

**PERÚ**Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N° 07Área de la Educación Básica  
Regular y Especial

“Decenio de la igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”  
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas  
batallas de Junín y Ayacucho”

**ANEXO 01****RELACIÓN DE IIEE FOCALIZADAS - PRIMARIA EBR 2024**

<b>N°</b>	<b>REI</b>	<b>INSTITUCION EDUCATIVA</b>	<b>DISTRITO</b>
01	REI 03	6082 LOS PRÓCERES	SANTIAGO DE SURCO
02	REI 06	6049 RICARDO PALMA	SURQUILLO
03	REI 07	6052 JOSÉ MARÍA EGUREN	BARRANCO
04	REI 08	6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT	MIRAFLORES
05	REI 09	7036 ANGELICA RECHARTE	CHORRILOS
06	REI 10	7044 SAN MARTÍN DE PORRES	CHORRILOS
07	REI 11	6090 JOSÉ OLAYA BALANDRA	CHORRILOS
08	REI 12	7075 JUAN PABLO II	CHORRILOS
09	REI 13	7064 MARÍA AUXILIADORA	CHORRILOS
10	REI 14	6075 JOSÉ MARÍA ARGUEDAS	CHORRILOS



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Despacho  
Viceministerial de  
Gestión Institucional

Dirección Regional de  
Educación  
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión  
Pedagógica de la Educación  
Básica y Técnico Productiva

## ANEXO 02

### ESTRATEGIA “PROBLEMAS DE APRENDIZAJE”

**Objetivo:** Implementar programas de acompañamiento a estudiantes para la mejora de sus aprendizajes, a partir de la identificación de “problemas de aprendizaje”. Dirigido a: Docentes del III y IV ciclo de Educación Primaria de EBR de las IIEE focalizadas “Escuela de la confianza”.

**Inscripción:** hasta el 03 de mayo, mediante el link: <https://forms.office.com/r/egUgu1Sjgf>  
ESTRATEGIA “PROBLEMAS DE APRENDIZAJE”

**Certificación:** constancia de implementación de la estrategia - 120 horas

**Modalidad:** semipresencial Descripción de la estrategia:

1. Desarrollo del marco teórico mediante 10 módulos.
2. Fortalecimiento sobre el uso de la plataforma WeCan.
3. Aplicación del cuestionario a cada estudiante utilizando la plataforma WeCan.
4. Elaboración del perfil cognitivo, comportamental y sensorial del aula.
5. Desarrollo de la metodología de intervención en el aula.
6. Aplicación de cuestionario de resultados.
7. Análisis de resultados e informe final del docente.

#### Contenidos teóricos:

Módulo 1: Introdutorio.

- Situación de América Latina.
- Cientos de informes diagnósticos, ninguna solución en el horizonte.
- Maestros que lideran el cambio.

Módulo 2: Aprender.

- ¿Qué significa aprender?
- ¿Cuáles son las bases neurológicas del aprendizaje?
- Señales de alarma y su detención temprana.
- Señales de alarma en los primeros años de vida.
- Señales de alarma a partir de los cuatro años de vida.
- Aprendizaje explícito e implícito. Signos de alarma y concepto de plasticidad cerebral.

Módulo 3: Causas por las cuales el niño no aprende.

- Algoritmo para la toma de decisiones.
- Causas extrínsecas al niño.
- Causas intrínsecas al niño.

Módulo 4: sistema cognitivo. Parte 1.

- Modelo de memoria de Baddeley: análisis de sus componentes.

Módulo 5: sistema cognitivo. Parte 2.

- Lenguaje oral. Habilidades perceptivo-visuales y espaciales.
- Memoria. Cognición social.
- Procesamiento sensorial.
- Aspectos emocionales/comportamentales.

Módulo 6:

- ¿Cómo opera el sistema cognitivo?

#### Módulo 7: WeCan

- ¿Qué es la WeCan?
- ¿En qué consiste su aplicación? –
- ¿Quién puede utilizarlo? –
- ¿En qué momento del año se aplica? –
- ¿Qué necesito para aplicarla? –
- ¿Cuánto tiempo lleva aplicarla? –
- ¿Qué información da WeCan? –
- ¿Cómo se presentan los resultados?

#### Módulo 8:

- Correlación entre los resultados de WeCan y los diferentes componentes del sistema cognitivo.

#### Módulo 9:

- Análisis del algoritmo y la toma de decisiones.

#### Módulo 10:

- Estrategias de intervención.