



Ficha de Monitoreo y Acompañamiento a la práctica pedagógica del docente de EBA

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre del Centro de Educación Básica Alternativa		Código Modular	
Región	Lima Metropolitana	UGEL	07 San Borja

II. DATOS DEL DIRECTOR (A) / SUB DIRECTOR (A):

Cargo			
Apellidos y Nombres			DNI N°
Correo Electrónico			Teléfono
Número Visita	Fecha de aplicación	Hora Inicio	Hora Término

Estimado (a) Docente

El presente instrumento tiene como propósito orientar la labor que realiza para fortalecer sus competencias en la mejora de su práctica pedagógica y de los aprendizajes de los estudiantes, cuya evaluación será en base a la siguiente escala de valoración:

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
<i>No cumple con el ítem</i>	<i>Cumple mínimamente con el ítem</i>	<i>Cumple parcialmente el ítem</i>	<i>Cumple con el ítem</i>

III. DATOS DEL(A) DOCENTE OBSERVADO(A):

Apellidos y Nombres			DNI N°
Ciclo	Forma de atención		
Área	Grado/Sección	Turno	



OBSERVACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE:

IV. Acompañamiento a los estudiantes		
N° de estudiantes matriculados:	N° de estudiantes asistentes: N° de estudiantes inasistentes:	N° de estudiantes con N.E.E:
Cuenta con el directorio de los estudiantes		¿Cuántos estudiantes menores de edad tiene en el aula?
¿Está trabajando con Experiencias de Aprendizaje?		Si marcó SÍ: Siempre
Si marcó NO: ¿Qué propuesta está aplicando?		
De los matriculados: ¿Cuántos ya no reciben el servicio educativo?		¿Cuáles son?
Nombre de la sesión o actividad		

V. Aspecto 01: Planificación Curricular

N°	Ítems	1	2	3	4	Observaciones
1	El docente cuenta con sesión o experiencia de aprendizaje					
2	El docente adecua y/o adapta las actividades propuestas de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.					
3	El docente genera materiales complementarios para el desarrollo del aprendizaje y/o TIC					
4	Implementa estrategias para el proceso de enseñanza - aprendizaje, así como para la innovación de su práctica pedagógica.					
5	Gestiona y organiza adecuadamente el tiempo.					

**VI. Aspecto 02: Mediación pedagógica**

N°	Ítems	1	2	3	4	Observaciones
6	El docente comunica y presenta a los estudiantes el propósito de la sesión y/o experiencia.					
7	El docente establece un clima de respeto, confianza y empatía, durante las interacciones con los estudiantes					
8	El docente promueve la participación e interés de los estudiantes e incorpora sus ideas u opiniones durante la sesión / actividad.					
9	El docente formula situaciones que generen el conflicto cognitivo de los estudiantes.					
10	El docente fomenta en el estudiante el trabajo colaborativo.					

VII. Aspecto 03: Evaluación Formativa

N°	Ítems	1	2	3	4	Observaciones
11	Comunica a los estudiantes cómo y con qué van a ser evaluados.					
12	El docente incorpora estrategias y situaciones de evaluación auténtica y pertinente.					
13	El docente utiliza diversos instrumentos para el análisis y valoración de la información en el marco de una evaluación formativa.					
14	El docente orienta y acompaña a los estudiantes en la organización de sus evidencias.					
15	El docente recoge, acopia y revisa las evidencias de los estudiantes					
16	El docente analiza y sistematiza las evidencias de los estudiantes.					
17	El docente realiza la retroalimentación a estudiantes.					



18	El docente promueve el desarrollo del aprendizaje autónomo en el estudiante.		
----	--	--	--

El docente describe menciona los logros, aspectos por mejorar y sugerencias de su trabajo realizado.

LOGROS	ASPECTOS POR MEJORAR	SUGERENCIAS

VIII. OBSERVACIONES/ SUGERENCIAS DEL MONITOR:

--

IX. COMPROMISOS

COMPROMISO DEL DOCENTE	COMPROMISO DEL DIRECTOR/A

Siendo las _____ horas del día _____, se dio por terminada el Acompañamiento y Monitoreo de la práctica pedagógica.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 07

Área de Gestión de la Educación
Básica Alternativa y
Técnico Productiva

Firma del Docente

Firma del Director (a)