

FICHA TÉCNICA

Institución educativa: IEI “VIRGEN MARÍA MADRE DE LOS NIÑOS”

Código modular: 0481804

Nivel y modalidad: Inicial-EBR

Ámbito: Urbana

Centro poblado: Chorrillos

Distrito: Chorrillos

Provincia: Lima

Región: Lima

UGEL: UGEL 07



Resumen de la experiencia

La práctica “Mejoramos nuestra convivencia con el Ayllu Tinkuy” busca desarrollar la competencia “Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común” fortaleciendo la convivencia escolar y las interacciones positivas mediante el involucramiento de las familias que asumen el rol de facilitadores de aprendizajes de los estudiantes en niños de 3 a 5 años,

El presente proyecto es una propuesta que surge como alternativa de para revertir los bajos resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica del presente año, ya que solo el 18% de estudiantes del Ciclo II alcanzó el nivel logrado. Este hallazgo refleja las situaciones observadas en las aulas: poca tolerancia, agresividad, escasa escucha, poco respeto a las opiniones, comunicación poco asertiva, crianza sobreprotectora y permisiva, a lo que se suma la cantidad inesperada de estudiantes con espectro autismo diagnosticados y con presunción.

La propuesta institucional “Mejoramos nuestra convivencia con el Ayllu Tinkuy” brinda la oportunidad de mejorar la convivencia, incorporar el respeto de las normas y acuerdos, favorecer el involucramiento en actividades para el bienestar común involucrando al personal de la institución educativa, estudiantes y familias.

Desafío o problemática abordada

- a. Incrementar los logros de aprendizaje de la competencia “Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común”.
- b. Fortalecer en las docentes el conocimiento disciplinar y didáctico para el desarrollo de la competencia “Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común”.
- c. Mejorar las prácticas de crianza en el hogar y reducir la influencia negativa de los medios tecnológicos.
- d. Implementar encuentros comunitarios como estrategias para fortalecer la convivencia en la institución educativa.



Solución innovadora

Nuestra propuesta pedagógica consiste en la aplicación de las estrategias Ayllu Tinku (encuentros comunitarios) para fortalecer la competencia Convive democráticamente en la búsqueda del bien común. Se basa en el enfoque humanista socio constructivista que busca el desarrollo integral del estudiante como protagonista en la construcción de sus aprendizajes, quienes de manera colaborativa y con estrategias innovadoras serán capaces de transformar su entorno en bienestar de todos y para todos, tomando en cuenta sus características, necesidades, intereses, estilos y ritmos es que nos retamos a desarrollar.

Nuestro proyecto innovador tiene la mirada del enfoque de Ciudadanía activa que asume que todas las personas son ciudadanos con derechos y responsabilidades que participan del mundo propiciando la convivencia democrática, la disposición al enriquecimiento mutuo y al aprendizaje de otras culturas, así como una relación armónica con el ambiente a través de la implementación de espacios inspiradores.

Estrategias didácticas

En el presente Proyecto se considera como valor agregado el desarrollo de tres estrategias, considerando a los actores educativos como: estudiantes, docentes y padres de familia, las cuales se detallan a continuación:

1. Estrategia “Suma Gamaña: Vivir en armonía

El personal docente recibirá tres talleres con apoyo de nuestros aliados estratégicos, Grupo Transforma, para fortalecer el uso de estrategias en nuestras actividades diarias, las mismas que nos ayudarán a desarrollar la competencia Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. El personal docente Implementa los espacios donde se realizarán los encuentros comunitarios como son: espacios de construcción, de hogar, de lectura, de movimiento y de ciencia con materiales estructurados y no estructurados que permitan realizar el juego compartido con sus pares y adultos. El personal docente difunde la estrategia a la comunidad educativa para que conozcan la dinámica a realizar en los encuentros comunitarios con: videos, flyer, mensajes elaborados por los estudiantes.

2. Estrategia “Wuillasqaiqi yacharqani: Te cuento lo que aprendí”

Esta estrategia se realizará en dos momentos: luego de cuatro encuentros comunitarios los niños, con apoyo de los padres y docentes, escriben mensajes de lo que aprendieron en los encuentros comunitarios para luego reproducirlos en un video educativo que se filmará y será compartido en las redes de la comunidad educativa. Además, se aprovecharán otros momentos del día como refrigerio, recreo, actividades, talleres, juegos en los sectores, entre otros para fortalecer la competencia convive y participa en búsqueda del bien común. Al finalizar el año escolar se realizará una feria de “Intercambio de mensajes” donde los niños publicaran y comunicaran a la comunidad educativa lo aprendido con respecto a la convivencia en búsqueda del bien común.



3. Estrategia “Kusikuy Sonko: Corazón Alegre”

Los padres de familia fortalecerán sus prácticas de crianza a través de tres talleres que recibirán por parte de nuestros aliados estratégicos. Además, realizaremos un Intercambio de nuestras prácticas de crianza positiva entre padres de familia que ayude a fortalecer la convivencia de sus hijos, con la finalidad de propiciar que los padres interactúen con sus hijos para conocer más de cerca momentos que viven sus hijos en la escuela.

Monitoreo, acompañamiento y evaluación

- Monitoreo con miras identificar el progreso del Proyecto innovador y a los actores educativos.
- Dialogo reflexivo personalizado con las docentes a fin de atender las necesidades formativas identificadas para fortalecer el proyecto.
- Jornadas de reflexión periódicas con el equipo directivo y docentes a partir del análisis de los resultados de aprendizaje.
- Seguimiento permanente a los avances e implementación de las actividades/estrategias diseñadas en el Proyecto innovador para el oportuno reajuste y toma de decisiones que garantice los resultados esperados.



Resultados y cambios observados

- El 80% de estudiantes del ciclo II hacen uso de prácticas de convivencia en búsqueda del bienestar común.
- El 80% de docentes utilizan estrategias para fortalecer la competencia Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
- El 70% de estudiantes utilizan los medios tecnológicos como un recurso para aprender y difundir como convivir de manera armoniosa.
- El 60% de padres de familias mejoran sus prácticas de crianza que ayudan a fortalecer la convivencia de sus hijos.

- El 100% de docente participa en los talleres para el fortalecimiento de sus competencias y conocimiento disciplinar para el desarrollo de la Competencia Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
- Implementación de cuatro espacios de encuentros comunitarios implementados con materiales que ofrecidos por los aliados estratégicos.
- El 60% de padres de familia participa de los momentos comunitarios: organiza a los niños, diseñan el juego, establecen normas, ejecutan el juego, dialogan que hicieron y que aprendieron.



Sostenibilidad

Se garantiza a través de:

1. Incorporación a los instrumentos de gestión escolar:

- ✓ Articulación de los objetivos estratégicos del PEI con los del proyecto innovador.
- ✓ Incorporación en el Plan Anual de Trabajo.
- ✓ Incorporación en el Reglamento interno.
- ✓ Articulación con el Proyecto Curricular Institucional.

2. Fortalecimiento de la convivencia entre los estudiantes y con el adulto.

- ✓ Fomentar la participación de todos los miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Establecer normas y expectativas claras para la convivencia.
- ✓ Crear un ambiente institucional de respeto, inclusión y empatía.
- ✓ Implementar programas de mediación y resolución de conflictos.
- ✓ Fomentar la comunicación efectiva y el diálogo.

- ✓ Promover la responsabilidad compartida entre estudiantes, docentes y padres.
- ✓ Crear oportunidades para el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.
- ✓ Establecer un sistema de reconocimiento y recompensa para comportamientos positivos.
- ✓ Fomentar la reflexión y el autoanálisis para mejorar la convivencia.
- ✓ Evaluar y ajustar regularmente las estrategias de convivencia.

3. Establecimiento de Alianzas estratégicas

- ✓ Apoyo de los comités de la APAFA y comités de aula en la implementación de los espacios.
- ✓ Convenio con la Grupo Pedagógico Transforma para la sostenibilidad del proyecto innovador.



Nuevos desafíos

- Difundir las bondades y resultados de la propuesta en la Red Educativa Institucional, en las redes sociales y diversas plataformas para que se tomen en cuenta o repliquen dichas estrategias.
- Sistematizar las experiencias de aprendizaje y los materiales utilizados con el objetivo de registrar, analizar y validar la información en un documento de investigación que respalde el impacto educativo.
- Incorporar nuevas temáticas que sigan fortaleciendo el rol de las familias fortaleciendo la práctica pedagógica del docente.