



UGEL 07

CON ACTITUD RENOVADA TRABAJAMOS
AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN





Estrategia Pedagógica para el cierre de brechas en aprendizajes “Educar para Salvar”



Estrategia Pedagógica
para el cierre de brechas
en aprendizajes.

Iniciativa de





RESULTADOS POR PROYECTOS DE INNOVACIÓN





Estrategia Pedagógica para el cierre de brechas en aprendizajes “Educar para Salvar”

Ciclo de vida (0 a 5 años)





RESULTADOS



PROYECTO: Cuéntame un cuento

AÑO	LUGAR DE INTERVENCIÓN	ACTORES INVOLUCRADOS	I.E./PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DEL NIVEL INICIAL	BENEFICIARIOS	N° DE ESTUDIANTES
2019	Penal Santa Monica	Madres Internas	1 - I	40	50
2021	Virtual	Madres PRONOEI	80 - P	80	1230
2022	Módulo PRONOEI	PEC	80 - P	80	80
2023	Penal Santa Monica	Madres Internas	1 - I	30	30
2024	Penal Santa Monica	Madres Internas	1 - I	30	30
TOTAL				260	1420

Se fortaleció a las madres internas del Instituto Penitenciario de mujeres Santa Mónica, madres de los niños de los Programas no escolarizados - PRONOEI y Promotora Comunales de los PRONOEI.

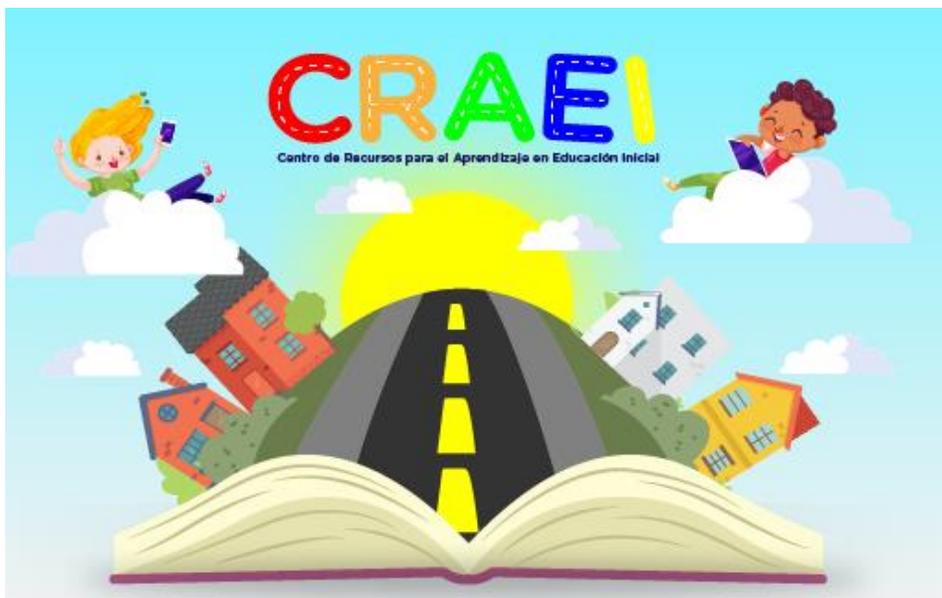
Leyenda

- I = Inicial Escolarizado
- P = Programa No Escolarizado
- PRONOEI: Programa No Escolarizado del Nivel Inicial.
- PEC: Promotoras Educativas Comunales





RESULTADOS



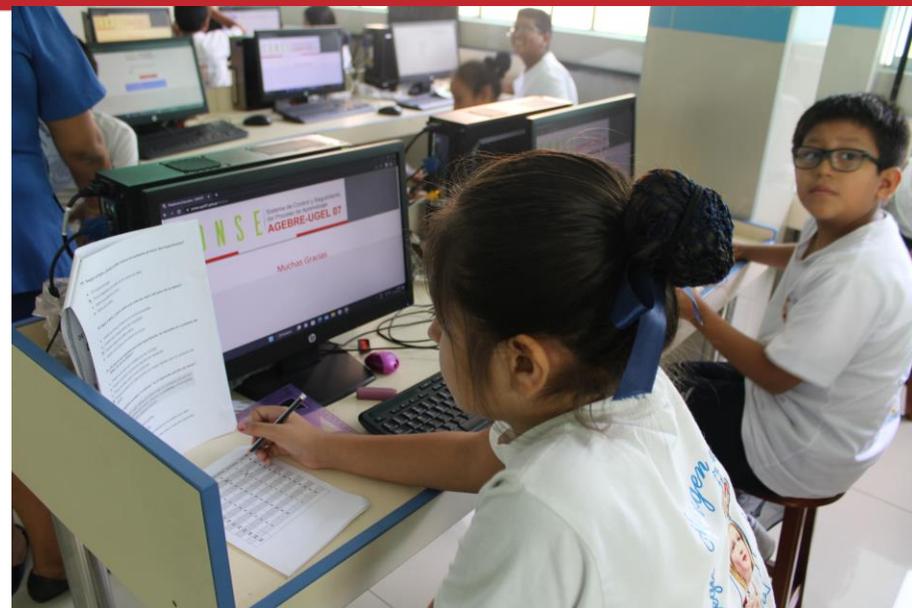
AÑO	I.E/PRONOEI/REI	USUARIOS
2020	7	137016
2021	24	120075
2022	14	105273
2023	13	14256

Usuarios (directivos, docentes, padres de familia y estudiantes del nivel inicial atendidos).



Estrategia Pedagógica para el cierre de brechas en aprendizajes “Educar para Salvar”

Ciclo de vida (6 a 17 años)





RESULTADOS

AÑO	PRIMARIA		SECUNDARIA	
	GRADO	Nº DE ESTUDIANTES	GRADO	Nº DE ESTUDIANTES
2020	2ºdo - 3ºro	41	4ºto	41
2021	2ºdo - 3ºro	194	4ºto	110
2022	2ºdo - 3ºro	21	4ºto	21
2023	2ºdo - 3ºro	24	4ºto	12
TOTAL		280	TOTAL	184

Estudiantes de 4to grado de secundaria (equipo protector) y estudiantes voluntarios de universidades apoyan en la recuperación de sus aprendizajes a los estudiantes menores de 2do y 3er grado de primaria.



NIVEL	GRADO	2020	2021	2022	2023
		Nº DE ESTUDIANTES	Nº DE ESTUDIANTES	Nº DE ESTUDIANTES	Nº DE ESTUDIANTES
PRIMARIA	2ºdo - 3ºro	41	194	21	24
SECUNDARIA	4ºto	41	110	21	12
TOTAL		82	304	42	36

NIVELACIÓN ESCOLAR 2023 - "R con R reventó, en vacaciones aprendo yo".					
NÚCLEOS ATENDIDOS	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	ESTUDIANTES DE SEHO	VOLUNTARIOS
12	1220	800	420	6	76



RESULTADOS



EVALUACIÓN	Nivel de Logro	Concurso Logros de aprendizaje 2017 (Amb. Presencial)	ECE 2018 - (Amb. Presencial)	ECE 2019 - muestral - (Amb. Presencial)	ELA 2021 - (Amb. Virtual)		ELA 2022 - (Amb. Presencial)	
		4° grado	4° grado	4° grado	4° grado		6° grado	
					Diagnóstico	Salida	Diagnóstico	Salida
Matemática	Satisfactorio	50.0%	50%	39.1%	48.1%	64.3%	5.1%	10.1%
	Inicio	27.0%	11%	15.2%	18.2%	10.4%	64.3%	52%
Lectura	Satisfactorio	50.0%	59%	44.4%	56.8%	62.0%	17.5%	31.9%
	Inicio	18.0%	14%	19.9%	23.3%	12.1%	26.5%	23%
Fuente: Resultados Evaluación Muestral (EM)- UMC y ELA - UGEL 07								
RESULTADOS DE IIEE FOCALIZADAS								

Se puede observar que las II.EE. intervenidas con ambulancia pedagógica han elevado sus resultados de aprendizaje año tras año, elevando el nivel satisfactorio y disminuyendo la cantidad de estudiantes en el nivel de inicio. La ambulancia pedagógica (expertos en matemática y comunicación) se interna en la escuela para fortalecer a los docentes focalizados y estudiantes que se están quedando atrás.





RESULTADOS



Plataforma de lectura virtual

AÑO	NIVEL EDUCATIVO	GRADO	IE FOCALIZADAS	N° DE ESTUDIANTES
2023	PRIMARIA	4TO	13	1500

El objetivo de la plataforma CIBERLEO, es mejorar los niveles de comprensión lectora de los estudiantes de 4° grado de primaria, mediante el uso de la tecnología, a través de una plataforma que promueva el autoaprendizaje en forma interactiva y lúdica, generando el placer por la lectura. Asimismo, contribuirá a reducir las brechas de desigualdad en cuanto a los logros de aprendizajes en la competencia lectora de las instituciones educativas del nivel primaria de la jurisdicción.

Se han focalizado 13 instituciones educativas y 1500 estudiantes participantes.



Fuente: Informes de año del área pedagógica UGEL 07



Estrategia Pedagógica para el cierre de brechas en aprendizajes “Educar para Salvar”

Ciclo de vida (18 a 65 años)





RESULTADOS



La UGEL 07 fortalece al equipo EPPA de las escuelas, luego los equipos EPPA realizan la réplica a sus compañeros docentes pares de sus escuelas. De esta manera se tiene un mayor alcance de docentes fortalecidos.

AÑO	INICIAL			PRIMARIA			SECUNDARIA		
	EQUIPO EPPA FORTALECIDA POR LA UGEL 07			EQUIPO EPPA FORTALECIDA POR LA UGEL 07			EQUIPO EPPA FORTALECIDA POR LA UGEL 07		
	DIRECTIVOS	DOCENTES	Docentes fortalecidos por el equipo EPPA en las I.E	DIRECTIVOS	DOCENTES	Docentes fortalecidos por el equipo EPPA en las I.E	DIRECTIVOS	DOCENTES	Docentes fortalecidos por el equipo EPPA en las I.E
2021	63	206	1003	97	441	2112	131	357	2350
2022	60	142	1011	92	206	2105	132	308	2341
2023	59	159	737	112	215	1380	129	255	692
TOTAL	182	507	2751	301	862	5597	392	920	5383

NIVEL	2021			2022			2023		
	EQUIPO EPPA FORTALECIDA POR LA UGEL 07			EQUIPO EPPA FORTALECIDA POR LA UGEL 07			EQUIPO EPPA FORTALECIDA POR LA UGEL 07		
	DIRECTIVOS	DOCENTES	Docentes fortalecidos por el equipo EPPA en las I.E	DIRECTIVOS	DOCENTES	Docentes fortalecidos por el equipo EPPA en las I.E	DIRECTIVOS	DOCENTES	Docentes fortalecidos por el equipo EPPA en las I.E
INICIAL	63	206	1003	60	142	1011	59	159	737
PRIMARIA	97	441	2112	92	206	2105	112	215	1380
SECUNDARIA	131	357	2350	132	308	2341	129	255	692
TOTAL	291	1004	5465	284	656	5457	300	629	2809



Fuente: Informes de cierre de año del área pedagógica UGEL 07



RESULTADOS



**“UNA ESCUELA,
UN PROYECTO”**

AÑO	I.E.	N° DE GANADORES
2021	37	13
2022	19	9
2023	36	2
TOTAL	92	24

Este proyecto tiene como finalidad institucionalizar la cultura de la innovación en la escuela, de tal manera que los actores educativos de manera autónoma gestionen experiencias innovadoras, contribuyendo a mejorar la calidad de la práctica de gestión y pedagógica en las instituciones públicas y programas educativos.

Se realiza acciones formativas, mentoría y acompañamiento para el diseño, implementación y evaluación de proyectos de innovación.



RESULTADOS



2019			
NIVEL	ÁREA	GRADO	ESTUDIANTES
PRIMARIA	COMUNICACIÓN	4TO	454

2022			
NIVEL	ÁREA	GRADO	ESTUDIANTES
SECUNDARIA	MATEMÁTICA, COMUNICACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA	1ERO	7397
		2DO	7030
		3RO	7005
		4TO	6782
		5TO	6756
TOTAL			34970

2021			
NIVEL	ÁREA	GRADO	ESTUDIANTES
PRIMARIA	MATEMÁTICA-COMUNICACIÓN	4TO	3147
SECUNDARIA	MATEMÁTICA, COMUNICACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, CC.SS	1ERO	3780
		2DO	3530
		3RO	3360
		4TO	3200
		5TO	3640
TOTAL			17510

2023			
IE PÚBLICAS Y PRIVADAS			
NIVEL	ÁREA	GRADO	ESTUDIANTES
PRIMARIA	MATEMÁTICA-COMUNICACIÓN	4TO	44378
		4TO	90875
SECUNDARIA	MATEMÁTICA-COMUNICACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, CC.SS	2DO	39398
		2DO	78604
		2DO	39378
		2DO	39400
PROMEDIO PRIMARIA			67627
PROMEDIO SECUNDARIA			49195



CONSE. es una plataforma digital de evaluación en línea. La UGEL 07 carga las pruebas en la plataforma según grado y área curricular, los estudiantes se trasladan al aula de innovación, se apertura la prueba, los estudiantes desarrollan en línea su prueba, una vez terminado ponen enviar y las escuelas tienen todos los resultados de los aprendizajes de sus estudiantes de inmediato, es decir en tiempo real.

Fuente: Informes de cierre de año del área pedagógica UGEL 07



RESULTADOS

La Plataforma Digital “PLADI: Aten.Div” implementada por AGEBRE – EBE de la UGEL 07, brinda a los diversos usuarios información sistematizada en diversas lenguas y sistemas alternativos de comunicación para eliminar las barreras que interfieran en el acceso y aprendizajes de los estudiantes de EBR, EBE, EBA y ETP.

Somos una UGEL con escuelas que atienden a la inclusión y la diversidad.





**EL MOTOR DEL MEJORAMIENTO ES TENER
LA CONVICCIÓN FIRME
Y CONSTANTE DE QUE LA EDUCACIÓN AGREGA VALOR
Y QUE CONTRIBUYE A SUPERAR LAS DIFICULTADES
DE UN MEDIO RODEADO DE MUCHAS CARENCIAS.**