ESCUELA de la CONFIANZA

CARTILLA

PARA EL DESARROLLO DE

COMPETENCIAS CIUDADANAS

2024

PRESENTACIÓN

En la sociedad actual, es fundamental que las instituciones educativas desempeñen un papel activo en la formación de ciudadanos críticos, responsables y comprometidos con su entorno. La Cartilla para el desarrollo de competencias ciudadanas se presenta como una guía para promover valores democráticos y habilidades cívicas en el ámbito educativo.

A lo largo de este documento, exploraremos el propósito de trabajar las competencias ciudadanas, los objetivos de la educación ciudadana, los aprendizajes del perfil de egreso vinculados a la educación ciudadana, así como las características de una escuela que fomente el desarrollo de competencias ciudadanas. Además, se presentarán estrategias pedagógicas y sugerencias para trabajar estas competencias en el aula, con el objetivo de favorecer el desarrollo integral de los estudiantes como ciudadanos activos y comprometidos con la sociedad.

¡Acompáñanos en este viaje de descubrimiento y aprendizaje sobre la importancia de formar ciudadanos conscientes, participativos y solidarios en la construcción de una sociedad más justa y democrática!

¡GRACIAS POR TU INTERÉS EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS!

CONTENIDO

1 ¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS?

2 ¿QUÉ ES EDUCACIÓN CIUDADANA?

3 APRENDIZAJES DEL PERFIL DE EGRESO VINCULADOS A LA EDUCACIÓN CIUDADANA

4 CARACTERÍSTICAS DE UNA ESCUELA QUE PROMUEVE EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS

5 SUGERENCIAS PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS CIUDANAS EN EL AULA

6 CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIANTE QUE DESARROLLA LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS

7 ASPECTOS CENTRALES DE LA R.M. N° 587-2023-MINEDU

1

¿CUÁL ES EL PROPÓSITO DE DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS?

El propósito de trabajar las competencias ciudadanas en las instituciones educativas es desarrollar aprendizajes para que los niños, niñas y adolescentes puedan convivir con los otros democráticamente y participar efectivamente de la vida en sociedad.

Debe contribuir a formar a los PERUANOS como ciudadanos capaces de:

Reflexionar críticamente sobre su entorno y sobre el país.

Comprometerse con el desarrollo y la mejora de nuestra sociedad.

Construir un sistema democrático y de bienestar para todos.

2

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN CIUDADANA?

“La Educación Ciudadana es aquella que propicia, a través de la asunción de comportamientos, afectos y conocimientos, la formación de personas con capacidades básicas para la vida democrática y el desarrollo, personas conscientes de su identidad, derechos y responsabilidades e interiorizados de los valores esenciales que preservan a la persona humana y la vida en el planeta. Mujeres y hombres capaces de construir en diálogo con otros un conocimiento crítico de su realidad y de intervenir creativamente en ella. ”

Gonzales, E y Sime, L. (1997) La educación ciudadana en Educación y ciudadanía: propuestas de política

3

APRENDIZAJES DEL PERFIL DE EGRESO VINCULADOS A LA EDUCACIÓN CIUDADANA

El estudiante se reconoce como persona valiosa y se identifica con su cultura en diferentes contextos.

El estudiante propicia la vida en democracia a partir del reconocimiento de sus derechos y deberes y de la comprensión de los procesos históricos y sociales de nuestro país y del mundo.

4 CARACTERÍSTICAS DE UNA ESCUELA QUE PROMUEVE EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS

Las instituciones educativas de Lima Metropolitana para promover competencias ciudadanas deben fomentar un espacio educativo inclusivo, participativo, reflexivo y comprometido con la formación integral de los estudiantes como ciudadanos activos y responsables en la sociedad.

Promueve un clima de respeto y colaboración

- **La escuela fomenta un ambiente de respeto mutuo, tolerancia y colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa, promoviendo la convivencia pacífica y el trabajo en equipo en todos los espacios.**

Genera oportunidades de participación activa

- **En la IE se promueve la participación activa de los estudiantes en la vida escolar, en decisiones relacionadas con su aprendizaje y en actividades que fomenten su compromiso cívico y social.**

4 CARACTERÍSTICAS DE UNA ESCUELA QUE PROMUEVE EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS

Promueve el aprendizaje experiencial

- **En la IE se generan oportunidades de aprendizaje basadas en la experiencia, que lleve a los estudiantes a la práctica, la reflexión y la acción en contextos reales.**

Integración de las competencias ciudadanas con las demás áreas

- **La IE debe promover que las competencias ciudadanas se trabajen en todas las áreas curriculares, permitiendo a los estudiantes desarrollarlas en forma holística y contextualizada.**

Promueve el desarrollo del pensamiento crítico

- **Se fomenta el pensamiento crítico en los estudiantes, estimulando su capacidad para analizar de manera reflexiva la realidad social, cuestionar ideas preestablecidas y proponer soluciones creativas a los problemas.**

4 CARACTERÍSTICAS DE UNA ESCUELA QUE PROMUEVE EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS

Promueve el desarrollo de habilidades comunicativas

- **Se prioriza el desarrollo de habilidades comunicativas en los estudiantes, promoviendo la capacidad para expresar ideas de manera clara y respetuosa, escuchar activamente a los demás y participar en diálogos constructivos.**

Fomenta la formación en valores

- **La escuela promueve la formación en valores como la solidaridad, la justicia, la igualdad, la responsabilidad y el respeto a la diversidad, fundamentales para la convivencia democrática y el ejercicio de la ciudadanía**

5 SUGERENCIAS PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS EN EL AULA

A continuación, presentamos estrategias pedagógicas que pueden ser adaptadas y combinadas de acuerdo con las características de los estudiantes, el contexto educativo y los propósitos de formación en competencias ciudadanas. Al implementar estas estrategias de manera creativa y significativa, se favorece el desarrollo integral de los estudiantes como ciudadanos críticos, responsables y comprometidos con su entorno social.

Desarrollar experiencias de aprendizaje

- **Diseñar estrategias de aprendizaje que aborden problemáticas sociales reales y que requieran la participación activa de los estudiantes en la búsqueda de soluciones, promoviendo el trabajo en equipo, la investigación y la acción.**

Fomentar los debates y discusiones en el aula

- **Organizar debates y discusiones en sesiones de aprendizaje sobre temas relevantes para la sociedad, respetando el argumento y fomentando el pensamiento complejo y crítico.**

5 SUGERENCIAS PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS EN EL AULA

Desarrollar simulaciones y juego de roles

- **Realizar simulaciones de situaciones cotidianas o históricas que requieran la toma de decisiones éticas y el ejercicio de la empatía, permitiendo a los estudiantes ponerse en el lugar de otros y comprender diferentes perspectivas.**

Análisis de casos

- **Presentar casos prácticos que planteen dilemas éticos o situaciones conflictivas, y guiar a los estudiantes en el análisis crítico de las diferentes perspectivas involucradas, fomentando la reflexión y la toma de decisiones informadas.**

Trabajo colaborativo

- **Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes en la resolución de problemas y la realización de proyectos, promoviendo habilidades de comunicación, negociación y liderazgo.**

Estrategias de resolución de conflictos

- **Enseñar a los estudiantes técnicas de resolución de conflictos, como el diálogo, la negociación y la mediación, para que puedan gestionar de manera pacífica consensos constructivos.**

6 CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIANTE QUE DESARROLLA LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS

- **Demuestra PENSAMIENTO CRÍTICO frente a la realidad social y política de su entorno. Analiza con objetividad y propone alternativas.**

- **Es incluyente y respetuoso ante la diferencia. NO DISCRIMINA por género, orientación sexual, origen étnico, creencias religiosas, opiniones políticas, etc.**

- **Tiene conciencia de sus DEBERES Y DERECHOS como ciudadano, y actúa en consecuencia.**

- **PARTICIPA ACTIVA Y CONSTRUCTIVAMENTE en los espacios y procesos democráticos de su escuela y comunidad.**

- **ES COMUNICATIVO, dialogante y asertivo al momento de interactuar con otros y defender sus posiciones.**

6 CARACTERÍSTICAS DE ESTUDIANTE QUE DESARROLLA LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS

- **RECONOCE Y RECHAZA TODA FORMA DE VIOLENCIA Y AUTORITARISMO como mecanismo para lograr fines individuales o de grupo.**

- **VALORA EL BIEN COMÚN, LA SOLIDARIDAD Y LA CORRESPONSABILIDAD como principios de sana convivencia.**

- **Soluciona los CONFLICTOS INTERPERSONALES mediante el diálogo, la concertación y el entendimiento mutuo.**

- **TIENE CONFIANZA para liderar y proponer iniciativas que busquen el beneficio de su comunidad educativa.**

7

ASPECTOS CENTRALES DE LA R.M. N° 587-2023-MINEDU

Las IIEE deben implementar estrategias que fortalezcan los valores ciudadanos durante todo el año lectivo, relacionados al:

- **Bien común**
- **Los derechos**
- **La igualdad**
- **La interculturalidad**
- **La justicia**
- **El cuidado del ambiente**
- **La identidad nacional**

A la luz de los enfoques de Desarrollo personal y Ciudadanía activa, señalados en los programas curriculares, las IIEE desarrollarán las competencias ciudadanas, en el marco de una convivencia democrática, intercultural e inclusiva, abordando situaciones, según el nivel educativo, relacionadas con:

- **Identidad personal, familiar, comunal y nacional**
- **El Estado y gobierno**
- **Participación democrática y responsabilidad ciudadana**
- **Deberes y derechos fundamentales de la persona**
- **Principios universales y valores de la sociedad peruana**
- **Gestión responsable del ambiente y de los recursos económicos**
- **Organización social y liderazgo**
- **Ciudadanía y cultura digital**

ESCUELA de la CONFIANZA

CARTILLA

PARA EL DESARROLLO DE

COMPETENCIAS CIUDADANAS

APRENDIZAJES PARA LA VIDA

OGPEBTP