TOO OFNEDALEO DE LA INICTITUOIÓN

2024.

Unidad de Gestión Educativa Local Nº 07

INCLUSIVOS

FECHA DE INICIO

DE CLASES

CÓDIGO DE

LOCAL

FECHA

CARGO

Área de Supervisión Gestión del Servicio

HORA INICIO:

Equipo de Supervisión de Instituciones

N° DE VISITA

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres" "Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

ACTA DE SUPERVISIÓN AL CEBA PÚBLICO - ASGESE-UGEL.07

1. DATOS GENERALES L	JE LA IN	STITUCION						
NOMBRE DEL CEBA				UGEL		RED		
DRE		Lima Metropoli	tana	LUGAR				
DIRECCIÓN			TELÉFONO					
	PRESENCIAL				PRESENCIAL			
N° DE DOCENTES 2024	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO	No DE	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO	
N° DE DOCENTES 2024				N° DE ESTUDIANTES				
	SEMIPRESENCIAL			LOTODIANTES	SEMIPRESENCIAL			
	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO	N° DE	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO	
N° DE DOCENTES EXCEDENTES				ESTUDIANTES				

2. TIPO DE SUPERVISIÓN

N° DE DOCENTES EXCEDENTES

NOMBRE DEL INFORMANTE

NO REASIGNADOS

CÓDIGO MODULAR

DNI

FECHA:

de

PROGRAMADA ()	

3. NORMATIVA QUE FACULTA LA SUPERVISIÓN:

INICIAL

INTERMEDIO

AVANZADO

De acuerdo a lo siguiente:

Artículo 141 del Reglamento de la Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED, modificado por el artículo 1 del DECRETO SUPREMO N° 009-2016-MINEDU "Artículo 141.- De la Unidad de Gestión Educativa Local La Unidadde Gestión Educativa Local (UGEL) es la instancia de ejecución del Gobierno Regional, dependiente de la Dirección Regional de Educación (DRE), responsable de (...) supervisar, y evaluar la gestión de las instituciones educativas públicas y privadas de Educación Básica y Centros de Educación Técnico Productiva de su jurisdicción, en lo que corresponda, para la adecuada prestación del servicio educativo; y atender los requerimientos efectuados por la comunidad educativa, en el marco de la normativa del Sector Educación" (sic).

Resolución Ministerial N° 215-2015-MINEDU. Art. 53, que aprueba el Manual de Operaciones de la DRELM se procede con las acciones designadas en el cargo de especialista de supervisión del Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo ASGESE de la UGEL.07, en concordancia con la actividad de fiscalización regulada por el Decreto Supremo N° 004-2019-JUS, Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444, Ley del procedimiento Administrativo General y la R.M. N° 587-2023-MINEDU, "Disposiciones para la prestación del servicio educativo durante el año escolar 2024 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicadas en los ámbitos urbano y rural", DS N°06-2021-MINEDU, RM N°189-2021-MINEDU y el OFICIO MÚLTIPLE N°007-2023-MINEDU/VMGI-DIGC "Guía de Gestión Escolar, RM N° 153-2023 MINEDU Semanas de Gestión y RM N°263-2021-MINEDU. RM № 263-2021-MINEDU, RM № 0172-2010-ED, Oficio Múltiple N° 00012-2024-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL07/DIR-AGEBATP, Resolución Viceministerial N° 049-2022-MINEDU, Oficio Múltiple N° 00018-2024-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL07/DIR-AGEBATP.

4. MOTIVOS/OBJETO DE LA SUPERVISIÓN:

Mediante el **OFICIO N°.....-2024-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL07/DIR-ASGESE**, se dispone la supervisión programada a las II.EE. Públicas de Educación Básica en los distritos de San Luis, San Borja, Surco, Surquillo, Barranco, Miraflores y Chorrillos, Miraflores en el año 2024.



I. DIMENSIÓN ESTRATEGICA

Compromisos de Gestión Escolar de resultados

CGE 1: Desarrollo integral de las y los estudiantes

Nº	1: Desarrollo integral de las y los estudiantes Ítem	SÍ	NO	NO APLICA	OBSERVACIÓN
1	La I.E. cuenta con CONEI (Aprobado con RD de la UGEL 07, para llevar a cabo acciones para mejorar las condiciones: operativas, contratación de docentes, convivencia y otros.				
2	La I.E. ha conformado mediante RD de los tres Comités de Gestión Escolardispuesto por la RM 189-2021-MINEDU. Y tiene evidencias de su oficialización conRD (Verificar las RD) de acuerdo al DS N°06-2021-MINEDU, RM N°189-2022-MINEDU, OFICIO 007-2023-MINEDU				
3	La I.E. cuenta con la Hoja de ruta para las semanas de gestión, presentado a laUGEL 07; Actas, Planificador, que evidencia acciones de actualización, reajuste, de instrumentos de Gestión Escolar en la semana de gestión OFICIO 007-2023- MINEDU, RM N° 153-2023 MINEDU) y OFICIO MÚLTIPLE N° 00150-2024- UGEL07-ASGESE				
4	La I.E. cuenta con Informe de Rendición cuentas de la Gestión Pedagógica y Administrativa y Económica–2023 de la I.E contempla los resultados de los CGE mediante Plataforma <u>SISGESTIÓN - UGEL 07</u> . Oficio Múltiple N° 0008-2024-UGEL.07-ASGESE y Oficio Múltiple N° 0028-2024-UGEL.07-ASGESE (Ampliación);Verificar la constancia. (antes IGA)				
5	La I.E. cuenta con la aprobación y oficialización de instrumentos de Gestión Escolar(PEI, PCI, PAT y RI) con Resolución Directoral (RVM Nº011-2019-MINEDU, DS N°06-2019-MINEDU, RM N°189-2022-MINEDU, Resolución Ministerial N°189-2021-MINEDU, OFICIO 007-2023-MINEDU, RM N° 153-2023 MINEDU).				
6	En el CEBA el PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA IE - PEI se encuentra desarrollados lo siguiente:				
	6.1. Datos informativos 6.2. Identidad: 6.2.1. ¿Quiénes somos? 6.2.2. Misión 6.2.3. Visión 6.2.4. Valores 6.3. Propuesta Pedagógica 6.4. Propuesta de Gestión 6.5. Diagnóstico del CEBA 6.5.1. Diagnóstico del cumplimiento de las condiciones para el funcionamiento de lalE (CGE 3, 4 y 5) 6.5.2. Diagnóstico del entorno con relación a las condiciones para el funcionamiento de la IE (CGE 3, 4 y 5) 6.2.3. Diagnóstico de los resultados de la gestión de la IE (CGE 1 y 2) 6.6. Objetivos institucionales y metas 6.6.1. Objetivos de CEBA 6.6.2. Metas referidas al CEBA 6.6.3. Metas anualizadas de resultados del CEBA (CGE 1 y 2) 6.6.4. Metas referidas a las condiciones de funcionamiento de la I.E. (CGE 3, 4 y 5) 6.7. Anexos: Plan de Mejora u otros Documentos de acuerdo a: Ley General de Educación 28044; RVM №011-2019-MINEDU, Aprueba la NormaTécnica denominada "Norma que regula los instrumentos de gestión de las I.E. y Programas de Educación Básica"				
	En la I.E. el Plan anual de Trabajo - <u>PAT</u> esta alineado con el PEI en el año de ejecución con respecto al periodo de vigencia del PEI de acuerdo con la (Ley 28044,RVM Nº011-2019-MINEDU, DS N°06-2019-MINEDU, RM N°189-2022-MINEDU. Resolución Ministerial N°186-2022-MINEDU, OFICIO 007-2023-MINEDU (Guía Para La Elaboración Del Proyecto Educativo Institucional Y Del Plan Anual De Trabajo De Las Instituciones Educativas De Educación Básica), RM N° 153-2023 MINEDU— http://directivos.minedu.gob.pe/recursos-de-gestion/) (Ver el PAT yactas) y contiene:				
7	 7.1. Datos generales del PAT son los mismos que los presentados en el PEI, tales como:nombre, dirección completa, códigos de identificación, entre otros que se considere relevantes 7.2. Objetivos y Metas – formuladas para el año de implementación del PEI quecorrespondan al año de ejecución del PAT (recomendado) 7.3. Matriz: Programa anual de actividades que evidencia actividades de cada compromiso de Gestión Escolar 1,2,3,4 y 5 y de acuerdo a las funciones de los comités 7.4. Calendarización del año escolar, semanas lectivas y de gestión RM Nº 153-2023MINEDU 7.5. Anexos: Documentos que se consideren pertinentes y útiles para el trabajo cotidiano:Cronograma de visitas de observación de aula. Fichas detalladas de actividades planificadas.Horarios de clase. Horarios de uso del aula de innovación u otros espacios.Directorio de instituciones u organizaciones aliadas. Cualquier otro documento o información proveniente del desarrollo de la planificaciónde la IE. 				



Nº	Ítem	SÍ	NO	NO APLICA	OBSERVACIÓN
8	El CEBA cuenta con el Proyecto Curricular de la Institución Educativa - PCI, aprobadocon RM. Se verificará que la PROPUESTA PEDAGÓGICA trasladada del PEI				
	La IE cuenta con su <u>Reglamento Interno - RI</u> , actualizado y/o reajustado, aprobado y oficializado con la Resolución Directoral con los siguientes contenidos:				
	9.1 Identidad y organización del CEBA 9.2 Normas de convivencia del CEBA				
9	9.3 Derechos y responsabilidades de los integrantes de la comunidad educativa 9.4 Responsabilidades del CEBA a nivel Institucional				
	9.5 Mecanismos de Atención a la Comunidad Educativa Ley 28044, RVM Nº011-2019-MINEDU, DS N°06-2021-MINEDU, RM N°189-2022- MINEDU, OFICIO 007-2023-MINEDU (Guía Para La Elaboración Del Proyecto Educativo Institucional N Del Plan Anual De Trabajo De Las Instituciones Educativas De Educación Básica), RM N° 153-2023 MINEDU- http://directivos.minedu.gob.pe/recursos-de-gestion/)				
10	El CEBA participó de las reuniones de orientación en el marco de la caracterización dela escuela de la confianza en su REI convocadas por la UGEL.07 de acuerdo al OFICIO MÚLTIPLE N° 00211-2024 MINEDU -UGEL07/DIRAGEBRE.				
11	Realizó la reunión a nivel del CEBA con la comunidad educativa la orientación en el marco de la caracterización de la escuela de la confianza en su CEBA en cumplimientocon el OFICIO MÚLTIPLE N'00211-2024-MINEDUUGEL07/DIRAGEBRE Verificar registro asistencia y/o acta de reunión.				
12	Ha planificado acciones en el marco de la caracterización de la escuela de la confianza en la Instrumentos de Gestión Escolar: PEI, PAT, RI y PCI. De acuerdo al OFICIO MÚLTIPLE N° 00150-202				
13	El CEBA brinda información adecuada y oportuna de los resultados de aprendizajedificultades acciones de mejora a los estudiantes o padres de familia (Boleta de información de progreso de los Estudiantes). Verificar documentos/registro de entrega de dicha información.				
14	Los integrantes del EQUIPO DIRECTIVO del CEBA realizan reuniones periódicaspara coordina mejorar el servicio educativo. (Actas de reunión)				

Compromisos de Gestión Escolar de resultados CGE 2: Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa.

A. ESTUDIANTES

No	Ítem	SÍ	NO	OBSERVACIÓN
15	¿Cuentan con la totalidad de las nóminas de matrícula aprobadas (oficiales y			
10	adicionales) en SIAGIE? (verificar nómina de matrícula)			
	(a) Sí, INICIAL			
	(b) Sí, INTERMEDIO			
	(c) Sí, AVANZADO			

No	İtem	Matriculados	Asistentes	OBSERVACIÓN
16	Respecto a la asistencia de estudiantes			
	(a) Sí, INICIAL			
	(b) Sí, INTERMEDIO			
	(c) Sí, AVANZADO			

B. PERSONAL DE LA I.E.

Nº	Ítem Respecto a la asistencia de directivos	Total, de asistentes	Total, de asignados a la IE	OBSERVACIÓN
17	(a) Directivos			
17	(b) Subdirectores			

Nº	Ítem	Total, de docentes asistentes	Total, de docentes asignados a la IE	OBSERVACIÓN
----	------	-------------------------------	---	-------------



18	Respecto a la asistencia del personal		
10	docente		
	(a) Sí, INICIAL		
	(b) Sí, INTERMEDIO		
	(c) Sí, AVANZADO		

Nº	Ítem Respecto a la asistencia auxiliar de educación y administrativo	Total, de asistentes	Total, de asignados a la IE	OBSERVACIÓN
10	(a) Auxiliar			
19	(b) Administrativo			

N⁰	Ítem	SÍ	NO	OBSERVACIÓN
20	El CEBA ¿Ha remitido la asistencia del personal docente, auxiliar, y administrativo, en forma oportuna a la UGEL?07? cada mes			

I. DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA

Compromisos de Gestión Escolar de condiciones: CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD CGE 3: Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo

Nº	Ítem	SÍ	NO	NO APLICA	OBSERVACIÓN			
21	El CEBA cuenta con el libro de reclamaciones ubicado en el lugar visible							
	CALENDARIZACIÓN Y PREVENCIÓN	•	1	1	1			
22	El CEBA cuenta con su calendarización presentada a la UGEL.07 y planificada enel PAT para el año escolar							
	2024 (días lectivos)							
23	El CEBA cumple con su calendarización para el año escolar 2024 evidenciado elservicio educativo el día de							
	la visita (días efectivos)							
	GESTIÓN OPORTUNA Y SIN CONDICIONAMIENTOS A LA MATRÍCULA		1	ı	•			
	El CEBA cuenta con las evidencias de la comunicación/cronograma para la matrícula							
25	El CEBA cuenta con sus nóminas de matrícula o adicionales aprobadas a la fecha							
	SEGUIMIENTO ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES Y DEL PERSONAL DE LA 1E ASEGURANDO	EL CUM	PLIMIEN	TO DEL TIEMI	PO LECTIVO			
	El CEBA cuenta con registro de asistencia de los estudiantes							
	El CEBA cuenta con registro de asistencia en físico y/o digital del personal							
28	El CEBA cuenta el registro de estudiantes en riesgo por inasistencias /tardanzas yotros							
	MATERIALES EDUCATIVOS:	1	1	Т	1			
29	El CEBA cuenta con recursos y materiales educativos (verificar PECOSAS de materiales, recursos educativos y plataforma SIAGIE)							
30	Cuenta con un ambiente para Materiales Educativos como: Almacén u otros							
31	El CEBA cumplió con entregar los materiales educativos y lo evidencia con el informe del encargado y la firma de recepción padres de familia y/o estudiantes							
32	El CEBA cumplió con el monitoreo y supervisión del uso de los materialeseducativos y estado de conservación							
	MATERIALES LIMPIEZA:							
33	El CEBA cuenta con recursos y materiales de limpieza (verificar PECOSAS demateriales, recursos educativos y plataforma SIAGIE)							
34	El CEBA cuenta con EL LIBRO/INVENTARIO de los materiales de limpieza verificando su uso mensual, bimestral y anual, así como la fecha de vencimientode los materiales y su almacenamiento adecuado.							
35	Cuenta con un almacén adecuado para materiales de limpieza							
36	l El CEBA cumple con entregar los materiales limpieza para su uso y lo evidenciacon el informe o cuadernos de							
	recepción con las firmas del responsable de laentrega y la firma de la recepción conforme							
	MANTENIMIENTO DE ESPACIO SEGUROS Y ACCESIBLES QUE GARANTICEN LA SALUD E I EDUCATIVA - PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS	NTEGR	IDAD F	ÍSICADE LA	COMUNIDAD			
37	El CEBA cuenta con su Plan de Gestión del Riesgo y Desastres y Contingencia (con riesgo identificado)							
	Aprobado con R.D, según normativa vigente: RSG 302-2019-MINEDU.Si la respuesta es SI. continuar con los	1						
- 22	literal: a), b), c)							
	Ficha de Índice de Seguridad del CEBA. – ISIE.	ļ			<u> </u>			
39	Tiene conformada sus brigadas de Educación Ambiental y GRD.							
40	Ejecuta simulacros planificados e inopinados.							
41	El CEBA cuenta un espacio del EMED equipado							
42	El CEBA cuenta mochila de emergencia con implementos							
43	El CEBA cuenta cuaderno de entrega de estudiantes							
Ь	<u>-</u>		1	n le	<u> 1</u>			



Despeche
Vicerministerial de
Gestión Institucional
Motropolitaria

Unidad de Germon
Educativa Local N° 07

Area de Supervisión y
Destion del Servicio
Educativa Local N° 07

Educativa

Educativa

Educativa

44	El CEBA cuenta planos de seguridad: señalética y evacuación		
45	El CEBA cuenta con señalética-círculos de seguridad y equipos de seguridad:extintores, luces de emergencia,		
	alarma		

	INFAESTRUCTURA/MANTENIMIENTO PREVENTIVO						
	El CEBA cuenta con el título de propiedad registrado en Registros Públicosy con el saneamiento físico legal.						
46							
47	El CEBA cuenta con el certificado literal, constancia de posesión, etc que acredite						
48	El CEBA cuenta con informe de defensa civil actualizado al 2024						
40	El CEBA cuenta con infraestructura adecuada cerco perimétrico, aulas,bibliotecas, laboratorios, patios, SS.HH. y otros.						
	Cuenta con la FICHA DE ACCIONES DE MANTENIMIENTO - FAM aprobada yregistrada en el sistema MI MANTENIMIENTO RM N° 679-2023-MINEDU FICERA de la contra del contra de la contra del la contra del contra de la contra de la contra de la contra del contra de la contra de la contra de la contra del co						
	WANTENINENTO KINI N 075-2025-WINEDO.						
52	El CEBA cuenta con un mobiliario adecuado a los niveles que presta el serviciocon medida antropométrica						
53	El CEBA cuenta con accesibilidad para las personas con discapacidad						
54	El CEBA Cuenta con los servicios básicos agua, luz, desagüe e internet						
	RECURSOS PROPIOS	l					
55	El CEBA cuenta o genera recursos propios el año 2024, si la respuesta es sícontinuar con la ficha						
56	El CEBA cuenta con la comisión de recursos propios						
57	El CEBA ha incorporado las actividades de los recursos propios en el Plan Anualde Trabajo						
	El CEBA ha comunicado/solicitado apoyo al Área de Asesoría Jurídica la UGEL.07para realizar la licitación y contrato de Quiosco (), cafetín (), comedor escolar () fotocopiadora () y canchas ().						
	El CEBA tiene uno o varios quioscos y ha comunicado al Área de Asesoría Jurídicade la UGEL.07 sobre dicho contrato						
60	El CEBA tiene un cafetín y ha comunicado al Área de Asesoría Jurídica de laUGEL.07 sobre dicho contrato						
61	El CEBA tiene un comedor Escolar y ha comunicado al Área de Asesoría Jurídicade la UGEL.07 sobre dicho contrato						
62	El CEBA tiene un local para fotocopia y ha comunicado al Área de AsesoríaJurídica de la UGEL.07 sobre dicho contrato						
63	El CEBA tiene una piscina y ha comunicado al Área de Asesoría Jurídica de laUGEL.07 sobre dicho contrato						
64	El CEBA tiene una o varias canchas y ha comunicado al Área de Asesoría Jurídicade la UGEL.07 sobre dicho contrato						
UJ	El CEBA tiene uno o varios estacionamientos y ha comunicado al Área de AsesoríaJurídica de la UGEL.07 sobre dicho contrato						
00	El CEBA tiene uno o varios paneles y ha comunicado al Área de Asesoría Jurídicade la UGEL.07 sobre dicho contrato						
67	El CEBA realiza la rendición de cuentas sobre los recursos propios, ante el CONEI yUGEL.07 (trimestral y semestral)						
68	EL Comité de Gestión de condiciones Operativas y/o Comité de Recursos Propios del CEBA						
08	realiza la supervisión del funcionamiento del Quiosco, Cafetería, Comedor Escolar; para						
	garantizar el expediente de alimentos saludables y en unambiente saludable de bioseguridad, según Oficio Múltiple N° 0074 -2023/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.07-ASGESE y RM N°033-2019-MINSA.						
69	El CEBA conoce e implementa la estrategia de la ESCUELA TRANSPARENTE queimplementa la UGEL.07						
	CONTRATACIÓN DE DOCENTES						
70	El CEBA cuenta con todos sus docentes para la atención a estudiantes						
	El CEBA Mediante recursos propios cuenta con personal de apoyo permanenteen las aulas.						
	OTRAS ACCIONES DE G.E.						
72	El CEBA comparte espacios con la EBR, CETPRO, cuenta con el Consejo Directivoconformado por los directores de diferentes niveles y modalidades – RM 0172-2010- ED, Norma para la administración compartida de infraestructura y equipamiento educativo en las II.EE públicas						
_	que funcionan en el mismo local escolar. El CEBA cuenta con los puntos de acopio de desechos peligrosos para evitarsituación de riesgo						
,,	a la salud de los actores educativos.						
74	La I.E. tiene material dado de baja y requieren ser retirados por mediante de laestrategia Cero Chatarra y/o Ambulancia educativa de la UGEL.07.						

75	El CEBA promueve acciones para el desarrollo de las buenas prácticas asociadasal compromiso		
/3	de gestión escolar CGE 3		İ

III. DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

Compromisos de Gestión Escolar de condiciones: CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD CGE 4: Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB.

Nº	Ítem	SÍ	NO	NO APLICA	OBSERVACIÓN		
76	El CEBA desarrolla los procesos de convalidación, revalidación, prueba deubicación de estudiantes, reconocimiento de estudios independientes, y supervisar las acciones para la recuperación pedagógica, tomando en cuenta laatención de los estudiantes extranjeros PLAN DE MONITOREO			7.1.2.67			
77	El CEBA cuenta con el plan de Monitoreo pedagógico.						
78	Nivel de ejecución: Inicio (), Proceso (), Final (). Solo si está en proceso o final el monitoreo la respuesta del valor será: Sí						
79	Cuenta con las fichas de monitoreo ejecutadas.						
80	En la ficha de monitoreo se evidencia la evaluación formativa y cualitativa.						
81	El CEBA cuantos monitoreos ha realizado a la fecha de la supervisión acerca de la tutoría, sobre las 05 estrategias, establecido en los "Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica", aprobado mediante Resolución Viceministerial N°212-2020-MINEDU, RM186-2022-MINEDU, RM N°474-2022-Modificatoria RM N°149-2023-MINEDU; de la orientación educativa permanente como: • Tutoría individual. • Espacios de participación estudiantil. • Espacios con las familias y comunidad.						
82	El CEBA contempla en su reglamento interno, Contenido V, mecanismos de atención a estudiantes en riesgos de interrumpir sus estudios, para que alcancen los aprendizajes esperados y culminen su trayectoria educativa (Protocolo de acuerdo a la Guía para la elaboración del RI).						
83	El CEBA cuenta con registro de atención y tratamiento a los casos de estudiantes enriesgos de interrumpir sus estudios, para que alcancen los aprendizajes esperados y culminen su trayectoria educativa	5					
84	Ha llevado a cabo la planificación en su PCI de acuerdo a la visión del PEN(Ciudadanía plena y los lineamientos de la escuela de la confianza						
85	Para la elaboración de su PCI ha solicitado apoyo al Área de AGEBATP						
Compr	DIMENSIÓN COMUNITARIA omisos de Gestión Escolar de condiciones: CONDICIONES DE BIENESTAR - BIOSEGURIDADOS eva el desarrollo integral de las y los estudiantes.	iE 5: Ge	stión de	l bienestar e	scolar que		
86	El CEBA cuenta con RD. de las Normas de Convivencia de la I.E. según DS N°004-2018 – MINEDU y RM 274-2020-MINEDU protocolos casos de violencia escolar						
87	El CEBA cuenta con Medidas Correctivas de la I.E. según DS N°004-2018 –MINEDU y RM 274-2020-MINEDU protocolos casos de violencia escolar en el RI						
88	El CEBA Contempla en su reglamento interno, Contenido V, mecanismos deatención a la comunidad educativa de promoción del ejercicio de la disciplina, ciudadanía y la sana convivencia basado con un enfoque de derechos y deInterculturalidad y protocolos de atención a casos.						
89	El CEBA cuenta con el Plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar - (TOECE) y que forma parte del PAT.						
90	El CEBA con su registro de responsables de la plataforma SiseVe						
ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA ESCOLAR							
91	El CEBA ha identificado casos de <u>violencia física, psicológica o sexual entre</u> estudiantes (Protocolo 1-2 de acuerdo a la RM 274-2022-MINEDU)						
92	El CEBA frente a los casos de <u>violencia física, psicológica o sexual entre</u> estudiantes cumplió con el protocolo 1-2 de acuerdo a la RM 274-2022-MINEDU						
93	El CEBA cuantos casos de violencia física, psicológica o sexual entre estudiantes de acuerdo al protocolo 1-2 de acuerdo a la RM 274-2022-MINEDU. Si la respuesta es SÍ, señale la cantidad de casos atendidos, fueron en total						
94	El CEBA ha identificado y registrado casos de presunta violencia escolar en el librode incidencia						



Despecha
Vicerministerial de
Gestion Institucional
Metropolitana
Edi

Unidad de Geutión Educativa Local N° 07 Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo

Equipo de Supervisión de Instituciones Educativas

95	El CEBA ha identificado casos de <u>violencia física, psicológica o sexual ejercida</u> de un adulto				
96	<u>a un estudiante</u> . (Protocolo 3-4-5 de acuerdo a la RM 274-2022-MINEDU) El CEBA frente a los casos de <u>violencia física, psicológica o sexual ejercida de un adulto a</u>				
	un estudiante cumplió con el protocolo 3-4-5 de acuerdo a la RM274-2022-MINEDU				
97	El CEBA cuantos casos de <u>violencia física, psicológica o sexual ejercida de un</u> <u>adulto a un</u> <u>estudiante</u> de acuerdo al protocolo 3-4-5 de acuerdo a la RM 274- 2022-MINEDU Si la respuesta es SI, señale la cantidad de casos atendidos, fueron en total				
	El CEBA ha identificado y registrado el/los casos de presunta violencia física, psicológica				
98	o sexual ejercida de un adulto a un estudiante en el libro deincidencia				
99	La IE. ha identificado y registrado en la plataforma SISEVE el/los casos <u>violencia</u> física, psicológica o sexual ejercida por un adulto a un estudiante				
100	¿Los casos reportados en el portal del SISEVE de violencia física, psicológica o sexual ejercida por un adulto a un estudiante se encuentran en estado de atención oportuna?				
101	La IE. ha identificado casos de <u>violencia física, psicológica o sexual ejercida por una</u> <u>persona dentro del entorno familiar</u> . (Protocolo 06 de acuerdo a la RM 274-2022-MINEDU)				
102	La IE. frente a los casos de <u>violencia física, psicológica o sexual ejercida por una persona</u> dentro del entorno familiar cumplió con el protocolo 06 de acuerdoa la RM 274-2022-MINEDU				
103	La IE. cuantos casos de <u>violencia física, psicológica o sexual ejercida por unapersona</u> <u>dentro del entorno familiar</u> de acuerdo al protocolo 06 de acuerdo a la RM 274-2022-MINEDU Si la respuesta es SI, señale la cantidad de casosatendidos, fueron en total				
104	La IE. ¿Ha identificado y registrado casos de presunta violencia escolar en el librode incidencia?				
105	La IE. ¿Ha identificado y registrado en la plataforma SISEVE?				
106	¿Los casos reportados en el portal del SISEVE, se encuentran en estado deatención oportuna?				
107	Cuenta con casos de violencia escolar registrados en el SISEVE - Registrado - Atendidos/Proceso - Cerrados				
	CASOS DERIVADOS A LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES POR VIOLEN	CIA ES	COLA	R	
			OOLA	· \	
108	El CEBA ha derivado casos por violencia escolar a la DEMUNA El CEBA ha derivado casos por violencia escolar a la FISCALÍA				
109	El CEBA ha derivado casos por violencia escolar al CEM				
110	El CEBA ha derivado casos por violencia escolar a la PNP				
111	El CEBA ha derivado casos por violencia escolar a la TNI				
112	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
113	El CEBA cuenta con un directorio telefónico de aliados estratégicos				
	OTRAS ACCIONES				
114	El CEBA realiza acciones de prevención y atención oportuna de casos de violenciaescolar con la participación de aliados locales. Si la respuesta es SÍ, señale los aliados.				
115	El CEBA promueve reuniones de trabajo colegiado y grupos de interaprendizaje para planificar, implementar y evaluar las acciones de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar RM N°474-2022- Modificatoria RM N°149-2023-MINEDU.				
116	El CEBA promueve el Municipio escolar, o el que haga sus veces.				
117	El CEBA ha realizado jornadas de formación para estudiantes				
118	El CEBA Tiene conformada las brigadas con los integrantes de la comunidad educativa con				
	el fin de implementar acciones que promuevan la atención de estudiantes en aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros, brigadas de EAIGRD (Educación Ambiental y gestión de desastres)				
119	El CEBA promueve involucramiento de agentes sociales o aliados locales como: Gobierno Local, organizaciones de la sociedad civil, sector privado, la academia, Centro de Emergencia Mujer, la Defensoría Municipal del Niño y Adolescente, la Defensoría, la				
	Policía Nacional del Perú, la Fiscalía, centros de salud, universidades, empresas, sabios				
	locales, líderes de la comunidad, entre otros quepueden aportar al desarrollo integral y bienestar de los estudiantes, en el marco de la gran movilización de la lucha contra la violencia escolar RM N°474-2022-Modificatoria RM N°149-2023-MINEDU.				
120	locales, líderes de la comunidad, entre otros quepueden aportar al desarrollo integral y bienestar de los estudiantes, en el marco de la gran movilización de la lucha contra la violencia escolar RM N°474-2022-Modificatoria RM N°149-2023-MINEDU. El CEBA conoce la estrategia y Buena Práctica de la Mancomunidad Educativa"Juntos por una Mejor Educación" -UGEL.07.				
120	locales, líderes de la comunidad, entre otros quepueden aportar al desarrollo integral y bienestar de los estudiantes, en el marco de la gran movilización de la lucha contra la violencia escolar RM N°474-2022-Modificatoria RM N°149-2023-MINEDU. El CEBA conoce la estrategia y Buena Práctica de la Mancomunidad Educativa"Juntos				



Unidad de Gestión Educativa Local N° 07 Area de Supervisión y Bestión del Servicio Educativo Equipo de Supervisión de Instituciones Educativos

122	El CEBA conoce la estrategia Multisectorial de la "Lucha contra la ViolenciaEscolar" - UGEL.07		
	El CEBA participa en el marco de la estrategia Multisectorial "Lucha contra laViolencia Escolar" - UGEL.07 en los directorios u otras reuniones con aliados		
124	El CEBA conoce la estrategia y Buena Práctica Kallpanchakuspa Yanapakusun-UGEL.07		
	El CEBA participa en el marco de la estrategia y Buena Práctica Kallpanchakuspa Yanapakusun - UGEL.07 en los directorios u otras reuniones con aliados		
126	El CEBA conoce la estrategia de las REI - UGEL.07		
127	El CEBA participa en el marco de la REI - UGEL.07 en los directorios u otras reuniones con aliados		
128	El CEBA conoce la estrategia y Buena Práctica Yachay Wasipiqa qhali mikhuni -UGEL.07		
129	El CEBA participa en el marco de la estrategia y Buena Práctica Yachay Wasipiqaqhali mikhuni en los directorios u otras reuniones con aliados		
130	El CEBA conoce la estrategia y Buena Práctica Kusikuy de las REI - UGEL.07		
131	El CEBA participa en el marco estrategia y Buena Práctica Kusikuy - UGEL.07 enlos directorios u otras reuniones con aliados.		

	RVACIONES:
2.	
3.	
RECO	MENDACIONES:
1.	
2.	
3.	
Sier	ndo lasdel mismo día, concluye la supervisión y en fe del cual firmamos

Especialista UGEL.07

los suscritos.

Firma del Director (a)





PROGRAMACIÓN DE LA SUPERVISIÓN A LOS CEBA DE GESTIÓN PÚBLICA - NOVIEMBRE 2024

Educación de Lima Metropolitana

N°	MODALIDAD	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CICLO	DISTRITO	ESPECIALISTA	FECHA
1	EBA	6047 JOSÉ MARÍA ARGUEDAS	INICIAL-INTERMEDIO-AVANZADO	SURCO	JAZULY FUENTES	04 NOVIEMBRE
2	EBA	6044 JOSÉ CHÁVEZ	INICIAL-INTERMEDIO-AVANZADO	SURCO	JAZULY FUENTES	05 NOVIEMBRE
3	EBA	6043 PEDRO VENTURO	INICIAL-INTERMEDIO-AVANZADO	BARRANCO	JAZULY FUENTES	06 NOVIEMBRE
4	EBA	6051 MERCEDES INDACOCHEA	INICIAL-INTERMEDIO-AVANZADO	BARRANCO	JAZULY FUENTES	07 NOVIEMBRE
5	EBA	6052 JOSÉ MARÍA EGUREN	INICIAL-INTERMEDIO-AVANZADO	BARRANCO	JAZULY FUENTES	08 NOVIEMBRE
6	EBA	7050 NICANOR RIVERA CÁCERES	INICIAL-INTERMEDIO-AVANZADO	BARRANCO	JAZULY FUENTES	11 NOVIEMBRE
7	EBA	6085 BRÍGIDA SILVA DE OCHOA	INICIAL-INTERMEDIO-AVANZADO	CHORRILLOS	JAZULY FUENTES	12 NOVIEMBRE
8	EBA	6090 JOSÉ OLAYA BALANDRA	INICIAL-INTERMEDIO-AVANZADO	CHORRILLOS	JAZULY FUENTES	13 NOVIEMBRE
9	EBA	7075 JUAN PABLO II	INICIAL-INTERMEDIO-AVANZADO	CHORRILLOS	JAZULY FUENTES	18NOVIEMBRE
10	EBA	BENJAMÍN BLOOM	INICIAL-INTERMEDIO-AVANZADO	CHORRILLOS	JAZULY FUENTES	19 NOVIEMBRE
11	EBA	6097 MATEO PUMACACHUA	INICIAL-INTERMEDIO-AVANZADO	SURCO	JAZULY FUENTES	20 NOVIEMBRE
12	EBA	6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT	INICIAL-INTERMEDIO-AVANZADO	MIRAFLORES	JAZULY FUENTES	21 NOVIEMBRE
13	EBA	FEDERICO VILLARREAL	INICIAL-INTERMEDIO-AVANZADO	MIRAFLORES	JAZULY FUENTES	22 NOVIEMBRE
14	EBA	1128 SAN LUIS	INICIAL-INTERMEDIO-AVANZADO	SAN LUIS	JAZULY FUENTES	25 NOVIEMBRE
15	EBA	7089 ROMEO LUNA VICTORIA	INICIAL-INTERMEDIO-AVANZADO	SAN BORJA	JAZULY FUENTES	26 NOVIEMBRE
16	EBA	6049 RICARDO PALMA	INICIAL-INTERMEDIO-AVANZADO	SURQUILLO	JAZULY FUENTES	27 NOVIEMBRE