo influye en el logro de aprendizajes y la permanencia de los y las estudiantes de la IE?

Compromisos de Gestión Escolar	Información cuantitativa		Información cualitativa	
CGE 4: Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB	Reuniones de interaprendizaje (# reuniones y # de participantes)		Planificación curricular	
	Reuniones de coordinación pedagógica (# reuniones y # de participantes)			
	Reuniones de planificación colegiada (# reuniones y # de participantes)		Trabajo colegiado y fortalecimiento de la práctica pedagógica en el aula	
	Otras reuniones (# reuniones y # de participantes)			
	# de visitas de monitoreo en total por grado		Resultados del monitoreo de la práctica pedagógica en el aula	
	# de visitas de monitoreo en total por nivel			
	# de visitas de monitoreo en total por docente			
	Listado de necesidades disciplinares y pedagógicas de los docentes en relación con su desempeño, según frecuencia de aparición.		Seguimiento y mejora del desempeño de estudiantes	
	% de avance de las y los estudiantes en relación con su propio desempeño por área de estudios.			

CGE 5. Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes:¿Cómo influye en el logro de aprendizajes y la permanencia de los y las estudiantes de la IE?

Compromisos de Gestión Escolar	Información cuantitativa		Información cualitativa	
CGE 5: Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes	# de acciones de promoción de la convivencia de la IE.		Normas de convivencia de la IE	
	# de acciones de prevención de la violencia escolar.		Normas de convivencia del aula	
	# de casos de violencia escolar registrados por nivel y grado.		Participación y comunicación con la comunidad educativa	
	# de casos de violencia escolar registrados por género y edad.		Prevención y atención de la violencia escolar	
	% de casos de violencia escolar atendidos oportunamente según los protocolos de atención.		Acompañamiento al estudiante y a las familias en el marco de la TOE	

2. **RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN ESCOLAR: PEI, PCI, RI y PAT** (Describir en forma breve los resultados de la Implementación de los Instrumentos de Gestión escolar: PEI, PCI, RI y PAT).

3. **RESULTADOS DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS DE LOS COMITÉS DE GESTIÓN ESCOLAR** (Describir en forma breve los resultados de las Acciones desarrolladas de los Comités de Gestión Escolar - Mirar las actividades desarrolladas en el PAT).

- **Comité de gestión de condiciones operativas:** gestiona mayoritariamente las prácticas vinculadas al CGE 3.
- **Comité de gestión pedagógica:** gestiona mayoritariamente las prácticas vinculadas al CGE 4.
- **Comité de gestión del bienestar:** gestiona mayoritariamente las prácticas vinculadas al CGE 5.