

MATRIZ DE DISEÑO DE LA ENCUESTA A DOCENTES SOBRE LAS NECESIDADES FORMATIVAS EN PLANIFICACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS

PÚBLICO OBJETIVO : Docentes de las instituciones educativas de EBR de Lima Metropolitana
FECHA DE APLICACIÓN : Marzo 2024

PROPÓSITO:

Recoger las percepciones y valoraciones de los docentes de Educación Básica (EBR, EBE y EBA) de instituciones educativas públicas de Lima Metropolitana sobre el proceso de planificación de experiencias de aprendizaje.

COMPETENCIA:

Planifica la enseñanza de forma colegiada, garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr en sus estudiantes, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.

CAPACIDADES:

- Establece propósitos de aprendizaje y criterios de evaluación que están alineados a las expectativas de aprendizaje establecidos en el currículo, y que responden a las necesidades de aprendizaje y características de los estudiantes, así como a las demandas de su contexto socio cultural.
- Diseña planificaciones anuales, unidades/ proyectos y sesiones de forma articulada, y se asegura de que los estudiantes tengan tiempo y oportunidades suficientes para desarrollar los aprendizajes previstos.
- Propone situaciones, estrategias y recursos de aprendizaje y evaluación que guardan coherencia con los propósitos de aprendizaje, y que tienen potencial para desafiar y motivar a los estudiantes.

ASPECTOS GENERALES

01. DATOS LABORALES

NOMBRE Y/O NÚMERO DE LA IE: _____

UGEL UGEL 01
UGEL 02
UGEL 03
UGEL 04
UGEL 05
UGEL 06
UGEL 07

CARGO: _____

CONDICIÓN LABORAL a) Nombrado – b) contratado

MODALIDAD/NIVEL/ESPECIALIDAD

EBE
EBR Inicial
EBR Primaria
EBR Secundaria
EBA

MATRIZ DE ESPECIFICACIONES DE LA ENCUESTA:

ASPECTO	VARIABLE	TIPO DE PREGUNTA	PREGUNTA	ALTERNATIVA
Capacitación	Oportunidades de capacitación 2024	Cerrada	¿Recibiste capacitación en Planificación Curricular durante el año 2024 por parte de tu UGEL?	a) Sí b) No
	Necesidad formativa	Cerrada	¿Consideras que necesitas asesoramiento o capacitación adicional sobre cómo diseñar y	a) Sí, pero virtual b) Sí, pero presencial

			estructurar Unidades Didácticas de acuerdo con el Currículo Nacional?	c) No
	Necesidad formativa	Cerrada	Indica el aspecto específico relacionado con la Planificación Curricular sobre el cual te gustaría recibir orientación o capacitación prioritaria por parte de los especialistas de tu UGEL o del equipo directivo de tu institución educativa.	a) Desarrollo de proyectos de aprendizaje. b) Formulación de criterios de evaluación. c) Elaboración de situación y secuencia de sesiones o actividades de aprendizaje. d) Uso de los resultados de la evaluación diagnóstica.
Actitud del docente	Emociones frente a la planificación	Cerrada	Al momento de planificar experiencias de aprendizaje, ¿qué emoción o sentimiento predomina en ti?	a) Estrés b) Ansiedad c) Preocupación d) Satisfacción e) Tranquilidad f) Alegría g) Motivación
	Emociones frente a la planificación	Abierta	Con relación a tu respuesta en la pregunta anterior, detalla las razones o factores que generan esa emoción durante la planificación.	Abierta
	Apreciación del docente sobre la planificación	Cerrada	Desde tu experiencia docente, ¿cuál es tu apreciación general sobre el proceso de elaboración de Unidades Didácticas?	a) Es muy complejo y difícil de elaborar b) Requiere mucho tiempo para su elaboración. c) Es fácil, pero requiere de cierta experiencia. d) Es sencillo y muy fácil de elaborar.
Sobre la formulación de Unidades Didácticas	Procesos de la planificación	Abierta	Describe detalladamente los pasos y procedimientos que sigues para elaborar las Unidades Didácticas.	Abierta
	Elementos de la planificación	Cerrada	¿Cuál de los aspectos o elementos específicos de la planificación de curricular te representan mayor dificultad o desafío?	a) Uso de información diagnóstica para planificar.

				<ul style="list-style-type: none"> b) Formulación de criterios y determinación de evidencias. c) Elaboración de la situación significativa d) Determinación del producto de la Unidad Didáctica. e) Definición del título de la Unidad Didáctica f) Planteamientos de una secuencia de actividades y/o sesiones de aprendizaje
	Formato	Cerrada	¿Consideras que el formato o plantilla que utilizas actualmente para la planificación de Unidades Didácticas es funcional y facilita el proceso?	<ul style="list-style-type: none"> a) Sí es funcional b) No es funcional
	Planificación	Cerrada	¿Está de acuerdo con la metodología y enfoque que se emplea actualmente para la planificación curricular en tu institución educativa?	<ul style="list-style-type: none"> a) Sí b) No
	Planificación	Abierta	Con base en tu respuesta anterior, explica detalladamente las razones por las cuales estás de acuerdo o en desacuerdo con la forma de planificación actualmente.	Abierta
	Desde la práctica pedagógica	Cerrada	¿Consideras que la elaboración de unidades didácticas contribuye a mejorar y fortalecer tu práctica docente?	<ul style="list-style-type: none"> a) Mucho b) Bastante c) Poco d) Nada
	Comentario	Abierta	Desde tu experiencia, proporciona un comentario o sugerencia concreta para optimizar y mejorar el proceso de Planificación Curricular en tu institución educativa.	Abierta