



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 07

Área de Gestión de la Educación Básica Alternativa y Técnico Productiva

FICHA DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO AL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE LAS PPP o EFSRT 2024

Hora de Inicio:	:		Fecha:	/	/
Nombre del CETPRO:					

I. DATOS DEL/A MONITOR/A :

Apellidos y nombres del/a Monitor/a	
Cargo:	

II. DATOS DEL(A) DOCENTE OBSERVADO(A):

Apellidos y nombres del docente	
Condición Laboral:	
Contratado	Nombrado

III. DATOS DE LA PRÁCTICA OBSERVADA:

Nombre del modulo / programa de estudio			
Ciclo			
Básico	Auxiliar Técnico	Medio	Técnico
Turno			
Mañana	Tarde	Noche	
Cantidad de estudiantes matriculados en el modulo/programa			
Cantidad de estudiantes que participan en las PPP/EFST			
Si fuera el caso ¿Conoce los motivos por el cual los estudiantes no participan de las PPP/EFST?, mencionarlos		1.-	
		2.-	
		3.-	
Ambito de desarrollo de las PPP o EFSRT :			
En los centros laborales		En la Institución Educativa	
En caso de estar desarrollando las PPP/EFST en la Institución Educativa, indicar la opción que viene ejecutando :			
Proyectos productivos	Proyección social desde la institución educativa	Emprendimientos e iniciativas de negocio de las y los estudiantes	
En caso de estar desarrollando Proyectos Productivos, indicar el nombre del proyecto o servicio			

IV. : MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO DE LAS PPP/EFST

Estimado (a) Director (a) A continuación encontrará una lista de afirmaciones y deberá marcar			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No cumple con el ítem	Cumple mínimamente con el ítem	Cumple parcialmente el ítem	Cumple con el ítem

Aspecto 01: PLANIFICACIÓN CURRICULAR

N°	ítem	1	2	3	4	OBSERVACIONES
1	El docente cuenta con el Plan de trabajo para la implementación de las PPP o EFSRT					
2	El plan de PPP o EFSRT cuenta con las actividades y/o tareas que responden a las capacidades terminales adquiridas en el módulo					
	El plan de trabajo cuenta con el cronograma detallado de las					

3	actividades y/o tareas que realizaran los estudiantes durante las PPP o EFSRT					
4	El docente cuenta con las fichas de seguimiento/control para el monitoreo de la PPP o EFSRT					
5	En el caso que los estudiantes esten desarrollando emprendimientos o iniciativas de negocio, cuanta con el Plan correspondiente y aprobado por el CETPRO					

Aspecto 02: MEDIACIÓN PEDAGÓGICA

N°	ítem	1	2	3	4	OBSERVACIONES
6	El/la docente inicia la sesión de PPP o EFSRT en el horario y lugar programado en el Plan de Trabajo					
7	El/la docente guía el desarrollo de las PPP o EFSRT, monitoreando los procesos del producto o servicios brindado					
8	El/la docente registra las tareas o actividades realizadas por el estudiante en la ficha de seguimiento/control					
9	El/la docente utiliza una metodología pertinente al tipo de PPP o EFSRT que desarrolla					
10	El (la) docente promueve el intercambio de experiencias con los (as) estudiantes.					
11	El/la docente cuenta con un registro de evidencias de los productos o servicios desarrollados en las PPP o EFSRT					

Aspecto 03: CLIMA PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE

N°	ítem	1	2	3	4	OBSERVACIONES
12	El/la docente establece las normas de seguridad y bioseguridad, para el desarrollo de las PPP o EFSRT					
13	Escucha con respeto las ideas, propuestas, opiniones o puntos de vista de los estudiantes mostrando una actitud dialogante y empática en el desarrollo de las PPP o EFSRT					

Aspecto 04: EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO SOLO PARA LAS EFSRT

N°	ítem	1	2	3	4	OBSERVACIONES
14	El/la docente cuanta con el registro de evaluación para las EFSRT					
15	El/la docente establecio los criterios de evaluación para las EFSRT					
16	El/la docente cuenta con un instrumento de evaluación pertinente a las características de las EFSRT					
17	El/la docente cuenta con acciones establecidas para la recuperación en caso cuente con estudiantes desaprobados					

V. OBSERVACIONES DEL DIRECTOR

VI. RECOMENDACIONES DEL DIRECTOR:

--

